



CTB

**AGENCE BELGE
DE DÉVELOPPEMENT**

RAPPORT ANNUEL 2010

PROJET FORAP NORD MOR 0703511



Table des matières

1 FICHE PROJET	4
2 RÉSUMÉ.....	5
2.1 APERÇU DE L'INTERVENTION.....	5
2.2 POINTS SAILLANTS.....	5
2.3 LEÇONS APPRISSES ET RECOMMANDATIONS.....	5
3 EVOLUTION DU CONTEXTE.....	6
4 ANALYSE DE L'INTERVENTION	7
4.1 ANCRAGE INSTITUTIONNEL ET MODALITÉS D'EXÉCUTION	7
4.2 OBJECTIF SPÉCIFIQUE.....	7
4.2.1 Indicateurs.....	7
4.2.2 Analyse des progrès réalisés.....	7
Les deux indicateurs de vérification fixés pour l'atteinte de l'objectif spécifique du projet ont été formulés comme suit :.....	8
1) 6600 apprentis dont au moins 40% des filles sont formés dans le dispositif des CFA avant fin 2012	8
4.2.3 Risques & hypothèses	8
4.2.4 Critères de qualité	9
4.2.5 Impact	9
4.2.6 Leçons apprises et recommandations	9
4.3 RÉSULTAT 1	10
4.3.1 Indicateurs.....	10
4.3.2 Bilan activités	10
4.3.3 Analyse des progrès réalisés.....	10
4.3.4 Risques et hypothèses.....	11
4.3.5 Critères de qualité	11
4.3.6 Exécution budgétaire	12
4.3.7 Leçons apprises et recommandations	12
4.4 RÉSULTAT 2.....	13
4.4.1 Indicateurs.....	13
4.4.2 Bilan activités	13
4.4.3 Analyse des progrès réalisés.....	13
4.4.4 Risques et hypothèses.....	14
4.4.5 Critères de qualité	14
4.4.6 Exécution budgétaire	14
4.4.7 Leçons apprises et recommandations	14
4.5 RÉSULTAT 3.....	15
4.5.1 Indicateurs.....	15
4.5.2 Bilan activités	15
4.5.3 Analyse des progrès réalisés.....	15
4.5.4 Risques et hypothèses.....	16

4.5.5 Critères de qualité	16
4.5.6 Exécution budgétaire	16
4.5.7 Leçons apprises et recommandations	16
4.6 RÉSULTAT 4	17
4.6.1 Indicateurs.....	17
4.6.2 Bilan activités	17
4.6.3 Analyse des progrès réalisés.....	17
4.6.4 Risques et hypothèses.....	18
4.6.5 Critères de qualité	18
4.6.6 Exécution budgétaire	18
4.6.7 Leçons apprises et recommandations	18
5 BÉNÉFICIAIRES	19
6 SUIVI DES DÉCISIONS PRISES PAR LA SMCL	20
II. PLANIFICATION OPÉRATIONNELLE - MISE À JOUR Q1 2011	27

1 Fiche projet

N°d'intervention DGDC	3004258
Navision Code BTC	MOR0703511
Code Sectoriel	Education – Formation Professionnelle (CAD 11330)
Partenaire institutionnel	Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle, Département de la Formation Professionnelle
Partenaires associés	<ul style="list-style-type: none"> • Le Ministère de l'Economie et des Finances, Direction du Trésor et des Finances extérieures ; • Le Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle, Département de la Formation Professionnelle ; • Les départements formateurs et CFA concernés par le projet; • Les associations et ONG et leurs CFA impliqués dans le projet ; • La Représentation de la CTB à Rabat
Bénéficiaires	<ul style="list-style-type: none"> • Les jeunes filles et garçon déscolarisés issus de la zone du projet. Il est prévu de former un effectif global d'apprentis durant les cinq prochaines années de 6600 jeunes, dont au moins 2640 filles • Des CFA relevant d'opérateurs de formation de la zone du projet, ayant conclu des conventions de formation par apprentissage avec le DFP. Il est prévu de les accompagner en ce qui concerne la mise à niveau de leurs programmes de formation et leurs équipements ainsi que le perfectionnement de leurs formateurs, managers et maitres d'apprentissage • Les professionnels de façon générale en leur permettant de participer à l'orientation de la formation, et en leur améliorant la qualité et la performance de l'offre en main d'œuvre qualifiée; • Les partenaires du projet en renforçant la concertation entre opérateurs de formation et professionnels.
Financement	<p>Budget total : 6.396.000,00 €</p> <ul style="list-style-type: none"> • La contribution de la partie marocaine est estimée à 38.000.000 Dirhams. Elle couvre tous les frais concernant : <ul style="list-style-type: none"> ✓ l'extension de la capacité d'accueil: l'aménagement des CFA existants et la construction de nouveaux Centres ; et ✓ les frais de formation sur la base de 3000 Dirhams par apprenti par année, s'élèvent à 19.800.000 Dirhams. <p>La partie marocaine met également à la disposition du projet les locaux nécessaires.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La contribution de la partie belge s'élève à 3.000.000 Euro
Localisation	L'intervention cible plus particulièrement les préfectures et provinces de Tétouan, Mdiq-Fnideq, Chefchaouen et Al Hoceima
Durée totale du projet	La durée du projet est de 6 ans : du 19 novembre 2008 au 19 décembre 2014
Mise en œuvre	L'exécution du projet est assurée en cogestion par le Département de la Formation Professionnelle et la Représentation de la CTB à Rabat en concertation avec tous les acteurs et bénéficiaires concernés

2 Résumé

2.1 Aperçu de l'intervention

Logique d'intervention	Efficienc	Efficacité	Durabilité
<p>Objectif Spécifique : L'employabilité et l'insertion des jeunes déscolarisés dans 4 provinces au Nord du Maroc sont améliorées à travers le développement de la formation par apprentissage dans cette zone</p> <p>Résultat 1 : L'orientation et le suivi des apprentis sont renforcés pour garantir une bonne qualité de la formation et une meilleure adéquation avec le marché de l'emploi</p> <p>Résultat 2 : Le perfectionnement du personnel encadrant le MFA est amélioré (gestionnaires, formateurs, formateurs animateurs et conseillers, maîtres d'apprentissage)</p> <p>Résultat 3 : Des référentiels du MFA selon l'APC sont élaborés et implantés</p> <p>Résultat 4 : Les CFA sont renforcés en équipement</p>	<p>S'agissant de la première année du projet, les actions à mener sont étudiées et arrêtées avec les bénéficiaires et soumises à l'approbation du comité de pilotage. La réalisation de ces actions s'effectue conformément à la réglementation et aux procédures en vigueur. Les résultats des différentes évaluations du projet qui ont été effectuées seront strictement observées</p>	<p>s'agissant de la première année de mise en œuvre du projet quelques retards ont été enregistrés dans l'engagement des prestations, au terme de la deuxième année ces retards seront comblés</p>	<p>La durabilité des acquis du projet FORAP NORD est garantie, entre autres par les deux actions suivantes :</p> <p>1) la formation et le perfectionnement des ressources humaines des CFA partenaires et des cadres du SFP de Tétouan ; et</p> <p>2) La mise en place et l'opérationnalisation de la cellule Adéquation Formation Emploi et de la plate forme au niveau du SFP de Tétouan</p> <p>La mise à niveau des équipements des CFA en concertation et avec la participation des acteurs concernés devront permettre l'appropriation par le partenaire et la pérennisation des actions du</p>

Budget	Dépenses par année	Dépenses totales année N (31/12/2010)	Solde budget	Taux d'exécution
3 000 000,00 €	-----	115 769,08 €	2 884 230,25 €	%

2.2 Points saillants

Cette première année de mise en œuvre du projet a été caractérisée par un retard dans l'intégration des crédits alloués au projet FORAP NORD dans la morasse du Département de la Formation Professionnelle. Elle n'est intervenue Qu'en date du 11.06.2010

Il est à noter que les procédures d'obtention des avis de non objection de la CTB demandent du temps.

2.3 Leçons apprises et recommandations

S'agissant de la première année du projet, les recommandations pertinentes et leçons apprises seront présentées au terme de la deuxième année du projet

3 Evolution du contexte

Le contexte n'a pas connu d'évolution significative à même d'avoir une influence significative sur la logique d'intervention

Par contre la première année de mise en œuvre du projet a connu des difficultés liées:

- 1) Au retard dans l'intégration des crédits alloués au projet FORAP NORD dans la morasse du Département de la Formation Professionnelle qui n'est intervenue qu'en date du 11.06.2010 ;
- 2) Aux procédures d'obtention des avis de non objection de la CTB demandant du temps.

