



## **PROGRAMA DE COOPERACION TECNICA**

### **HISPANO – ECUATORIANA**

**2005 – 2008**

### ***PROYECTO***

## ***FORTALECIMIENTO DE LOS MUNICIPIOS INDÍGENAS ALTERNATIVOS EN EL ECUADOR***

**Informe de Seguimiento**

***Enero – Diciembre  
2007***

## ECUADOR, ENERO 2008

### 1. DATOS DE PRESENTACIÓN DEL PROYECTO.

<b>Título de Proyecto:</b>	APOYO AL FORTALECIMIENTO DE LOS MUNICIPIOS INDÍGENAS ALTERNATIVOS DEL ECUADOR
<b>Unidad responsable de la AECI</b>	OTC – AECI Quito
<b>Código de Proyecto:</b>	ECU0702111

<b>País / área geográfica</b>	Ecuador
<b>Localidad:</b>	Quito
<b>Código CRS</b>	440

<b>Sector</b>	Instituciones de Gobierno, Administración Pública.
<b>Código CAD-CRS</b>	15040

#### Fecha de elaboración del informe y periodo cubierto

	Fecha Elaboración	Periodo cubierto	
		Desde	Hasta
<b>5º Informe Fase II</b>	20-07-2007	01 Enero 2007	31 Diciembre 2007

#### Contraparte

<b>Máximo órgano responsable:</b>	Instituto Ecuatoriano de Cooperación Internacional - INECI
<b>Entidad Responsable:</b>	Consejo de Desarrollo de las Nacionalidades y Pueblos del Ecuador – CODENPE.

#### Otras entidades participantes en el proyecto

	Iª Entidad	IIª Entidad	IIIª Entidad	IVª Entidad
<b>Nombre :</b>	CGLA	AME	FELCODE	CTB
<b>A título de:</b>	Contraparte operativa	Contraparte operativa	Contraparte operativa	Contraparte operativa
<b>Nacionalidad:</b>	Ecuatoriana	Ecuatoriana	Española	Belga

<b>Proyecto presentado por:</b>	Consejo de Desarrollo de las Nacionalidades y Pueblos del Ecuador – CODENPE.
<b>Proyecto presentado a:</b>	AECI

<b>Instrumento de aprobación:</b>	Acta de la XI Comisión Mixta de cooperación Hispano – Ecuatoriana, firmada en Quito el 14 de Marzo de 2005
-----------------------------------	--

## 2. DURACIÓN

<b>Fecha prevista de inicio:</b>	1 de marzo de 2005
<b>Fecha prevista de finalización:</b>	31 Diciembre de 2008
<b>Periodo total de ejecución:</b>	46 meses

## 3. FINANCIACION TOTAL

<b>Coste Total:</b>	2,485.600 USD
<b>Aportación AECl:</b>	1,500.000 USD
<b>Aportación CTB (por 2 años):</b>	234.560 EUROS

### Otras aportaciones disponibles

<b>Públicas españolas:</b>	
<b>Locales:</b>	Consejo de Desarrollo de las Nacionalidades y Pueblos del Ecuador – CODENPE Coordinadora de Gobiernos Locales Alternativos – CGLA Asociación de Municipalidades Ecuatorianas – AME
<b>Otras entidades:</b>	FELCODE – Fondo Extremeño Local de Cooperación al Desarrollo. Universidad de Valencia - Fons Valenciá.

## 4. DESCRIPCIÓN RESUMIDA DEL PROYECTO

El Proyecto tiene como finalidad contribuir a la gobernabilidad del Ecuador apoyando los procesos de democratización y descentralización participativos desde la consolidación de los Gobiernos Locales Alternativos como impulsores y gestores del desarrollo local, regional y nacional.

Denominamos “Alternativos” a los municipios que luego de las últimas elecciones generales del año 2000 y del 2004 tienen un alcalde o una alcaldesa que ha sido elegido/a como representante del movimiento indígena en alguna de sus expresiones políticas y propugna un modelo de desarrollo local y gestión municipal caracterizado por la participación ciudadana, la transparencia administrativa, la promoción de la interculturalidad y el énfasis en la inclusión social.

Se considera igualmente alternativo al alcalde/sa que sin ser indígena y no fue elegido como representante del movimiento indígena en alguna de sus expresiones políticas ni promovido/a por éste, se ha sumado formalmente a los principios, la visión de desarrollo local y nacional y al sistema de administración municipal que propugnan y tratan de poner en práctica los Gobiernos Locales Alternativos.

Los beneficiarios directos de las actividades del proyecto en esta nueva fase del proyecto son:

El Consejo de Desarrollo de las Nacionalidades y Pueblos del Ecuador - CODENPE que es un organismo descentralizado participativo y representativo de las nacionalidades y pueblos del Ecuador.

Los 37 municipios, sus alcaldes o alcaldesas, los y las concejales de esos municipios, aproximadamente 250 personas, y su personal técnico y administrativo, cuyo número se estima más o menos alrededor de 1.000 personas.

Por otra parte se beneficiará también directamente a representantes de Juntas Parroquiales y jóvenes líderes y mujeres de las organizaciones indígenas que se perfilan hacia el ejercicio del poder local.

La expectativa es que los beneficios indirectos de las actuaciones del proyecto alcancen a la totalidad de la población de estos municipios, alrededor de 1,250.000 de las cuales el 75% se encuentran entre los más pobres del país.

El proyecto se estructura fundamentalmente en tres componentes específicos o áreas de intervención:

### **1.- Fortalecimiento del CODENPE.**

La razón de ser y misión institucional del CODENPE es la de formular y ejecutar políticas públicas de desarrollo de las nacionalidades y pueblos del Ecuador. En la primera fase el proyecto ha apoyado en la elaboración y formulación de Políticas Públicas locales, regionales y nacionales.

La intervención del Proyecto para la siguiente etapa plantea diseñar y publicar los instrumentos de monitoreo y control que permitan evaluar y realizar los reajustes pertinentes en la formulación y aplicación de las políticas públicas del CODENPE. Se apoyará asimismo a la institucionalización de la capacitación de personal del CODENPE con un pensum de estudios que responda a las necesidades de la institución y sus beneficiarios.

## **2.- Fortalecimiento de los MIAs.**

La primera fase del proyecto ha permitido mejorar la capacidad administrativa, técnica, operativa y de gestión de los municipios y de los/as funcionarios/as participantes. Pero la experiencia desarrollada nos ha señalado una serie de lagunas que aún perduran en la promoción del desarrollo local que deben liderar los Gobiernos Locales.

El proyecto contribuirá a visualizar al desarrollo local de una manera integral que permita entender la lógica de los modelos de desarrollo, los elementos básicos de la economía regional y local, las políticas públicas y privadas. Se trata de superar visiones localistas del desarrollo e incidir en “ las buenas prácticas de gestión para el desarrollo local “, enmarcadas en la perspectiva de sociedades mayores, regionales, nacionales e internacionales. Para ello se impulsará el ordenamiento territorial como herramienta de planificación y toma de decisiones en aras de ir generando proyectos mancomunados en las áreas que demanden los municipios involucrados.

## **3.- Formación –Capacitación**

La demanda de formación y capacitación de los jóvenes y mujeres de las organizaciones indígenas es muy sentida. La necesidad de ir formando nuevos/as líderes/as es perentoria para el movimiento indígena en general.

El proyecto ha puesto en marcha un plan de formación superior de Licenciatura en Gestión del Desarrollo Local y de Diplomado en Gestión Pública con la UPS en convenio con la Universidad de Valencia y financiamiento del FONS Valencià. En esta segunda fase pretendemos consolidar esta línea de formación y capacitación del recurso humano de las organizaciones indígenas y municipios alternativos en el CODENPE como política fundamental y prioritaria de la institución.

El 19 de diciembre del 2006 se firmó el Convenio Específico entre la República de Ecuador y el Reino de Bélgica relativo a la “II Programación de Proyectos de la Cooperación Belga al Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe” con el fin de fortalecer y ampliar el componente de Formación y Capacitación del Proyecto FORMIA, orientado al fortalecimiento de los procesos de desarrollo en las áreas económica, social, medio ambiental, cultural y gestión local. La intervención de la CTB-BTC inicia sus actividades en julio del 2007 y tiene prevista una duración de dos años.

Desde este componente del proyecto y en coordinación con instituciones municipalistas nacionales y españolas se seguirá impulsando el programa de intercambios de experiencias de las autoridades y funcionarios/as de los municipios alternativos.

## **5. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA MARCHA DEL COMPONENTE Y EN RELACION CON LOS OBJETIVOS, RESULTADOS E HIPÓTESIS PREVISTAS.**

### **1.- Fortalecimiento del CODENPE**

Hasta diciembre del 2007 desde FORMIA se ha desarrollado un considerable esfuerzo en el acompañamiento al Consejo Nacional y a los/as funcionarios/as de CODENPE en el proceso de construcción y apropiación de las Políticas Públicas de la institución y en las herramientas para realizar el seguimiento y evaluación de la implementación de las mismas.

Uno de los propósitos más relevantes de esta estrategia es el de recuperar el rol de liderazgo, asesoría y monitoreo del Consejo Nacional (máxima instancia directiva y consultiva de la institución) sobre las intervenciones emprendidas por CODENPE para el desarrollo de las Nacionalidades y Pueblos.

En Enero del 2008 CODENPE cuenta con un Consejo Nacional en capacidad de coordinar el monitoreo y seguimiento de estas Políticas Públicas, participativamente construidas, con sus respectivos Pueblos y Nacionalidades y por ende con un instrumento determinante para incidir en el rumbo de las estrategias y acciones emprendidas por la institución.

En este momento, el CODENPE y su Consejo Nacional, están en condiciones de liderar el proceso pasando de un nivel más propositivo, en el que FORMIA acompaña las acciones trazadas por los órganos directivos y consultivos de la institución afianzando el empoderamiento de CODENPE y las Nacionalidades y Pueblos de estas políticas públicas y profundizando el desarrollo de las mismas hacia programas y actividades concretas. Para este año 2008 el Consejo Nacional cuenta con su propio Plan Operativo Anual desarrollado por sus miembros con la asistencia técnica del área de planificación de CODENPE.

No ha estado exenta de dificultades la consolidación de este liderazgo. Por un lado, buena parte del Consejo Nacional fue renovado, y por otra, las incertidumbres derivadas del rediseño del organigrama gubernamental crearon un clima de inestabilidad institucional que entorpeció el natural desempeño de la institución.

Sin embargo, cabe resaltar algunos hechos positivos. Por primera vez CODENPE convoca junto a una instancia de planificación a nivel nacional un taller de reflexión institucional respecto a las Políticas Públicas de CODENPE y su relación con las Políticas Públicas del resto del Estado. SENPLADES, la Secretaria de Estado para la Planificación al Desarrollo, fue la encargada de exponer las Políticas Públicas a nivel nacional propuestas por el nuevo gobierno. El segundo hecho significativo es que para el nuevo gobierno la construcción de una propuesta de desarrollo a medio y largo plazo es uno de los ejes de su proyecto de estado. Esto implica que todas las instituciones públicas, que tengan parte de responsabilidad en la planificación del desarrollo del país, están siendo asesoradas y monitoreadas desde el gobierno para garantizar que cuentan e implementan sus políticas públicas en la ejecución de sus presupuestos y que éstas a su vez estén en concordancia con el plan nacional de desarrollo.

Hemos apoyado al área de Recursos Humanos en la capacitación de los Funcionarios del CODENPE y tenemos listo un plan de capacitación continua a 5 años vista acorde a las necesidades de la Institución y la primera malla curricular del mismo para ser ejecutada durante el año 2008.

Por primera vez el CODENPE incluye dentro de su presupuesto anual una partida específica para la capacitación de sus funcionarios. Esta partida ha sido institucionalizada dentro del área de RRHH dependiente de la Dirección de Desarrollo Organizacional.

La secretaria Nacional Ejecutiva del CODENPE a impulsado el Proyecto de Ley Orgánica de las Nacionalidades, dando como resultado que en la actualidad el CODENPE, FODEPI Y SALUD INTERCULTURAL tenga vida Jurídica mediante Ley por lo que no estarán sujetas a la voluntad Política de los Gobiernos de turno, en este proceso el FORMIA ha apoyado en la socialización y elaboración del Reglamento de la Ley Orgánica de las Instituciones Públicas de los Pueblos Indígenas del Ecuador que se auto definen como Nacionalices de Raíces Ancestrales

Las acciones y actividades de capacitación y fortalecimiento de la estructura organizacional del CODENPE se han enfocado al logro del establecimiento de prácticas estables y reglas comunes más comprensibles de la necesidad de contar con una institución cuyo funcionariado actúe con lógicas de control y sentido de responsabilidad que permita construir un nuevo marco de cultura organizacional donde los protagonistas principales son l@s funcionari@s y las autoridades de la institución.

Para el efecto, se ha trabajado en la implementación de la gestión de la administración por procesos, capacitación en la familiarización con el software denominado cero papeles, mejoramiento de las herramientas de gestión y control de inventarios, mejoramiento de mecanismos de difusión de las actividades institucionales a través de diseño y elaboración de página web y capacitación en temas de control social, presupuestos participativos con enfoque de interculturalidad.