4 Analyse de l'intervention

4.1 Ancrage institutionnel et modalités d'exécution

4.2 Objectif spécifique

4.2.1 Indicateurs

Objectif spécifique : « L'employabilité et l'insertion des jeunes déscolarisés dans 4 provinces au Nord du Maroc sont améliorées à travers le développement de la formation par apprentissage dans cette zone »					Progrès : satisfaisant
Indicateurs	E	G	Baseline	Progrès année N	Commentaires
6600 apprentis dont au moins 40% des filles sont formés dans le dispositif des CFA avant fin 2012.		x	L'étude « baseline » est en cours de lancement	L'effectif des inscrits en 2009/2010 au niveau des provinces et secteurs concernés est de 1310 dont 514 filles soit 39%	Des journées de sensibilisation sont programmées en 2011 en vue de sensibiliser les CFA partenaires à développer des filières de formation en direction des filles
Au moins 80% des lauréats du MFA sont insérés dans le tissu économique à la sortie du CFA (de ces lauréats insérés : 50% de filles et 50% de garçons).		x	L'étude « baseline » est en cours de lancement	Aucune étude d'insertion n'a été réalisée en ce qui concerne les lauréats du MFA	La cellule adéquation formation emploi prévue dans le cadre du projet devra conduire des études d'insertion des lauréats formés dans le cadre du MFA

4.2.2 Analyse des progrès réalisés

1. Lien entre les résultats et l'objectif spécifique :

Le projet FORAP NORD appréhende le développement de la formation professionnelle selon le MFA à travers l'amélioration du processus global de la formation dans les CFA partenaires. Cette amélioration concerne :

- D'une part l'adéquation entre la formation et les besoins de l'emploi (Résultat 1) ; et
- D'autres part la mise à niveau des CFA partenaires (Résultats 2, 3 et 4) en ce qui concerne leurs programmes de formation et les outils pédagogiques associés, le perfectionnement de leurs ressources humaines et leurs équipements technico pédagogiques.

En d'autres termes le projet contribuera à une formation de qualité des apprentis dans des métiers porteurs et selon les besoins des professionnels. Ainsi la réalisation des résultats prévus dans le cadre de ce projet devra conduire à l'atteinte de son objectif spécifique.

2. Points sensibles (de réussite ou d'échec) et facteurs d'influence :

Il s'agit de la première année de mise en œuvre du projet. Elle a connu des difficultés qui caractérisent le démarrage de chaque projet.

3. Résultats non prévus :

Il s'agit de la première année de mise en œuvre du projet, il n'y a pas encore de changements non prévus survenus au niveau de l'objectif spécifique. Durant cette première année, le seul changement enregistré a touché l'introduction du secteur de l'agriculture au niveau de la province d'Al Hoceima qui n'a pas été prévu dans le cadre du DTF.

4. Dynamique « Harmo » :

Le projet a un grand effet d'entraînement sur la contribution du Département de la Formation Professionnelle qui a prévu plus de moyens pour les CFA de la zone du projet et ce dans le cadre du plan d'urgence de la formation professionnelle.

Les prestations d'assistance technique prévues dans le cadre du projet FORAP NORD ainsi que les équipements envisagés prennent en considération les réalisations des autres bailleurs et la contribution de l'Etat. Toutes les actions du projet s'alignent sur la stratégie de développement de la formation professionnelle du pays partenaire.

Le perfectionnement des ressources humaines des CFA partenaires et des cadres du SFP de Tétouan ainsi que la mise en place et l'opérationnalisation de la cellule Adéquation Formation Emploi au niveau du SFP de Tétouan devront permettre l'appropriation par le partenaire et la pérennisation des actions du projet.

5. Intégration « genre » et « environnement » :

Les deux indicateurs de vérification fixés pour l'atteinte de l'objectif spécifique du projet ont été formulés comme suit :

- 1) 6600 apprentis dont au moins 40% des filles sont formés dans le dispositif des CFA avant fin 2012
- 2) Au moins 80% des lauréats du MFA sont insérés dans le tissu économique à la sortie du CFA (de ces lauréats insérés : 50% de filles et 50% de garçons).

Montrent que l'aspect genre a été pris en compte au niveau de l'objectif spécifique.

L'aspect environnement n'a pas été pris d'une manière explicite dans le cadre de l'objectif spécifique, mais les programmes de formation et de perfectionnement développés dans le cadre du projet peuvent prendre en considération les aspects liés à l'environnement.

4.2.3 Risques & hypothèses

Objectif spécifique : « L'employabilité et l'insertion des jeunes déscolarisés dans 4 provinces au Nord du Maroc sont améliorées à travers le développement de la formation par apprentissage dans cette zone »		
Risques issus du DTF	Niveau actuel	Commentaires
Les employeurs ne soient pas suffisamment sensibilisés et convaincus de la nécessité d'appliquer le MFA telle que défini par la loi 12-00	B	Il est prévu de contribuer au développement du partenariat entre les CFA et les professionnels. Ce partenariat devra viser à faire des professionnels des prescripteurs et des acteurs principaux des formations assurées par les CFA
Le suivi, sur le terrain, de la formation en entreprise des apprentis ne soit pas effectif	B	les CFA partenaires du projet seront accompagner en vu de disposer d'une stratégie en matière de suivi de la formation des apprentis en entreprise. Il est prévu de doter les CFA partenaires de moyens de transport qui devront leur permettre d'effectuer un suivi rigoureux de la formation des apprentis en entreprise.
les chefs d'entreprises continueront à verser aux apprentis des allocations mensuelles incitatives et qu'il y aura un respect mutuel des contrats d'apprentissage	B	
le plan de développement du tourisme dans le Nord est mis en place comme prévu (notamment le tourisme rural)	A	le plan de développement du tourisme dans le Nord se poursuit et de grands projets structurants se développent dans cette zone
la stratégie de l'Etat en matière de généralisation du préscolaire notamment en milieu rural et la stratégie du Ministère chargé du développement social sont opérationnalisées	A	Parallèlement à l'effort de généralisation du préscolaire, des programmes d'alphabétisation
Risques significatifs qui ont été identifiés pendant la mise en œuvre de l'intervention (après la Baseline study).		Le projet entame sa deuxième année de réalisation et la Baseline study est en cours de lancement. Au terme de la deuxième année (qui est en cours), les risques significatifs qui seront identifiés seront présentés et examinés.

4.2.4 Critères de qualité

	Score	Commentaires
Efficacité	B	s'agissant de la première année de mise en œuvre du projet quelques retards ont été enregistrés dans l'engagement des prestations, au terme de la deuxième année ces retards seront comblés
Efficiencie	B	S'agissant de la première année du projet, les actions à mener sont étudiées et arrêtées avec les bénéficiaires et soumises à l'approbation du comité de pilotage. La réalisation de ces actions s'effectue conformément à la réglementation et aux procédures en vigueur. Les recommandations des différentes évaluations du projet qui ont été effectuées et qui seront effectuées, seront strictement observées
Durabilité	B	La durabilité des acquis du projet FORAP NORD est garantie, entre autres par les actions suivantes : 1) la formation et le perfectionnement des ressources humaines des CFA partenaires et des cadres du SFP de Tétouan ; et 2) La mise en place et l'opérationnalisation de la cellule Adéquation Formation Emploi et de la Plate – forme de Concertation au niveau du SFP de Tétouan
Pertinence	B	les actions à mener sont étudiées et arrêtées avec les bénéficiaires et s'inscrivent dans le cadre de la stratégie nationale de développement de la formation professionnelle par apprentissage

4.2.5 Impact

L'objectif spécifique du projet FORAP NORD vise l'amélioration de l'employabilité et de l'insertion de 6600 jeunes déscolarisés dans 4 provinces au Nord du Maroc à travers le développement de la formation par apprentissage dans cette zone. Les formations par apprentissage développées, en direction de ces jeunes, dans le cadre de ce projet, s'effectueront en adéquation avec les besoins de l'emploi. La main d'œuvre qualifiée ainsi préparée est à même de contribuer à la mise à niveau du tissu économique de la zone.

L'atteinte de l'objectif spécifique devra sans nul doute contribuer à la lutte contre la pauvreté et au développement socio-économique dans les 4 provinces au Nord du Maroc et donc contribuer à la concrétisation de l'objectif global.