En el ámbito de las relaciones interinstitucionales se han concretado alianzas con instituciones tales como el Banco del Estado, Municipio del Distrito Metropolitano de Quito, Universidad Politécnica Salesiana, la Asociación Guatemalteca de Asociaciones de Autoridades Indígenas – AGAAI, Comisión Presidencial contra la Discriminación y el Racismo contra los Pueblos Indígenas en Guatemala, Proyecto Binacional Ecuador – Perú, conformado por los municipios de Tiwintza (Ecuador) y Gobierno Municipal del Distrito de Río Santiago(Perú), Instituto de promoción y Apoyo al Desarrollo – IPADE, FELCODE y CONAJUPARE.

En lo que respecta al cumplimiento de uno de los “Ejes Transversales de las Políticas” que marca el Plan Estratégico del CODENPE 2003-2013, concretamente el de “Equidad de género y generacional” se han registrado avances principalmente en dos frentes.

El primero, el apoyo e impulso del proceso y culminación de la Firma del Convenio Interinstitucional entre CODENPE y el Consejo Nacional de las Mujeres CONAMU que va a permitir aunar los enfoques de género e interculturalidad para una mayor cobertura social y equidad de las políticas públicas formuladas por el CODENPE y una participación de las Mujeres de las Nacionalidades y los Pueblos en la formulación del Plan Nacional Prioritario para Mujer Rural del Gobierno de la República del Ecuador.

El segundo avance responde a la elaboración desde FORMIA de una serie de Actividades que, incluidas en el P.O.A. 2008 de la Dirección de Fortalecimiento de las Nacionalidades y los Pueblos de CODENPE, tiene como objetivo promover la participación activa de las mujeres en el desarrollo integral con identidad facilitando recursos y capital humano y técnico para ello. Para ello se ha creado dentro de la dirección de Fortalecimiento una nueva área destinada a gestionar estas actividades, resignando personal y presupuesto específico para ello y garantizando una primera fase de institucionalización del tratamiento de equidad de género dentro del CODENPE.

## 2.- Fortalecimiento de la capacidad de gestión de los MIAs.

Para alcanzar una mejora sensible de las capacidades de los MTIs en su doble papel de administradores de servicios municipales y de promotores del desarrollo y del entendimiento intercultural de los ciudadanos de sus territorios, desde FORMIA se han impulsado en el 2007 cinco ejes de intervención prioritarios:

- ✓ **Mejora de la Planificación del Desarrollo Local.** Hemos prestado especial atención al Ordenamiento Territorial en general y a los instrumentos de georeferenciación de los recursos territoriales en particular (SIGs) como instrumentos claves y necesarios para la toma de decisiones y la priorización de estrategias de intervención en los territorios. Tras finalizar el diseño del Plan POETAH en Salitre hemos seguido apoyando esta actividad con la instalación de la Unidad Gestora, que se prevé que esté en pleno funcionamiento para Marzo del 2008, así como el inicio de dos nuevos procesos de Planificación Urbana en Fco. De Orellana y Antonio Ante. En todas las iniciativas mencionadas la inclusión de los pueblos indígenas existentes en el territorio en todas las fases del proceso y el rescate y puesta en valor de sus culturas ha sido una constante de trabajo.

<b>Acciones Destacadas</b>	<b>Origen del financiamiento</b>			<b>A resaltar</b>
	FORMIA	MTIs	Otros	
Diseño del Plan de Ordenamiento Territorial en Salitre	18.900	23.300	47.300	Participación del proyecto PRAT del Ministerio de Agricultura y del BID
Implementación del Ente Gestor del POETAH en Salitre	14.600	18.100		Detras de la implementación hay toda una reforma la estructura del municipio, en el cual se agruparan toda las áreas de planificación
Plan General de Ordenación Urbana de Antonio Ante	20.000	44.000		En el plan se presta especial atención al rescate cultural y a la integración del Pueblo Natabuela.
Diseño y Publicación de la Guía – Manual del POETAH	9.000			Con esta guía se quiere consolidar la experiencia de Salitre como experiencia piloto de aprendizaje para otros municipios con población originaria o en territorios indígenas.
SIG de agua potable en Otavalo	10.500	9.000		
	<b>73.000</b>	<b>94.400</b>	<b>47.300</b>	

- **Promoción de las Mancomunidades como instrumento de mejora en la prestación de servicios municipales.** Dentro de esta actividad hemos destacado la gestión de residuos sólidos como campo piloto de concertación municipal para iniciar este tipo de estrategias.  
En éste área hemos seguido desarrollando nuestra relación con FELCODE para proporcionar a las iniciativas mancomunadas, la asesoría necesaria para la creación del aparato administrativo y de gestión que estos organismos necesitan. En este punto debe destacarse el Proyecto de Gestión Mancomunada de Desechos Sólidos de Girón y Santa Isabel que financiado con fondos AECI ejecuta la Fundación IPADE y al que el proyecto en convenio de asistencia técnica de expertos extremeños del FELCODE apoya a poner en funcionamiento la unidad de gestión administrativa.

<b>Acciones Destacadas</b>	<b>Actores implicados</b>			<b>A resaltar</b>
Apoyo estructura administrativa de la Mancomunidad de Girón Santa Isabel y San Fernando	FORMIA	IPADE	FELCODE	Esta actividad se desarrollo a través del convenio con FELCODE por el cual se trajo un experto en gestión de mancomunidades que apoyó a diseñar la estructura administrativa financiera de la mancomunidad.
Publicación de Memorias sobre Macomunidades (Riboamba 2005 y Cuenca 2006) y del Estudio de Mancomunidades en el Ecuador	FORMIA	FELCODE	PDDL - COSUDE	Para la socialización de estas publicaciones y del estudio sobre mancomunidades en el Ecuador, se realizó un evento-conferencia con una asistencia de más de 90 delegados nacionales y de actores de cooperación internacional.

➤ **Fortalecimiento de la Comunicación Municipal y la Participación Ciudadana.**

*En el área de comunicación municipal* se ha querido apoyar a los MTIs a mejorar sus infraestructuras de comunicación tanto internas como externas facilitando una mayor cercanía de éstos con su ciudadanía. Durante todo el 2007 se ha continuado apoyando algunos MTIs en la consolidación de la *primera fase*, construyendo infraestructuras de comunicación básicas (redes locales). Con aquellos MTIs que ya han superado esta *primera fase* se han iniciado actividades para mejorar el servicio de información brindado a los ciudadanos. En paralelo se ha seguido desarrollando plataformas de comunicación intermunicipal, dotando la ya existente con nuevos contenidos [www.formia.org.ec](http://www.formia.org.ec), y creando una nueva plataforma que sirva de instrumento de comunicación de los MTIs a nivel latinoamericano [www.tantanakushun.org](http://www.tantanakushun.org)

Las actividades desarrolladas en *el área de participación ciudadana* se han nutrido de los resultados de la mejora de la comunicación municipal, al partir para la promoción de procesos de participación ciudadana, con ciudadanos mejor informados sobre la gestión de su propio municipio, posibilitando una *participación informada* de estos en los procesos de control social y presupuestos participativos dados en sus territorios.

Destacamos en este área el acompañamiento brindado durante el 2007 desde el Proyecto al ejercicio de **control social y presupuesto participativo** del Municipio de Pelileo.

<b>Acciones Destacadas</b>	<b>Origen del financiamiento</b>			<b>A resaltar</b>
	FORMIA	MTIs	Otros	
Diseño de la Web Tantanakushun. y Ampliación de contenidos de la web Formia	5.000			Estas acciones se han desarrollado íntegramente a través del trabajo coordinado con los pasantes de la Universidad Central, dejando como valor añadido el propio proceso de aprendizaje de los becarios (4 becarios).
Consolidación a las redes locales de Pallatanga, Pelileo, Salitre y Sigchos.	7.000	10.000		Estas acciones han servido para consolidar la primera fase de la actividad, posibilitando las acciones orientadas a mejorar las comunicaciones y la calidad de ella información a la ciudadanía.
Apoyo a la implementación de redes locales en 3 nuevos municipios	17.000	25.000		Esta acción sirve de base para las tareas que se desarrollarán durante el 2008 en Colta, Guaranda y Guamote.
Apoyo a los procesos de control social y presupuestos participativos en Pelileo				En Pelileo se ha seguido la secuencia de intervención, desde el apoyo en infraestructuras de comunicación básicas, pasando por mejorar el plan de comunicación con la ciudadanía, hasta aportar con un técnico que mejore los procesos de participación ciudadana.
Diseño de Plan de Intervención en Equidad de Género en 4 MTIs	3.500			Esta actividad se ha desarrollado con el apoyo tanto de una pasante de la Universidad de Granada como de dos pasantes de la Universidad Carlos III de Madrid.

Otra actividad destacada en éste área es la formulación de una propuesta completa de introducción de *Presupuestos Participativos Sensibles al Género desde un Enfoque de Derechos Humanos* para ser implementado, como experiencia innovadora, en cuatro municipios del proyecto. Retomamos de este modo el objetivo de introducir el enfoque de género en cuatro de los Gobiernos Locales en territorio indígena que había sido impulsado, en el primer semestre de 2007, bajo convenio con la ONG Solidaridad Internacional y que ahora implementamos con el apoyo de una técnica en género de la Universidad Carlos III incorporada al proyecto FORMIA desde Noviembre 2007.

- **Modernización de la estructura administrativa institucional.**

En este punto se ha continuado la labor emprendida desde el 2006 orientada a mejorar la gestión financiero-administrativa de los MTIs propiciando la centralización de los sistemas de cobro y administración. A destacar la implementación de un nuevo sistema en el Municipio de Nabón y la asistencia técnica en el Municipio de Cotacachi para afianzar el proceso final de implementación del sistema de gestión.

Teniendo como insumo la experiencia de fortalecimiento organizacional desarrollada en el municipio de Pallatanga, se han desarrollado y publicado una serie de cuadernillos orientados a favorecer la réplica de la experiencia, y que han sido la base de algunos cursos de capacitación del Plan de Formación.

<b>Acciones Destacadas</b>	<b>Origen del financiamiento</b>			<b>A resaltar</b>
	FORMIA	MTIs	Otros	
Implementación del Software de Gestión y Administración Municipal en Nabón y consolidación del mismo software en Cotacachi	20.000	50.000		Con estas actividades se apuesta por establecer zonas piloto de aprendizaje para los funcionario en el uso de estos instrumentos de gestión. Como resultado de la implementación en Cotacachi técnicos del municipio han desarrollado un

	<b>Origen del financiamiento</b>			
				módulo complementario para el control del parque móvil.
Diseño y publicación de 4 cuadernillos de fortalecimiento organizacional.				1. Reglamento Orgánico Funcional. 2. Manual de Clasificación de Puestos. 3. Ordenanza de reglamentación para los servidores municipales. 4. Reglamento interno de trabajadores municipales.

❖ **Formación Continua de los funcionarios de los MTIs.**

Las acciones de formación continua han permitido por un lado afianzar con acciones formativas específicas las otras líneas de intervención descritas anteriormente (Ordenamiento Territorial, Modernización de la estructura administrativa, participación...), y por otro, el mantener una actividad sostenida de capacitación a los funcionarios públicos en las áreas que ellos mismos, a través de las encuestas, han priorizado y son congruente con las tareas que deben desempeñar en sus puestos de trabajo, con un enfoque de competencias.

El Plan de Formación, con las mejoras obtenidas de la retroalimentación de su primer año y medio de ejecución (en medio ambiente y género especialmente) está desde mediados de enero en imprenta y los primeros ejemplares serán entregados en Febrero del presente año.

<b>Acciones Destacadas</b>	<b>Origen del financiamiento</b>			<b>A resaltar</b>
	FORMIA	MTIs	Otros	
Publicación del Plan de Formación Continua	4.500			Se han incluido en su versión final los enfoques de género y sostenibilidad ambiental.
10 acciones formativas de carácter general para los Funcionarios de los MTIs	25.200	35.350	4.000	Las acciones formativas han tenido una carga lectiva media de 35 horas por curso y han beneficiado a 202 funcionarios, un 30% de éstos mujeres
Participación en el Convenio para la Estrategia Nacional de Capacitación	5.700		30.700 Banco del Estado CONAJUPAR E GTZ UPSQ	Esta actividad ha sido promovida por el banco del estado. En febrero se tendrán 3 módulos de capacitación para funcionarios de los MTIs diseñados por la Escuela de Gestión de la Universidad Politécnica Salesiana. Se espera llegar tanto a los/as funcionarios/as de los MTIs como a los/as de las Juntas Parroquiales
3 Cursos Universitarios Semipresenciales de Procesos de Gestión Participativa	8.000	8.000	12.500	Estas actividades formativas han tenido una duración media de 160 horas lectivas. Se ha dotado a los alumnos de las capacidades necesarias para sistematizar procesos participativos, y liderar presupuestos participativos y ejercicios de control social.
	<b>43.400</b>	<b>43.350</b>	<b>47.200</b>	

Se han formalizado relaciones con:

a) **Instituciones públicas y gobiernos seccionales**, con la finalidad de establecer una línea de cooperación pública que permita al proyecto estar involucrado en los procesos que desde el sector público se genera y, por otra parte formalizar los mecanismos y actividades de cooperación con los gobiernos municipales en territorios indígenas.

b) **Instituciones de cooperación internacional**: Agencias; Fundaciones; Universidades Nacionales e Internacionales, Asociaciones de Municipios.

Caben resaltar dentro de este grupo el convenio renovado con con la Universidad de Granada y el nuevo convenio con la Universidad Carlos III. Este último, a través de sus dos pasantes expertas en género, ha servido para desarrollar el convenio entre CONAMU y CODENPE y para avanzar en la institucionalización del área de género dentro de la Dirección de Fortalecimiento de los Pueblos y Nacionalidades.