Le DTF ne précise aucun indicateur au niveau de l'objectif global

4.2.6 Leçons apprises et recommandations

S'agissant de la première année du projet, les recommandations pertinentes et leçons apprises seront présentées au terme de la deuxième année du projet

4.3 Résultat 1

4.3.1 Indicateurs

Résultat 1: L'orientation et le suivi des apprentis sont renforcés pour garantir une bonne qualité de la formation et une meilleure adéquation avec le marché de l'emploi					Progrès : satisfaisant
Indicateurs	E	G	Baseline	Progrès année N	Commentaires
Une stratégie de communication sur le MFA est élaborée et mise en œuvre à partir de janvier 2009		x	L'étude « baseline » est en cours de lancement	La stratégie de communication sur le MFA est en cours de finalisation	Il est prévu de réaliser des ateliers de sensibilisation et d'opérationnaliser cellule adéquation MFA- emploi et la Plate –forme de Concertation
Une cellule adéquation MFA-emploi est opérationnelle au niveau du Service Extérieur de la Formation Professionnelle de Tétouan à partir de septembre 2009.		x		Le responsable de cellule adéquation MFA- emploi est désigné	Le management de la CAFE sera assuré par son responsable déjà désigné et au moins un représentant de chacun des 6 secteurs couverts par le projet Un programme de perfectionnement en direction de toute l'équipe qui sera chargée du management de la CAFE est prévu pour l'année 2001
Les apprentis insérés dans la vie active et leurs employeurs sont satisfaits de la qualité de la formation		x		Les prestations d'accompagnement sont en cours de réalisation pour deux CFA	Les études sur l'insertion des lauréats seront entamées en 2011/2012

4.3.2 Bilan activités

Activités	Déroulement				Commentaires (uniquement si la valeur est -)
	++	+	+/-	-	
R1A1 : Appui à la mise en œuvre d'une stratégie de communication et de sensibilisation à l'attention de tous les acteurs et opérateurs du MFA			x		Cette activité est entamée. Elle sera poursuivie durant toute la durée du projet
R1A2 : Appuyer le Service Extérieur de la Formation Professionnelle de Tétouan dans l'établissement et l'opérationnalisation d'une cellule « adéquation MFA-emploi »			x		Cette activité est entamée. Elle sera poursuivie durant toute la durée du projet
R1A3 : Réaliser des études sectorielles / préliminaires sur les métiers (a) porteurs, (b) émergents et (c) en voie de disparition.			x		La réalisation de cette activité est étalée sur 3 à 4 ans
R1A4 : Appuyer le Service Extérieur de la Formation Professionnelle de Tétouan dans la création et l'opérationnalisation d'une plate-forme de concertation avec les acteurs concernés.			x		Cette activité est entamée. Elle sera poursuivie durant toute la durée du projet
R1A5 : Développer les compétences des formateurs et cadres chargés du suivi de la formation pratique des apprentis			x		La réalisation de cette activité est étalée sur 3 à 4 ans

4.3.3 Analyse des progrès réalisés

1. Lien entre les activités et le résultat :

Les activités qui seront menées dans le cadre du Résultat 1: « L'orientation et le suivi des apprentis sont renforcés pour garantir une bonne qualité de la formation et une meilleure adéquation avec le marché de l'emploi » concernent:

1) L'appui du Service de la Formation Professionnelle de Tétouan dans ::

- . L'établissement et l'opérationnalisation d'une cellule adéquation MFA-emploi (**R1A2**) ;
- . L'établissement et l'opérationnalisation d'une plate-forme de concertation avec les acteurs concernés (**R1A4**) ;
- . La réalisation des études sectorielles sur les métiers (a) porteurs, (b) émergents et (c) en voie de disparition (**R1A3**).

La réalisation de ces trois activités devra permettre de mieux orienter les programmes et actions de formation et assurer ainsi une meilleure adéquation entre les formations développées et les besoins du marché de l'emploi.

2) L'appui du Service de la Formation Professionnelle de Tétouan à la mise en œuvre d'une stratégie de communication et de sensibilisation à l'attention de tous les acteurs et opérateurs du MFA notamment en direction des apprentis et des professionnels (R1A1)

3) Le Développement des compétences des formateurs et cadres chargés du suivi de la formation pratique des apprentis (R1A5)

La réalisation de ces activités devra aboutir à l'atteinte du Résultat 1: « L'orientation et le suivi des apprentis sont renforcés pour garantir une bonne qualité de la formation et une meilleure adéquation avec le marché de l'emploi »

2. Points sensibles (de réussite ou d'échec) et facteurs d'influence :

Il s'agit de la première année de mise en œuvre du projet. Elle a connu des difficultés qui caractérisent le démarrage de chaque projet.

3. Résultats non prévus :

Il s'agit de la première année de mise en œuvre du projet, il n'y a pas de changements non prévus au niveau du résultat

4. Dynamique « Harmo » :

Toutes les activités prévues s'inscrivent dans le cadre de la stratégie nationale de développement de la formation professionnelle par apprentissage. Il s'agit d'appuyer le Service de la Formation Professionnelle de Tétouan (SFP) dans l'établissement et l'opérationnalisation d'une cellule adéquation MFA-emploi et d'une plate-forme de concertation avec les acteurs concernés ainsi que dans la mise en œuvre d'une stratégie de communication et de sensibilisation à l'attention de tous les acteurs et opérateurs du MFA. La réalisation de ces activités devra permettre l'appropriation par le partenaire et la pérennisation des actions du projet.

5. Intégration « genre » et « environnement » :

Les aspects genre et environnement n'ont pas été pris d'une manière explicite dans le cadre de ce résultat, mais les actions prévues s'adressent sans aucune discrimination aux garçons et aux filles. Les aspects liés à l'environnement peuvent être intégrés dans les activités de la CAFE.

4.3.4 Risques et hypothèses

Résultat 1: « L'orientation et le suivi des apprentis sont renforcés pour garantir une bonne qualité de la formation et une meilleure adéquation avec le marché de l'emploi »		
Risques issus du DTF	Niveau actuel	Commentaires
le MEFP encourage les opérateurs du MFA (ONG compris) à développer la formation de proximité et à adapter le MFA aux spécificités du monde rural (avec une attention particulière pour la femme et la petite fille rurale)	A	
Le Service Extérieur de la Formation Professionnelle de Tétouan joue pleinement son rôle en ce qui concerne l'animation de la cellule adéquation MFA- emploi et de l'espace de concertation entre les acteurs du MFA	B	

4.3.5 Critères de qualité

	Score	Commentaires
Efficacité	B	s'agissant de la première année de mise en œuvre du projet quelques retards ont été enregistrés dans l'engagement des prestations, au terme de la deuxième année ces retards seront comblés
Efficience	B	S'agissant de la première année du projet, les actions à mener sont étudiées et arrêtées avec les bénéficiaires et soumises à l'approbation du comité de pilotage. La réalisation de ces actions s'effectue conformément à la réglementation et aux procédures en vigueur. Les recommandations des différentes évaluations du projet qui ont été effectuées et qui seront effectuées, seront strictement observées
Durabilité	B	La durabilité des acquis, en ce qui concerne ce résultat, est garantie, entre autres, par la mise en place et l'opérationnalisation, au niveau du SFP de Tétouan, de la Cellule Adéquation Formation Emploi et de Plate-forme de Concertation avec les acteurs concernés
Pertinence	B	les actions à mener sont étudiées et arrêtées avec les bénéficiaires et s'inscrivent dans le cadre de la stratégie nationale de développement de la formation professionnelle par apprentissage

4.3.6 Exécution budgétaire

La situation du Budget arrêtée au 31.12.2010 et donnée en annexe 3 de ce rapport .
Les retards enregistrés dans l'engagement des actions n'ont pas permis d'effectuer des paiements.