**Convenios  
Enero-Diciembre de 2007**

Institución	Asunto
GTZ, PROMODE : Extensión Universidad Politécnica Salesiana Universidad de Granada Fons Valencia FELCODE	Gestión Pública Participativa; capacitación Capacitación, formación Intercambio de experiencias -becarios Intercambio de experiencias - becarios Asistencia técnica/expertos, intercambio de experiencias
Municipio Cotacachi Municipio Otavalo Municipio Antonio Ante Municipio Pelileo	Consolidación procesos. Consolidación procesos Ejecución de estudio de OT. Sistematización de experiencias y consolidación de procesos.
Municipio Pallatanga Municipio Girón	Consolidación procesos Consolidación procesos y mancomunidad de servicios de desechos sólidos
Municipio Nabón	Implementación de software de gestión y administración municipal.
Municipio Salitre Universidad de Granada, Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado IPADE	Conformación de Ente Gestor del POETAH Estudio de sistemas territoriales andinos.
Municipio de Colta Banco del Estado; GTZ, CONAJUPAREN Universidad Carlos III-Madrid	Servicio mancomunado de desechos sólidos Implementación de red local Estrategia nacional de capacitación Fortalecimiento de capacidades en el tratamiento del tema de género para el CODENPE y los MTIs.

### 3.- Formación – Capacitación.

Desde este componente se coordinan tres programas de formación de líderes y lideresas:

#### ***El Programa de Licenciatura.***

En la actualidad continúan estudiando en la licenciatura en Gestión Local 42 jóvenes de las organizaciones indígenas, de los Municipios en Territorios Indígenas, MTIs; y 11 becarios que están culminando con su tesis de grado previo a obtención de su título de licenciados. Programa que está cofinanciado con los fondos de la Agencia Española de Cooperación Internacional, AECI, Consejo de Desarrollo de las Nacionalidades y Pueblos del Ecuador, CODENPE y Cooperación Técnica Belga, BTC - CTB.

#### ***El Programa de Postgrado.***

21 Compañeros mujeres y hombres continúan la Maestría en Desarrollo Local en la Universidad Politécnica Salesiana de Quito, UPSQ, 38 becarios están finalizando la Maestría de Educación Intercultural Bilingüe de la Universidad estatal de Cuenca y Diplomado en Docencia Universitaria e Investigación: Mención en Interculturalidad y Gestión que cuenta con 30 becarios con el programa de Formadores de Formadores en Investigación Intercultural con un convenio con la Universidad Intercultural de Nacionalidades y Pueblos Indígenas, UINPI, la Universidad Central del Ecuador, UCE auspiciado por el proyecto FORMIA-CTB Fondo indígena.

#### ***El Programa de capacitación en ejes transversales.***

Desde el proyecto se realizan actividades de acompañamiento y capacitación complementaria a los becarios, un día antes previo a los periodos semipresenciales en la Universidad politécnica Salesiana UPSQ. El costo promedio por becario en el semestre es de 750 USD lo que equivale a una inversión anual de 1.500 USD por cada estudiante.

Además, en el tema de los postgrados se firma convenios independientes con las Universidades que son acreditadas y con los estudiantes beneficiarios de las becas, con rubros para los pagos de los aranceles universitarios y para los estudiantes con un costo de \$ 110 mensuales con un período de duración de seis meses siendo un total de 660 USD por estudiante.

Durante este segundo semestre de 2007 se ha continuado en la línea de impulsar el acceso con equidad de mujeres y hombres a las becas y estudios de formación que pone a disposición el FORMIA.

### **CUADROS ACTUALES DE LOS BECARIOS LICENCIATURA.**

<b><i>H</i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>Aval</i></b>	<b><i>Nivel</i></b>
4	3	Municipios	1º
1	1	FEI	1º
2	3	ECUARUNARI	1º
1		FEINE	1º
	2	ZAMASKIJAT	1º
<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Total</b>	

<b><i>H</i></b>	<b><i>M</i></b>	<b><i>Aval</i></b>	<b><i>Nivel</i></b>
1	1	CONAIE	3º
	1	FENOCIN	3º
	1	Municipios	3º
1		NASHIE	3º
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Total</b>	

<i>H</i>	<i>M</i>	<i>Aval</i>	<i>Nivel</i>
2	1	CONAIE	5º
1		CODENPE	5º
1		FEI	5º
	2	MUNICIPIOS	5º
	1	ECUARUNARI	5º
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>	

## Cuadros de Egresados en Desarrollo de Tesis y Maestranes

### Cuadro de Egresados en Desarrollo de Tesis

<i>H</i>	<i>M</i>	<i>Aval</i>	<i>Nivel</i>
1	3	Municipios	Egre
1	4	ECUARUNARI	Egre
1	0	FEINE	Egre
1	0	FINAE	Egre
<b>4</b>	<b>7</b>	<b>Total</b>	

### Cuadro de Maestranes de la Universidad Estatal de Cuenca

<i>H</i>	<i>M</i>	<i>Procedencia</i>	<i>Nacionalidad</i>
2	0	COSTA	1kichwa, 1chachi
16	9	SIERRA	Todos kichwas
10	0	AMAZONÍA	9shuar, 1kichwa
<b>29</b>	<b>9</b>	<b>Total</b>	

<i>H</i>	<i>M</i>	<i>Aval</i>	<i>Nivel</i>
1		FEI	7º
1		FEINE	7º
3	7	Municipios	7º
<b>5</b>	<b>7</b>	<b>Total</b>	

### Cuadro de Maestría en Gestión Local con Mención en Movimientos Sociales

<i>H</i>	<i>M</i>	<i>Aval</i>
8	4	Municipios
0	2	ECUARUNARI
1	0	FEINE
0	1	CONAIE
1	0	CGLA
2	2	Otras Organizaciones
<b>12</b>	<b>9</b>	<b>Total</b>

## Diplomado Superior Universidad Central y Amawtay Wasi

H	M	<b>Organización</b>
2	2	Centro Kawsay
2	1	Ushay Yachay
4	1	Rural Munay
2	1	MICH
2	2	Yachay Munay
4		FICSH
2	1	SAKIRTA
2		FECAB- BRUNARI
1	1	COINCCA
<b>21</b>	<b>9</b>	<b>TOTAL 30</b>

### CUADRO GENERAL DE BECARIOS

<b>NIVELES</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>TOTAL</b>
Primer nivel (17 becarios de CTB)	8	9	17
Tercer nivel	2	3	5
Quinto nivel	4	4	8
Séptimo nivel	5	7	12
Egresados/tesis	4	7	11
Maestranter UPSQ	12	9	21
Maestranter Universidad Estatal de Cuenca (38 becarios de CTB)	29	9	38
Diplomado superior convenio UCE – UINPI (25 becarios de CTB)	21	9	30
<b>TOTAL</b>	<b>85</b>	<b>57</b>	<b>142</b>

### Intercambio de experiencias y pasantías

**Convenio CICODE.** De acuerdo al convenio firmado con la Universidad de Granada – España y el proyecto FORMIA hemos recibido un grupo de 8 estudiantes maestrantes que han apoyado actividades en los Gobiernos Locales desde el 28 de Junio hasta el 28 de Septiembre.

Becarios Universidad de Granada: Junio – Septiembre 2007

<b>Área temática</b>	<b>Municipio/s</b>
Mejora de la capacidad de recaudación	Saquisilí
Medio Ambiente	Pablo VI,
Turismo	Sta. Clara de Pastaza
Salud	Patate
Comunicación	Pelileo
Sistema de Información Local	Fco de Orellana
Género	CODENPE
Atención al migrante	Municipio de Cañar – Proyecot Codesarrollo

**Convenio con FELCODE.** Se han desarrollado dos tipos de actividades:

- Intercambio de experiencias a Extremadura de Autoridades y Funcionarios de los MTI y asistencia técnica.

Han participado 10 delegados de los MTIs : 7 hombres y 3 mujeres de los municipios de Girón, Salitre, Antonio Ante, Pelileo, Pallatanga, Francisco de Orellana, Otavalo, Pablo VI, Tiwintza y Saraguro.

- Asistencia técnica de Expertos Voluntarios del FELCODE en Ecuador.

Actividad de la cual se beneficiaron 12 MTIs en temáticas de ordenamiento territorial, medio ambiente, ecoturismo, desechos sólidos, centros de interpretación, género y servicios municipales mancomunados.

## **Encuentros Internacionales y Congresos.**

### **1er Encuentro Latinoamericano de Gobiernos Locales en Territorios Indígenas - Tantanakushun**

Este encuentro contó con la participación de más de 300 delegados/as a nivel nacional e internacional de México, Guatemala, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, Colombia, Perú, Ecuador, Bolivia, Chile y Uruguay. Vinieron tanto delegaciones de las Secretarías de Estado encargadas de las Políticas públicas para los Pueblos y Nacionalidades como alcaldes y representantes de asociaciones de municipios en territorios indígenas. Guatemala fue el país que envió mayor representación. Cabe resaltar la participación del Presidenta del Fondo de Desarrollo para los Pueblos Indígenas de Latinoamérica y el Caribe, Ana María Barbosa.

Es importante destacar la fuerte implicación del Municipio de Quito cuyo alcalde declaró como Huéspedes Ilustres de la Ciudad a los más de 15 alcaldes indígenas delegados de sus respectivos países que asistieron al congreso.

Del encuentro además de los trabajos en las mesas sectoriales se obtuvo una Declaración, se concertó la creación de un foro y una plataforma informática que comiencen a dar vida a una **red Latinoamericana de Municipios en Territorios Indígenas**. Esta red está llamada a recoger los impulsos y consensos del congreso. (Red Latinoamericana de Consejos de Desarrollo de Pueblos Indígenas y Municipios en Territorios Indígenas).

Igualmente la delegación guatemalteca propuso organizar la siguiente edición del Tantanakushun, propuesta que aceptaron por consenso todas las delegaciones.

Los productos de Tantanakushun pueden consultarse en el enlace hacia el congreso que hay en [www.formia.org.ec](http://www.formia.org.ec).

**6. ACTIVIDADES REALIZADAS O EN EJECUCIÓN**

RESULTADO/ACTIVIDAD	META PLANIFICADA	META CONSEGUIDA	PARTICIPACION		OBSERVACIONES
			H	M	
<b>R1.1 El CODENPE cuenta con Políticas Públicas participativamente implementadas a través de programas y proyectos específicos.</b>					
1.1.1 Difusión y socialización de los instrumentos de monitoreo y control que permitan evaluar y reajustar las políticas públicas impulsadas desde el CODENPE	6 talleres en las Nacionalidad y Pueblos	6 Talleres realizados			Dos en Baños(Oriente y Sierra Centro) Riobamba(Sierra Centro), Cuenca (Sierra Sur), Otavalo (Sierra Norte) y Puerto López (Costa)
1.1.2 Conformación y capacitación de los equipos técnicos de monitoreo y evaluación de las políticas públicas de las NyP y en los Gobiernos Locales	1 Equipo CODENOE conformado para evaluación y monitoreo	2 Talleres realizados			La inestabilidad política de los primeros meses en el país y el cambio de los delegados al Consejo Nacional repercutieron notablemente en el desarrollo de casi todas las actividades por algo más de tres meses
<b>R1.2 El CODENPE apoya el desarrollo de mesas de concertación favoreciendo la participación de las organizaciones indígenas.</b>					
1.2.1 Impulso de mesas de concertación y programación conjunta con las instituciones sobre políticas de desarrollo de las Nacionalidades, Pueblos y Gobiernos Locales.	2 encuentros desarrollados con instituciones afines respecto a las Políticas Públicas del Codenpe	1 Taller sobre las Políticas Públicas de CODENPE y su relación con el Plan de Desarrollo del Gobierno SENPLADES.	10	15	Se analizó la concordancia entre las Políticas Públicas de CODENPE y las propuestas del nuevo gobierno (a través de la SENPLADES).
		2 Talleres sobre políticas de desarrollo con el Consejo Nacional Regiones Sierra Sur y Costa del CODENPE.	48	27	Organizaciones Participantes Sierra Sur Cañarís, Saraguros y Paltas los días 2, 3 y 4 de diciembre del 2007 Organizaciones Participantes de las Costa:Nacionalidades Awa, Chachi, Epera, Tsáchila : desarrollado los días 16, 17 y 18 de diciembre del 2007

RESULTADO/ACTIVIDAD	META PLANIFICADA	META CONSEGUIDA	PARTICIPACION H M		OBSERVACIONES
<b>R1.3 El CODENPE impulsa la capacitación del personal realimentando la malla curricular vigente.</b>					
1.3.1. Desarrollo y ejecución de un plan de capacitación para los funcionarios de CODENPE	Plan de Capacitación desarrollado  25 funcionarios/as de CODENPE participan en actividades de capacitación	Se ha apoyado a la Unidad de RRHH de CODENPE en la elaboración de una propuesta de formación/capacitación del personal.  4 funcionarias de CODENPE participan en el Curso de Control Social.  1 funcionaria participa en Curso de Técnicas de Archivo y Administración Moderna  9 participantes en el Control de Gestión de la Administración Pública  3 participaron en el Curso de Aplicación de la LOSCA, su Reglamento y Normas Conexas  7 participaron en el Curso de Control de Gestión de la Administración Pública	3      4	4  1  6  3  3	La institución prioriza la capacitación sobre la formación y demanda la asesoría necesaria para elaborar el Plan de Capacitación y Propuesta de Malla Curricular para 2 años con presupuestos y fechas concretas.  En convenio con GTZ y UPS. Tuvo una duración de 3 meses.  Se llevó a cabo en el Centro de Formación AECI de Santa Cruz de la Sierra del 25 al 29 de junio.  Se desarrolló en el Centro de formación de la Contraloría General del Estado (Pomasqui) del 22 al 26 de octubre del 2007  En el Centro de formación de la Contraloría General del Estado (Pomasqui) del 7 al 9 de noviembre del 2007  En el Centro de formación de la SENRES del 12 al 16 de noviembre del 2007