4.3.7 Leçons apprises et recommandations

S'agissant de la première année du projet, les recommandations pertinentes et leçons apprises seront présentées au terme de la deuxième année du projet

4.4 Résultat 2

4.4.1 Indicateurs

Résultat 2: Le perfectionnement du personnel encadrant le MFA est amélioré (gestionnaires, formateurs, formateurs animateurs et conseillers, maîtres d'apprentissage)					Progrès : satisfaisant
Indicateurs	E	G	Baseline	Progrès année N	Commentaires
Tous les managers des CFA concernés sont formés sur le management de la qualité de la formation par apprentissage avant la fin du projet dont 40% à mi-parcours			L'étude « baseline » est en cours de lancement	Le perfectionnement du personnel encadrant le MFA est entamé au niveau d'un CFA partenaire. Il est prévu de le poursuivre, au cours de l'année 2011, pour quatre autres CFA	Il est prévu de réaliser le perfectionnement et le coaching des managers de cinq CFA partenaires au terme de l'année 2011.
Au moins 100 formateurs soit 20 par secteur de formation sont formés sur les plans techniques et pédagogiques avant la fin du projet dont 40% à mi-parcours.					Il est prévu de réaliser le perfectionnement et le coaching des formateurs et animateurs de cinq CFA partenaires au terme de l'année 2011.
Au moins 30 formateurs animateurs de sessions de formation de maîtres d'apprentissage sont formés avant la fin du projet dont 40% à mi-parcours					

4.4.2 Bilan activités

Activités	Déroulement				Commentaires (uniquement si la valeur est -)
	++	+	+/-	-	
R2A1 : Elaborer un programme global d'animation et de formation des acteurs chargés du MFA.			x		La réalisation de cette activité est étalée sur 3 à 4 ans
R2A2 : Former tous les managers des CFA sur le management de la qualité de la formation.			x		Ces activités sont entamées. Elles seront poursuivies durant toute la durée du projet
R2A3 : Renforcer les compétences techniques et pédagogiques des formateurs et formatrices des CFA.			x		
R2A4 : Assurer la formation des maîtres d'apprentissage et des formateurs / formatrices animateurs des sessions de formation de maîtres d'apprentissage.			x		
R2A5 : Renforcer les compétences des cadres du Service Extérieur de la Formation Professionnelle de Tétouan en matière de pilotage et d'évaluation du MFA.			x		

4.4.3 Analyse des progrès réalisés

1. Lien entre les activités et le résultat :

Les activités à mener dans le cadre du résultat 2 concernent le perfectionnement des principaux acteurs du MFA à savoir tous les managers, 100 formateurs et 30 formateurs animateurs de session de formation au profit des maîtres d'apprentissage des CFA partenaires.

La réalisation de ces activités devra conduire à l'atteinte de ce Résultat 2.

2. Points sensibles (de réussite ou d'échec) et facteurs d'influence :

Il s'agit de la première année de mise en œuvre du projet. Elle a connu des difficultés qui caractérisent le démarrage de la plupart des projets.

3. Résultats non prévus :

Il s'agit de la première année de mise en œuvre du projet, il n'y a pas de changements non prévus au niveau du deuxième résultat du projet FORAP NORD.

4. Dynamique « Harmo » :

La mise en œuvre des prestations d'assistance technique, prévues dans le cadre du projet FORAP NORD, en ce qui concerne le perfectionnement du personnel encadrant le MFA, prend en considération les réalisations de tous les autres prestataires dans ce cadre. Toutes les actions entreprises à cet effet s'alignent sur la stratégie nationale de développement de la formation professionnelle par apprentissage. C'est principalement le perfectionnement des ressources humaines des CFA partenaires et des cadres du SFP de Tétouan qui devront permettre l'appropriation par le partenaire et la pérennisation des actions du projet.

5. Intégration « genre » et « environnement » :

Les aspects genre et environnement n'ont pas été pris d'une manière explicite dans le cadre de ce résultat, mais les programmes de formation et de perfectionnement développés dans le cadre du projet s'adressent sans aucune discrimination aux hommes et aux femmes. Ces programmes peuvent intégrer les aspects liés à l'environnement.

4.4.4 Risques et hypothèses

Résultat 2: Le perfectionnement du personnel encadrant le MFA est amélioré (gestionnaires, formateurs, formateurs animateurs et conseillers, maîtres d'apprentissage)		
Risques issus du DTF	Niveau actuel	Commentaires
Les formateurs et les maîtres d'apprentissages sont motivés pour le MFA	B	
La mobilisation des ressources humaines nécessaires pour l'encadrement des actions de formation à entreprendre ne suit pas le planning du Projet	B	

4.4.5 Critères de qualité

	Score	Commentaires
Efficacité	B	s'agissant de la première année de mise en œuvre du projet quelques retards ont été enregistrés dans l'engagement des prestations, au terme de la deuxième année ces retards seront comblés
Efficience	B	S'agissant de la première année du projet, les actions à mener sont étudiées et arrêtées avec les bénéficiaires et soumises à l'approbation du comité de pilotage. La réalisation de ces actions s'effectue conformément à la réglementation et aux procédures en vigueur. Les recommandations des différentes évaluations du projet qui ont été effectuées et qui seront effectuées, seront strictement observées.
Durabilité	B	C'est principalement le perfectionnement des ressources humaines des CFA partenaires et des cadres du SFP de Tétouan qui devront permettre l'appropriation par le partenaire et la pérennisation des actions du projet
Pertinence	B	les actions à mener sont étudiées et arrêtées avec les bénéficiaires et s'inscrivent dans le cadre de la stratégie nationale de développement de la formation professionnelle par apprentissage

4.4.6 Exécution budgétaire

La situation du Budget arrêtée au 31.12.2010 et donnée en annexe 3 de ce rapport. Les retards enregistrés dans l'engagement des actions n'ont pas permis d'effectuer des paiements.

4.4.7 Leçons apprises et recommandations

S'agissant de la première année du projet, les recommandations pertinentes et leçons apprises seront présentées au terme de la deuxième année du projet.

4.5 Résultat 3

4.5.1 Indicateurs

Résultat 3: Des référentiels du MFA selon l'APC sont élaborés et implantés					Progrès : satisfaisant
Indicateurs	E	G	Baseline	Progrès année N	Commentaires
Au moins 15 programmes sont élaborés, adaptés ou révisés selon l'APC et validés			L'étude « Baseline » est en cours de lancement	L'analyse et l'implantation des référentiels de formation selon le MFA sont entamées au niveau d'un CFA partenaire. Il est prévu de les poursuivre, au cours de l'année 2011, pour quatre autres CFA	Il est prévu d'élaborer et/ ou adapter et implanter 12 programmes en 2011 et de traduire en arabe les résumés de cours et de travaux pratiques de ces programmes
80% des programmes élaborés sont implantés					
Tous les guides de résumé de cours et de travaux pratiques élaborés sont traduits en arabe					

4.5.2 Bilan activités

Activités	Déroulement				Commentaires (uniquement si la valeur est -)
	++	+	+/-	-	
R3A1 : Former un groupe de formateurs/formatrices ressources par secteur de formation concerné ainsi que les cadres du Service Extérieur de la Formation Professionnelle de Tétouan sur l'élaboration des programmes selon l'APC			x		Ces activités sont entamées. Elles seront poursuivies durant toute la durée du projet
R3A2 : Identifier les métiers porteurs dans les secteurs d'activités visés dans le cadre de ce projet et élaborer avec le groupe des formateurs/formatrices ressources des référentiels métiers et de formation en relation avec le tissu économique régional			x		
R3A3 : Valider et faire approuver les référentiels établis par le Ministère de l'Emploi et la Formation Professionnelle et les diffuser à l'échelle nationale			x		
R3A4 : Implanter, au niveau des CFA concernés les programmes de formation élaborés			x		
R3A5 : Appuyer la traduction en arabe et la diffusion des imprimés techniques et pédagogiques aux maîtres d'apprentissage et aux apprentis			x		

4.5.3 Analyse des progrès réalisés

3. Lien entre les activités et le résultat :

Les activités à mener dans le cadre du résultat 3 concernent :

- L'élaboration, l'adaptation ou la révision et l'implantation d'au moins 15 programmes de formation selon le MFA sur des métiers porteurs, identifiés avec les acteurs concernés ;
- Former un groupe de formateurs/formatrices ressources par secteur de formation concerné ainsi que les cadres du Service Extérieur de la Formation Professionnelle de Tétouan sur l'élaboration des programmes selon l'APC ;
- La traduction en arabe et la diffusion des imprimés techniques et pédagogiques aux maîtres d'apprentissage et aux apprentis.

La réalisation de ces activités conduira à l'atteinte du Résultat 3: « Des référentiels du MFA selon l'APC sont élaborés et implantés »

4. Points sensibles (de réussite ou d'échec) et facteurs d'influence :

Il s'agit de la première année de mise en œuvre du projet. Elle a connu des difficultés qui caractérisent le démarrage de la plupart des projets.