RESULTADO/ ACTIVIDAD	META PLANIFICADA	META CONSEGUIDA	PARTICIPACION		OBSERVACIONES
			H	M	
<b>R 2.1 Los MIAs ordenan y priorizan los procesos de utilización y ocupación territorial.</b>					
2.1.1 Elaboración de Planes de ordenamiento del territorio y planificación del desarrollo local.	Elaboración de 2 planes piloto de OT.	Adjudicación de elaboración de fotografía aérea cantón Orellana.	6	2	El estudio de OT en el cantón Orellana, no se inicio por cuanto sus autoridades priorizaron actividades complementarias (cartografía).
		Estudio de OT del cantón Salitre ejecutado.	7	1	Entrega formal de estudio final en octubre de 2007.
	Definición de alianzas estratégicas.	Se ha iniciado diálogos con la SENPLADES	2	-	Participación en mesas de trabajo para definir estrategia nacional de OT.
	Apoyo actividades relacionadas con el OT.	Asistencia técnica a 7 MTIS.	18	6	Asistencia técnica con expertos de FELCODE.
	Selección de 2 territorios para intervención.	Firma de contrato para estudio de OT en cantón Antonio Ante.	5	1	Se ha iniciado estudio en diciembre 2007.
		Acuerdo institucional para realizar estudio de OT en cantón Girón en año 2008.	2	2	Compromiso de cofinanciación para su ejecución.

RESULTADO/ ACTIVIDAD	META PLANIFICADA	META CONSEGUIDA	PARTICIPACION		OBSERVACIONES
			H	M	
2.1.2 Diseño, elaboración e implementación de instrumentos de apoyo al ordenamiento territorial.	Implementación de SIG, proyecto piloto: 2 MIAs.	Implementación de SIG de servicio de agua potable, municipio de Otavalo.	3	2	Se ha dotado de software( licencias de Arc View ; ArcEditor), contratación de Ingeniero Geógrafo, finalización en febrero de 2008.
	Definición de alianzas estratégicas.	Convenio firmado con M de Salitre.	4	2	Convenio para implementación de Ente Gestor del OT: M. salitre – FORMIA. Participaran 16 funcionarios municipales.
	Apoyo técnico a los responsables de los Sistemas de Información de 8 MTIs.	Técnicos de 4 MTIs apoyados.	16	6	Municipios participantes Salitre; Otavalo, Orellana y Antonio Ante.
	Elaboración, publicación de guía de OT.	Contratado servicio profesional para diseño y publicación.	4	1	Entrega de guía–manual caso POETAH – cantón Salitre, febrero de 2007. Edición 500 ejemplares.
<b>R 2.2 Los MIAs cuentan con recursos humanos capacitados e instrumentos para liderar procesos alternativos de desarrollo local.</b>					
2.2.1 Elaboración y ejecución del Plan de Capacitación Contínua de funcionarios municipales.	Publicación de Plan de Formación Continua.	Contratado servicios de diseño y publicación.	2	1	Entrega de publicación enero de 2008.
	Iniciación de actividades de capacitación virtual (2 cursos).	Gestión con instituciones de educación superior y capacitación municipal.	2	1	La oferta de esta modalidad en el ámbito nacional no cubría las necesidades del funcionariado de los MTIs. (administración pública).
	Realización de 10 seminarios – talleres.	Seminario de administración avanzada de redes bajo Linux.	8	2	Participan delegados de 9 MTIs: Otavalo; Cotacachi; Orellana; Pelileo; Salitre; Archidona; Pablo VI; Sigchos; Putumayo.

RESULTADO/ ACTIVIDAD	META PLANIFICADA	META CONSEGUIDA	PARTICIPACION		OBSERVACIONES
			H	M	
2.2.1 Elaboración y ejecución del Plan de Capacitación Contínua de funcionarios municipales.	Publicación de Plan de Formación Continua.	Contratado servicios de diseño y publicación.			Entrega de publicación enero de 2008.
	Iniciación de actividades de capacitación virtual (2 cursos).	Gestión con instituciones de educación superior y capacitación municipal.	2	1	La oferta de esta modalidad en el ámbito nacional no cubría las necesidades del funcionariado de los MTIs. (administración pública).
	Realización de 10 seminarios – talleres.	Seminario de administración avanzada de redes bajo Linux.	2	1	Participan delegados de 9 MTIs: Otavalo; Cotacachi; Orellana; Pelileo; Salitre; Archidona; Pablo VI; Sigchos; Putumayo.
	Publicación de Plan de Formación Continua.	Seminario –taller de Ordenamiento Territorial.	8	2	Participan delegados de 10 Municipios y : Ambato, Salitre, Antonio Ante, Orellana, Pelileo, Pallatanga, Pujil y Otavalo.
	Iniciación de actividades de capacitación virtual (2 cursos).	2 Seminarios de Liderazgo Asertivo.	12	2	Participan delegados de 10 Municipios y : Ambato, Salitre, Antonio Ante, Orellana, Pelileo, Pallatanga, Pujil y Otavalo.
	Realización de 10 seminarios – talleres.	Seminario Herramientas Gerenciales I.	30	12	Participan delegados de 15 MTIs.
		Seminario de Gestión Cultural Comunitaria	14	11	Participan delegados de 20 MTIs.
		Seminario de Excel avanzado.	9	5	Participan delegados de 11 MTIs y otras instituciones públicas.
	Seminario Herramientas Gerenciales II.	14	6	Participan delegados de 11MTIs y otras instituciones públicas.	
		20	5	Participan delgados de 15 MTIS y otras instituciones públicas.	