3. Résultats non prévus :

Il s'agit de la première année de mise en œuvre du projet, il n'y a pas de changements non prévus au niveau du deuxième résultat du projet FORAP NORD.

4. Dynamique « Harmo » :

Les prestations d'assistance technique prévues dans le cadre du projet FORAP NORD en ce qui concerne l'élaboration et l'implantation des programmes de formation selon le MFA prennent en considération les réalisations de tous les autres prestataires dans ce cadre. Toutes les actions entreprises à cet effet s'alignent sur la stratégie nationale de développement de la formation professionnelle par apprentissage.

La mise à niveau des programmes de formation et surtout la formation d'un groupe de formateurs/formatrices ressources par secteur de formation concerné ainsi que les cadres du Service Extérieur de la Formation Professionnelle de Tétouan sur l'élaboration des programmes selon l'APC devront permettre l'appropriation par le partenaire et la pérennisation des actions du projet.

5. Intégration « genre » et « environnement » :

Les aspects genre et environnement n'ont pas été pris d'une manière explicite dans le cadre de ce résultat, mais les programmes de formation et de perfectionnement développés dans le cadre du projet s'adressent sans aucune discrimination aux hommes et aux femmes. Ces programmes peuvent intégrer les aspects liés à l'environnement.

4.5.4 Risques et hypothèses

Résultat 3: Des référentiels du MFA selon l'APC sont élaborés et implantés		
Risques issus du DTF	Niveau actuel	Commentaires
Les marchés de service pour l'élaboration et l'implantation des programmes de formation sont engagés à temps	B	
Les CFA disposent des moyens nécessaires pour l'implantation des programmes	B	

4.5.5 Critères de qualité

	Score	Commentaires
Efficacité	B	s'agissant de la première année de mise en œuvre du projet quelques retards ont été enregistrés dans l'engagement des prestations, au terme de la deuxième année ces retards seront comblés
Efficience	B	S'agissant de la première année du projet, les actions à mener sont étudiées et arrêtées avec les bénéficiaires et soumises à l'approbation du comité de pilotage. La réalisation de ces actions s'effectue conformément à la réglementation et aux procédures en vigueur. Les recommandations des différentes évaluations du projet qui ont été effectuées et qui seront effectuées, seront strictement observées
Durabilité	B	La mise à niveau des programmes de formation et surtout la formation d'un groupe de formateurs/formatrices ressources par secteur de formation concerné ainsi que les cadres du Service Extérieur de la Formation Professionnelle de Tétouan sur l'élaboration des programmes selon l'APC devront permettre l'appropriation par le partenaire et la pérennisation des actions du projet
Pertinence	B	les actions à mener sont étudiées et arrêtées avec les bénéficiaires et s'inscrivent dans le cadre de la stratégie nationale de développement de la formation professionnelle par apprentissage

4.5.6 Exécution budgétaire

La situation du Budget arrêtée au 31.12.2010 et donnée en annexe 3 de ce rapport. Les retards enregistrés dans l'engagement des actions n'ont pas permis d'effectuer des paiements.

4.5.7 Leçons apprises et recommandations

S'agissant de la première année du projet, les recommandations pertinentes et leçons apprises seront présentées au terme de la deuxième année du projet

4.6 Résultat 4

4.6.1 Indicateurs

Résultat 4: Les CFA sont renforcés en équipement					Progrès : insatisfaisant
Indicateurs	E	G	Baseline	Progrès année N	Commentaires
Les équipements pédagogique pour l'implantation d'au moins 15 programmes sont acquis et livrés aux CFA concernés avant la fin du projet dont 40% à mi-parcours			L'étude « Baseline » est en cours de lancement	Il a été prévu d'équiper deux CFA au cours de l'année 2010. Les deux marchés de fournitures les concernant n'ont pas abouti. Ils seront relancés en 2011. La mise à niveau des équipements concernera aussi deux autres CFA en 2001	Les dispositions sont prises pour mettre à niveau l'équipement de quatre CFA en 2011 relevant des secteurs suivants : <ul style="list-style-type: none"> • Agriculture • Pêches Maritimes • Tourisme • Artisanat
Au moins 5 espaces de formation de proximité sont équipés d'unités mobiles avant la fin du projet dont 40% à mi-parcours					
Plus de 80% des utilisateurs de ces équipements pédagogiques en sont satisfaits					

4.6.2 Bilan activités

Activités	Déroulement				Commentaires
	++	+	+/-	-	
R4A1 : Déterminer les besoins en équipements pour l'implantation des programmes élaborés			x		La mise à niveau des équipements des CFA partenaires est étalée sur toute la durée du projet
R4A2 : Acquérir et livrer les équipements aux CFA concernés			x		
R4A3 : Mettre en place un comité de suivi pour une gestion optimale des équipements fournis			x		
R4A4 : Équiper pour une meilleure proximité des espaces de formation délocalisés			x		
R4A5 : Analyser les possibilités de création et les modalités de gestion d'un pool d'équipement commun			x		

4.6.3 Analyse des progrès réalisés

1. Lien entre les activités et le résultat :

Les activités à mener dans le cadre du résultat 4 concernent la mise à niveau des équipements des CFA pour l'implantation d'au moins 15 programmes de formation selon le MFA. La réalisation de ces activités devra conduire à l'atteinte du Résultat 3: « Les CFA sont renforcés en équipement »

2. Points sensibles (de réussite ou d'échec) et facteurs d'influence :

Il s'agit de la première année de mise en œuvre du projet. Elle a connu des difficultés qui caractérisent le démarrage de la plupart des projets.

3. Résultats non prévus :

Il s'agit de la première année de mise en œuvre du projet, il n'y a pas de changements non prévus au niveau du deuxième résultat du projet FORAP NORD.

4. Dynamique « Harmo » :

Les mises à niveau des équipements des CFA prévues dans le cadre du projet FORAP NORD prennent en considération les réalisations de tous les autres bailleurs. Toutes les actions entreprises à cet effet s'alignent sur la stratégie nationale de développement de la formation professionnelle par apprentissage.

5. Intégration « genre » et « environnement » :

Les aspects genre et environnement n'ont pas été pris d'une manière explicite dans le cadre de ce résultat,

4.6.4 Risques et hypothèses

Résultat 3: Des référentiels du MFA selon l'APC sont élaborés et implantés		
Risques issus du DTF	Niveau actuel	Commentaires
Les marchés de fournitures pour l'acquisition des équipements sont engagés à temps	B	
Les CFA disposent des moyens nécessaires pour l'installation et l'utilisation des équipements	B	

4.6.5 Critères de qualité

	Score	Commentaires
Efficacité	B	s'agissant de la première année de mise en œuvre du projet des retards ont été enregistrés dans l'acquisition des équipements des CFA, au terme de la deuxième année ces retards seront comblés
Efficience	B	S'agissant de la première année du projet, les actions à mener sont étudiées et arrêtées avec les bénéficiaires et soumises à l'approbation du comité de pilotage. La réalisation de ces actions s'effectue conformément à la réglementation et aux procédures en vigueur. Les recommandations des différentes évaluations du projet qui ont été effectuées et qui seront effectuées, seront strictement observées.
Durabilité	B	La mise à niveau des équipements des CFA en concertation et avec la participation des acteurs concernés devront permettre l'appropriation par le partenaire et la pérennisation des actions du projet
Pertinence	B	les équipements à acquérir sont étudiées et arrêtées avec les bénéficiaires et s'inscrivent dans le cadre de la stratégie nationale de développement de la formation professionnelle par apprentissage

4.6.6 Exécution budgétaire

La situation du Budget arrêtée au 31.12.2010 et donnée en annexe 3 de ce rapport.
Les retards enregistrés dans l'engagement des actions n'ont pas permis d'effectuer des paiements.

4.6.7 Leçons apprises et recommandations

S'agissant de la première année du projet, les recommandations pertinentes et leçons apprises seront présentées au terme de la deuxième année du projet

5 Bénéficiaires

- **Les bénéficiaires de l'intervention**

- ✓ Les jeunes filles et garçon déscolarisés issus de la zone du projet. Il est prévu de former un effectif global d'apprentis durant les cinq prochaines années de 6600 jeunes, dont au moins 2640 filles
- ✓ Des CFA relevant d'opérateurs de formation de la zone du projet, ayant conclu des conventions de formation par apprentissage avec le DFP
- ✓ Les professionnels de façon générale en leur permettant de participer à l'orientation de la formation, et en leur améliorant la qualité et la performance de l'offre en main d'œuvre qualifiée
- ✓ Les partenaires du projet en renforçant la concertation entre opérateurs de formation et professionnels

- **Les partenaires**

- ✓ Le Ministère de l'Economie et des Finances, Direction du Trésor et des Finances extérieures
- ✓ Le Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle, Département de la Formation Professionnelle
- ✓ Les départements formateurs et CFA concernés par le projet
- ✓ Les associations et ONG et leurs CFA impliqués dans le projet
- ✓ La Représentation de la CTB à Rabat

S'agissant de la première année du projet, des retards ont été enregistrés en ce qui concerne le lancement des activités prévues. Il est prématuré de parler des changements concrets (positifs ou négatifs) qui se sont réalisés pour les bénéficiaires durant cette première année. Néanmoins, toutes les actions menées sont étudiées et arrêtées avec les bénéficiaires de l'intervention dont les attentes sont prises en compte. Au terme de l'année 2011, les premiers éléments indiquant leur satisfaction par rapport à l'intervention seront présentés et commentés

6 Suivi des décisions prises par la SMCL

Les décisions prises par le Comité de Pilotage du projet FORAP NORD lors de sa deuxième réunion tenue le 06.11.2010 avaient concerné :

- Le renforcement de la visibilité du partenariat dans le cadre du projet
- La mise en œuvre du projet
- Le fonctionnement du Comité de Pilotage
- Institutionnalisation de l'égalité Femme Homme dans le secteur de la formation professionnelle

Toutes les décisions prises seront mises en exécution par l'équipe du projet. Le rapport annuel 2011 présentera comment elles ont été exécutées.

7. Annexes

Annexe 1 : Cadre logique

Annexe 2 : Activités M&E

Annexe 3 : Rapport « Budget versus Actuels (y – m) »

Annexe 4 : Planification opérationnelle Q1-2011

Annexe 1 : Cadre logique

Objectif global			
Contribuer à la lutte contre la pauvreté et au développement socio-économique dans 4 provinces au Nord du Maroc par la valorisation des ressources humaines			
Objectif spécifique	Indicateurs	Sources de vérification	Risques et hypothèses
L'employabilité et l'insertion des jeunes déscolarisés dans 4 provinces au Nord du Maroc sont améliorées à travers le développement de la formation par apprentissage dans cette zone	<ul style="list-style-type: none"> • 6600 apprentis dont au moins 40% des filles sont formés dans le dispositif des CFA avant fin 2012. • Au moins 80% des lauréats du MFP sont insérés dans le tissu économique à la sortie du CFA (des ces lauréats insérés : 50% de filles et 50% de garçons). 	<ul style="list-style-type: none"> • Les rapports annuels d'activités du Service Extérieur de la Formation Professionnelle de Tétouan • Les résultats des enquêtes d'insertion des lauréats dans le tissu économique 	<ul style="list-style-type: none"> • Les employeurs ne soient pas suffisamment sensibilisés et convaincus de la nécessité d'appliquer le MFA telle que définie par la loi 12-00; • Le suivi, sur le terrain, de la formation en entreprise des apprentis ne soit pas effectif. • les chefs d'entreprise continueront à verser aux apprentis des allocations mensuelles incitatives et qu'il y aura un respect mutuel des contrats d'apprentissage. • le plan de développement du tourisme dans le Nord est mis en place comme prévu (notamment le tourisme rural) • la stratégie de l'Etat en matière de généralisation du préscolaire notamment en milieu rural et la stratégie du Ministère chargé du développement social sont opérationnalisées • les jeunes lauréats restent dans la zone et sont insérés dans les métiers dans lesquels ils sont formés

Annexe 1 : Cadre logique (Suite 1)

Résultat 1	Indicateurs	Sources de vérification	Risques et hypothèses
<p>L'orientation et le suivi des apprentis sont renforcés pour garantir une bonne qualité de la formation et une meilleure adéquation avec le marché de l'emploi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Une stratégie de communication sur le MFA est élaborée et mise en œuvre à partir de janvier 2009 • Une cellule adéquation MFA- emploi est opérationnelle au niveau du Service Extérieur de la Formation Professionnelle de Tétouan à partir de septembre 2009. • Les apprentis insérés dans la vie active et leurs employeurs sont satisfaits de la qualité de la formation 	<ul style="list-style-type: none"> • Les rapports sur les activités réalisées • Les rapports d'activités de la cellule adéquation MFA- emploi • Les procès verbaux des réunions effectuées; • Les rapports des études de suivi effectuées 	<ul style="list-style-type: none"> • le MEFP encourage les opérateurs du MFA (ONG compris) à développer la formation de proximité et à adapter le MFA aux spécificités du monde rural (avec une attention particulière pour la femme et la petite fille rurale) • Le Service Extérieur de la Formation Professionnelle de Tétouan joue pleinement son rôle en ce qui concerne l'animation de la cellule adéquation MFA- emploi et de l'espace de concertation entre les acteurs du MFA
Résultat 2	Indicateurs	Sources de vérification	Risques et hypothèses
<p>Le perfectionnement du personnel encadrant le MFA est amélioré (gestionnaires, formateurs, formateurs animateurs et conseillers, maîtres d'apprentissage)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tous les managers des CFA concernés sont formés sur le management de la qualité de la formation par apprentissage avant la fin du projet dont 40% à mi-parcours. • Au moins 100 formateurs soit 20 par secteur de formation sont formés sur les plans techniques et pédagogiques avant la fin du projet dont 40% à mi-parcours. • Au moins 30 formateurs animateurs de sessions de formation de maîtres d'apprentissage sont formés avant la fin du projet dont 40% à mi-parcours. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les rapports sur les activités réalisées avec la liste des participants • Les rapports sur les activités réalisées avec la liste des participants • Les rapports sur les activités réalisées avec la liste des participants 	<ul style="list-style-type: none"> • les formateurs et les maîtres d'apprentissages sont motivés pour le MFA • La mobilisation des ressources humaines nécessaires pour l'encadrement des actions de formation à entreprendre ne suit pas le planning du Projet ;

Annexe 1 : Cadre logique (Suite 2)

Résultat 3	Indicateurs	Sources de vérification	Risques et hypothèses
Des référentiels du MFA selon l'APC sont élaborés et implantés	<ul style="list-style-type: none"> • Au moins 15 programmes sont élaborés, adaptés ou révisés selon l'APC et validés; • 80% des programmes élaborés sont implantés • Tous les guides de résumé de cours et de travaux pratiques élaborés sont traduits en arabe 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapports de validation des référentiels • Rapports sur les activités réalisées avec la liste des référentiels implantés • Rapports sur les activités réalisées avec la liste des guides traduits 	<ul style="list-style-type: none"> • Les marchés de service pour l'élaboration et l'implantation des programmes de formation sont engagés à temps • Les CFA disposent des moyens nécessaires pour l'implantation des programmes
Résultat 4	Indicateurs	Sources de vérification	Risques et hypothèses
Les CFA sont renforcés en équipement	<ul style="list-style-type: none"> • Les équipements pédagogique pour l'implantation d'au moins 15 programmes sont acquis et livrés aux CFA concernés avant la fin du projet dont 40% à mi-parcours. • au moins 5 espaces de formation de proximité sont équipés d'unités mobiles avant la fin du projet dont 40% à mi-parcours • Plus de 80% des utilisateurs de ces équipements pédagogiques en sont satisfaits 	<ul style="list-style-type: none"> • Les PV de réception des équipements • Rapports des CFA et du Service Extérieur de la Formation Professionnelle de Tétouan sur les activités réalisées • Rapports des CFA sur les activités d'implantation réalisées 	<ul style="list-style-type: none"> • Les marchés de fournitures pour • l'acquisition des équipements sont engagés à temps • Les CFA disposent des moyens nécessaires pour l'installation et l'utilisation des équipements

Annexe 2 : Activités M&E

Annexe 3 : Rapport « Budget versus Actuels (y – m) »**Budget vs Actuals (Year to Month, by Quarter) of MOR0703511**

Project Title : **Formation professionnelle par apprentissage dans le Nord**

Budget Version : **C02** Year to month : **31/12/2010**

Currency : **EUR**

YtM : **Report includes all closed transactions until the end date of the closed closing**

Status	Fin Mode	Amount	2009	2010				Total	Total Exp.	Balance	% Exec
				Q1	Q2	Q3	Q4				
A L'EMPLOYABILITE ET		2.600.000,00	0,00					0,00	2.600.000,00	0%	
01 L'orientation et le suivi des		400.000,00	0,00					0,00	400.000,00	0%	
	01 L'orientation et le suivi des	COGEST	400.000,00	0,00				0,00	400.000,00	0%	
02 Le perfectionnement des		350.000,00	0,00					0,00	350.000,00	0%	
	01 Le perfectionnement des	COGEST	350.000,00	0,00				0,00	350.000,00	0%	
03 Des référentiels du MFA		500.000,00	0,00					0,00	500.000,00	0%	
	01 Des référentiels du MFA	COGEST	500.000,00	0,00				0,00	500.000,00	0%	
04 Les CFA sont renforcés en		1.350.000,00	0,00					0,00	1.350.000,00	0%	
	01 Les CFA sont renforcés en	COGEST	1.350.000,00	0,00				0,00	1.350.000,00	0%	
Z MOYENS GÉNÉRAUX		400.000,00	38.447,60	13.409,55	8.904,21	1.992,71	53.015,00	77.321,47	115.769,08	284.230,92	29%
01 Frais de personnel		180.000,00	9.333,34	10.136,25	7.042,78	1.623,49	21.950,87	40.753,40	50.086,74	129.913,26	28%
	01 Coresponsable	REGIE	180.000,00	9.333,34	10.136,25	7.042,78	4.394,95	21.770,17	52.677,49	127.322,51	29%
	02 Volontaire	REGIE	0,00	0,00		-2.771,46	180,71	-2.590,75	-2.590,75	2.590,75	7%
02 Investissements pour		71.500,00	26.888,62	946,68	978,29		30.200,35	32.125,33	59.013,95	12.486,05	83%
	01 Vehicules (2)	REGIE	50.000,00	24.678,98	946,68	160,99	24.051,45	25.159,12	49.838,10	161,90	100%
	02 Matériel informatique et	REGIE	14.000,00	0,00		817,31	6.148,91	6.966,21	6.966,21	7.033,79	50%
	03 Equipement de bureau	REGIE	7.500,00	2.209,64					2.209,64	5.290,36	29%
03 Frais de fonctionnement		57.500,00	974,15	1.181,17	365,86	96,18	188,23	1.831,43	2.805,58	54.694,42	5%
	REGIE	400.000,00	38.447,60	13.409,55	8.904,21	1.992,71	53.015,00	77.321,47	115.769,08	284.230,92	29,00
	COGEST	2.600.000,00	0,00						0,00	2.600.000,00	0,00
	TOTAL	3.000.000,00	38.447,60	13.409,55	8.904,21	1.992,71	53.015,00	77.321,47	115.769,08	2.884.230,92	4,00



Annexe 4 : Planification opérationnelle Q1-2011

II. Planification Opérationnelle - Mise à jour Q1 2011

MAROC – Projet de développement de la Formation par Apprentissage dans 4 provinces du Nord du Maroc (MOR0703511)

R1 : L'ORIENTATION ET LE SUIVI DES APPRENTIS SONT RENFORCÉS POUR UNE MEILLEURE ADÉQUATION DE LA FORMATION AVEC LE MARCHÉ DE L'EMPLOI

ACTIVITÉS	SOUS-ACTIVITÉS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	RESPONSABLE	REMARQUES - DIFFICULTÉS POINTS D'ATTENTION
A.1.1: Appui à la mise en œuvre d'une stratégie de communication et de sensibilisation à l'attention de tous les acteurs et opérateurs du MFA.	Acquérir le matériel audiovisuel et informatique au profit des CFA des Secteurs du Tourisme, Agriculture, Pêches Maritimes, Artisanat et Entraide Nationale													Direction du projet FORAP NORD et CFA concernés	
	concevoir, éditer et diffuser des documents et matériaux de communication et de sensibilisation > Dépliants, CD et stands pliables sur le MFA dans la zone du projet > Fiche sur les CFA des secteurs de tourisme, artisanat, agriculture et pêches maritimes													Direction du projet FORAP NORD et CFA concernés	
	Organiser de deux journées de sensibilisation et d'orientation sur le MFA au niveau des secteurs du tourisme et de l'agriculture : > Une journée au niveau du CFMT de M'diq > Une journée au niveau du CFA de l'agriculture d'Al Hoceima													Direction du projet FORAP NORD et CFA concernés	
	Organiser un atelier sur la gestion des projets axée sur les résultats au niveau du CFMT de M'diq													Direction du projet FORAP NORD et le CFA concerné	
	Etude Base line sur l'intégration, du Projet FORAP NORD dans la stratégie nationale d'équité entre les sexes, afin d'atteindre le public féminin aussi bien que le public masculin													Direction du projet FORAP NORD et CFA concernés	
A.1.2 : Appuyer la Délégation de la FP dans l'établissement et l'opérationnalisation d'une cellule « adéquation MFA-emploi » en vue d'une meilleure adaptation du MFA aux demandes et exigences du marché de l'emploi et du tissu économique de la région	Equiper la CAFE en matériel de bureau et informatique (gérer le DAO, réceptionner et installer le matériel)													Direction du projet FORAP NORD	
	Formation des responsables de la cellule adéquation formation emploi sur la définition des besoins en compétences des secteurs couverts par le projet et le pilotage et l'évaluation du MFA														
A.1.4 : Appuyer le Service Extérieur de la Formation Professionnelle de Tétouan dans la création et l'opérationnalisation d'une plate-forme de concertation avec les acteurs concernés	Equiper l'Espace de Concertation en matériel de bureau et informatique et mettre en place et opérationnaliser un Centre de Documentation et d'Information au niveau de cet espace														

R2 : LE PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL ENCADRANT LE MFA EST AMELIORE

ACTIVITÉS	SOUS-ACTIVITÉS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	RESPONSABLE	REMARQUES - DIFFICULTÉS POINTS D'ATTENTION		
A2.1 : Elaborer un programme global d'animation et de formation des acteurs chargés du MFA	Gérer le marché d'assistance technique en matière d'animation et de formation envisagées pour chaque CFA ou groupe de CFA concernés													Direction du projet FORAP NORD et CFA concernés			
	Gérer le DAO et le marché d'assistance technique en matière d'animation et de formations envisagées pour chaque CFA concerné																
A2.2 : Former tous les managers des CFA sur le management de la qualité de la formation	Planifier la formation des managers																
	Assurer le suivi de la formation des managers																
A2.3 : Renforcer les compétences techniques et pédagogiques des formateurs des CFA	Planifier la formation technique et pédagogique des formateurs																
	Assurer le suivi de la formation des formateurs																
A2.4 : Assurer la formation des formateurs animateurs des sessions de formation de maîtres d'apprentissage	Planifier la formation des formateurs animateurs																
	Assurer le suivi de la formation des formateurs animateurs																

■ Centre de Formation dans les Métiers du Tourisme de M'diq
 ■ CFA de l'agriculture d'Izemouren d'Al Hoceima
 ■ CFA de l'Association Hanane Bab Sefli de Tétouan
 ■

R3 : DES REFERENTIELS DU MFA SELON L'APC SONT ELABORES ET IMPLANTES

ACTIVITÉS	SOUS-ACTIVITÉS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	RESPONSABLE	REMARQUES - DIFFICULTÉS POINTS D'ATTENTION
<p>A3.2 : Identifier les métiers porteurs dans les secteurs d'activités visés dans le cadre de ce projet et élaborer avec le groupe des formateurs ressources des référentiels métiers et de formation en relation avec le tissu économique régional.</p>	<p>Gérer le marché relatif aux référentiels de formation à élaborer ou à adapter envisagés pour chaque CFA concerné</p>													<p>Direction du projet FORAP NORD et CFA concernés</p>	<p>Affecter le personnel nécessaire au CFA de l'Agriculture d'Al Hoceima récemment mis en place</p>
	<p>Planifier les prestations d'élaboration ou d'actualisation de référentiels de formation</p>														
	<p>Assurer le suivi des prestations d'élaboration ou d'adaptation des référentiels de formation</p>														
<p>A3.4 : Implanter, au niveau des CFA concernés les programmes de formation élaborés.</p>	<p>Implanter, au niveau des 03 CFA concernés les programmes de formation adaptés ou élaborés</p>													<p>Direction du projet FORAP NORD et CFA concerné</p>	

- Centre de Formation dans les Métiers du Tourisme de M'diq
- CFA de l'agriculture d'Izemouren d'Al Hoceima
- CFA de l'Association Hanane Bab Sefli de Tétouan
- CFA de l'Association ATIL de Tétouan
- CFA de l'artisanat de Tétouan et de Chefchaouen

R4 : LES CENTRES DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE SONT RENFORCES EN EQUIPEMENTS

ACTIVITÉS	SOUS-ACTIVITÉS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	RESPONSABLE	REMARQUES - DIFFICULTÉS POINTS D'ATTENTION
A4.2 : Acquérir et livrer les équipements au CFA concernés;	Gérer le marché d'acquisition des équipements technico-pédagogiques du CFA de l'Agriculture d'Al Hoceima													Direction du projet FORAP NORD et CFA concernés	
	Gérer le dossier d'appel d'offres et le marché d'acquisition des équipements technico-pédagogiques des CFA des pêches maritimes														
	Gérer le dossier d'appel d'offres et le marché d'acquisition des équipements technico-pédagogiques pour le CFA de l'Association Orient Occident de Larache														
	Gérer le dossier d'appel d'offres et le marché d'acquisition des équipements technico-pédagogiques pour le CFA de l'Artisanat de Tétouan														
	Gérer le dossier d'appel d'offres et le marché de la première tranche du matériel de transport des CFA et de la Cellule Adéquation Formation Emploi (CAFE) du SFP de Tétouan.														
	Gérer le dossier d'appel d'offres et le marché d'acquisition du matériel audiovisuel pour la CAFE et le CDI du service de la FP de Tétouan et les CFA concernés														
	Gérer le dossier d'appel d'offres et le marché d'acquisition du matériel informatique pour la CAFE et le CDI du Service de la FP de Tétouan et les CFA concernés														
	Gérer le dossier d'appel d'offres et le marché d'acquisition du matériel de Bureau pour la CAFE et CDI du Service de la FP de Tétouan														

Z. ACTIVITÉS GÉNÉRALES DE GESTION

Z.1 Personnel

ACTIVITÉS	SOUS-ACTIVITÉS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	RESPONSABLE	REMARQUES - DIFFICULTÉS POINTS D'ATTENTION
Recrutement (en phase de démarrage ou en cas de démission)															
Formation du personnel du projet															

Z.2 Investissement

ACTIVITÉS	SOUS-ACTIVITÉS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	RESPONSABLE	REMARQUES - DIFFICULTÉS POINTS D'ATTENTION

Z.3 QUALITÉ (SUIVI ÉVALUATION)

ACTIVITÉS	SOUS-ACTIVITÉS	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	RESPONSABLE	REMARQUES - DIFFICULTÉS POINTS D'ATTENTION
Backstopping															
Evaluation à mi parcours															
Evaluation Finale															
Audit															

PROGRAMMATION MARCHES PUBLICS 2011 PROJET MOR 0703511

Numéro du marché	Intitulé du marché	Briève description du marché	Type du marché	Devise	Montant (estimé / réalisé)	Montant euros (estimé / réalisé)	Mode d'exécution	Code(s) Budgétaire(s)	Fournisseur(s)	Mode de passation	Etat d'avancement
01/2010 /FORAP NORD	Assistance technique du Centre de Formation dans les Métiers du Tourisme de Mdiq	Implantation de 6 programmes de formation par apprentissage, selon l'APC et coaching des formateurs et des managers de ce centre	Services	MAD	2 015 462,00	188 000,00 €	cogestion	A.02.01 et A03.01	CIDE	Appel d'offres ouvert	En cours de réalisation, ordre de service notifié le 07,07,2010
3/2010/ FORAP NORD	Assistance technique du CFA de l'Agriculture d'Izemmouren, province d'Al Hoceima	Implantation de 5 programmes de formation par apprentissage, selon l'APC et le coaching des formateurs et des managers de ce centre	Services	MAD	1 952 500,00	227 272,73 €	cogestion	A.02.01 et A03.01	Co-efficiency	Appel d'offres ouvert	Ordre de service sera notifié au mois de janvier 2011
	Assistance technique du CFA de l'Association Hanane	Implantation de 4 programmes de formation par apprentissage, selon l'APC et le coaching des formateurs et des managers de ce centre	Services	MAD	1 595 000,00	145 000,00 €	cogestion	A.02.01 et A03.01	Co-efficiency	Appel d'offres ouvert	Marché en instance de visa au niveau des Services des Finances de Tétouan
	Assistance technique du CFA de l'Association ATIL de Tétouan	Implantation de 3 programmes de formation par apprentissage, selon l'APC et le coaching des formateurs et des managers de ce centre	Services	MAD	1 200 000 ,00		cogestion	A.02.01 et A03.01		Appel d'offres ouvert	
	Assistance technique des CFA de l'Artisanat de Tétouan et de Chefchaouen	Implantation de 4 programmes de formation par apprentissage, selon l'APC et le coaching des formateurs et des managers de ces centre	Services	MAD	1500 000,00		cogestion	A.02.01 et A03.01		Appel d'offres ouvert	

PROGRAMMATION MARCHES PUBLICS 2011 PROJET MOR 0703511 (suite 1/2)

Numéro du marché	Intitulé du marché	Briève description du marché	Type du marché	Devise	Montant (estimé / réalisé)	Montant euros (estimé / réalisé)	Mode d'exécution	Code(s) Budgétaire(s)	Fournisseur(s)	Mode de passation	Etat d'avancement
02/2010/ FORAP NORD	Acquisition des équipements technico-pédagogiques pour le CFA de l'Agriculture d'Izzemmouren, province d'Al Hoceima	Equipement du CFA en matériel pédagogique nécessaire	Biens	MAD	3 852 897,50	350 263,41 €	cogestion	A.04.01	Etablissement LBK	Appel d'offres ouvert	
	Acquisition des équipements technico-pédagogiques des CFA des pêches maritimes d'Al Hoceima et Mdiq	Equipement des deux CFA en matériel pédagogique nécessaire en vu de leur permettre d'assurer des formations de proximité	Biens	MAD	3 500 000,00		cogestion	A.04.01		Appel d'offres ouvert	
	Acquisition des équipements technico-pédagogiques pour le CFA de l'Association Orient Occident de Larache	Equipement du CFA en matériel pédagogique nécessaire	Biens	MAD	500 000,00		cogestion	A.04.01		Appel d'offres ouvert	
	Acquisition des équipements technico-pédagogiques pour le CFA de l'Artisanat de Tétouan	Equipement du CFA en matériel pédagogique nécessaire	Biens	MAD	4 000 000,00		cogestion	A.04.01		Appel d'offres ouvert	
	Acquisition du matériel audiovisuel pour la CAFE et le CDI du service de la FP de Tétouan et les CFA concernés	Equipement en matériel audiovisuel de la CAFE et du CDI du Service de la FP de Tétouan en vu de les opérationnaliser et renforcement des équipements des CFA	Biens	MAD	250 000,00		cogestion	A.01.01		Appel d'offres ouvert	

PROGRAMMATION MARCHES PUBLICS 2011 PROJET MOR 0703511 (suite 2/2)

Numéro du marché	Intitulé du marché	Briève description du marché	Type du marché	Devise	Montant (estimé / réalisé)	Montant euros (estimé / réalisé)	Mode d'exécution	Code(s) Budgétaire(s)	Fournisseur(s)	Mode de passation	Etat d'avancement
	Acquisition du matériel informatique pour la CAFE et le CDI du Service de la FP de Tétouan et les CFA concernés	Equipement en matériel informatique de la CAFE et du CDI du Service de la FP de Tétouan en vu de les opérationnaliser et renforcement des équipements des CFA	Biens	MAD	300 000,00		cogestion	A.01.01		Appel d'offres ouvert	
	Equipement des CFA et de la CAFE en matériel de transport	Acquisition de véhicules tout terrains, véhicules utilitaires et minibus	Biens	MAD	2 000 000,00		cogestion	A.04.01		Appel d'offres ouvert	
	d'acquisition du matériel de Bureau pour la CAFE et CDI du Service de la FP de Tétouan	Equipement, en matériel de bureau, de la CAFE et du CDI du Service de la FP de Tétouan en vu de les opérationnaliser et	Biens	MAD	260 000,00		cogestion	A.01.01		Appel d'offres ouvert	