RESULTADO/ ACTIVIDAD	META PLANIFICADA	META CONSEGUIDA	PARTICIPACION		OBSERVACIONES
			H	M	
2.2.1 Elaboración y ejecución del Plan de Capacitación Continua de funcionarios municipales.	Cursos de Formador de Formadores en Control Social y Presupuestos Participativos	Seminario Calidad en las Presentaciones.  Planificación Estratégica	12	4	Participación de 9 MTIs y otras instituciones públicas.
		Curso Sistematización de Experiencias con enfoque de intercultural y género	11	4	Participación de 9 MTIs.
		Curso control social	15	12	Estos cursos se realizaron junto a GTZ y UPS
		Curso Presupuesto Participativo	14	16	
			18	12	

RESULTADO/ ACTIVIDAD	META PLANIFICADA	META CONSEGUIDA	PARTICIPACION H M		OBSERVACIONES
2.2.2 Desarrollo de instrumentos para la modernización de la estructura municipal.	Estudios de fortalecimiento organizacional: 2 MIAs.	No se han realizado estudios			Esta acción se ha reorientado hacia la capacitación a los responsables de RRHH de los MTIs en el manejo de herramientas de fortalecimientos Organizacional (2.2.1 )
	Diseño e implementación de software para atención servicios municipales.	Desarrollo de sistema para control y administración de inventarios.	4	10	Esta tarea, aunque no estaba planificada ha servido para mejorar la administración interna de CODENPE
	Diseño de 6 cuadernillos de fortalecimiento organizacional	Implementación de software de gestión y servicios en municipio de Nabón.	2	2	El municipio financia el 70 % y el proyecto un 30%. Se inicia en segunda semana de enero de 2008.
	Firma de Convenio para implementación de estrategia Nacional de Capacitación con Banco del Estado	Asistencia técnica para corrección de errores del código único de contribuyentes – Municipio de Cotacachi.	4	3	Los costos se han financiado al 50% entre Cotacachi y FORMIA  Desde el 1 de Enero del 2008 se usa el sistema de Administración Documental
	Diseño de 6 cuadernillos de fortalecimiento organizacional	Coordinación técnica para implementación del Sistema de Administración Documental en CODENPE.	10	15	Con esta actividad se ha sistematizado y puesto en forma de guía la experiencia desarrollada durante el 2006 en Pallatanga y ha servido para capacitar a los RRHH de los MTIs en su aplicación
	Firma de Convenio para implementación de estrategia Nacional de Capacitación con Banco del Estado	4 cuadernillos diseñados  Diseñados 4 módulos de capacitación	4	4	Esta actividad ha sido promovida por CONAJUPARE y han participado el Banco del Estado, GTZ y la UPSQ

RESULTADO/ ACTIVIDAD	META PLANIFICADA	META CONSEGUIDA	PARTICIPACION H M		OBSERVACIONES
<b>R 2.3 Los MIAs apoyan procesos de conformación de mancomunidades y el fortalecimiento de las Juntas Parroquiales.</b>					
2.3.1 Apoya y socializar experiencias de procesos de descentralización local, regional y nacional.	Apoyo a la CGLA.	Dotación de equipos para mejoramiento de gestión de la CGLA.			Con esta actividad se quiere fortalecer el rol de asesoría permanente a los MTIS que tiene la CGLAs, en especial respecto a la gestión de competencias Municipales.
2.3.2 Promover y articular procesos de conformación de mancomunidades y otras formas de gestión intermunicipal.	Publicación de estudios y memorias de eventos sobre mancomunidades.  Apoyo técnico a municipios para entrega de servicios municipales mancomunados.	Publicación y divulgación de memorias de 2 eventos internacionales sobre mancomunidades.  Publicación de Estudio de Diagnóstico de las Mancomunidades en el Ecuador.  10 MTIs participan en intercambio de experiencias.  Asistencia técnica para diseño de estructura operativa y administrativa de servicio mancomunado de desechos sólidos	10 7 8	5 3 6	Publicación de memorias de Cuenca y Riobamba: tiraje 500 ejemplares por evento. Resultado de convenio de cooperación con FELCODE y otras instituciones.  Publicación de 600 ejemplares. Resultado convenio de cooperación con FELCODE.  Junto a IPADE se está implementando la primera experiencia concreta de gestión mancomunada de servicios municipales: Girón; Santa Isabel; San Fernando.
2.3.3 Fortalecer la organización y el funcionamiento de la gestión de las Juntas Parroquiales	Identificación de instituciones vinculadas con el fortalecimiento de las Juntas parroquiales.	Acuerdo para participar en proyecto de desarrollo rural integral de parroquia de San Juan - Riobamba			Participación en reuniones de trabajo con representantes de Cruz Roja ecuatoriana-Chimborazo y Española para definir ámbito de apoyo del proyecto.

RESULTADO/ ACTIVIDAD	META PLANIFICADA	META CONSEGUIDA	PARTICIPACION		OBSERVACIONES
			H	M	
<b>R 2.4 Los MIAs cuentan con instrumentos tecnológicos que mejoran la eficiencia y la capacidad de comunicación institucional.</b>					
2.4.1 Actualización, implementación y socialización de la Base de Datos de Proyectos Locales y de la Web del Proyecto como portal de comunicación de los Gobiernos Alternativos.	<p>Actualización continua de datos de BBDD de proyectos locales.</p> <p>Foros especializados para funcionarios municipales creados en la web del proyecto</p>	<p>Diseño de la Web Tantanakushun de MTIs Latinoamericanos</p> <p>Diseñado base de datos de estructura los foros.</p> <p>Ampliación de contenidos de la web de FORMIA</p>	5	3	Todas esta actividad se ha desarrollado con un equipo de pasantes de la Universidad Central del Ecuador.
2.4.2 Promover ejercicios y diseñar herramientas de transparencia municipal y participación ciudadana.	<p>Apoyo a generación de instrumentos de gestión participativa.</p> <p>En 4MTIs se implementa propuesta de equidad de género</p>	<p>Apoyo a ejercicio de control social y presupuestos participativos en M. Pelileo.</p> <p>Diseñada la propuesta para realizar una intervención de equidad de género en 4 MTIs.</p>	204	135	<p>Se ha sistematizado la experiencia de veedurías ciudadanas y presupuestos participativos del cantón Pelileo.</p> <p>En la elaboración de la propuesta han participado Solidaridad Internacional, CONAMU y las pasantes de la Universidad Carlos III</p>
2.4.3 Diseño y dotación de sistemas informáticos.	Mejora de las redes de información interna de 5 MTIs.	4 redes locales instaladas y 3 en ejecución.	6	2	Se han consolidado las redes de Pallatanga, Salitre, Pelileo y Sigchos;y se ha finalizado la primera fase de la instalación de las redes locales en Guaranda, Colta y Patate.

RESULTADO/ ACTIVIDAD	META PLANIFICADA	META CONSEGUIDA	PARTICIPACION		OBSERVACIONES
			H	M	
<b>R 3.1 Se cuenta con 110 líderes y lideresas en proceso de formación de los MIAs y las organizaciones indígenas.</b>					
3.1.1 Seguimiento y monitoreo de la formación de jóvenes líderes y mujeres de los MIAs y las organizaciones indígenas.	6 talleres de seguimiento y capacitación complementaria para becarios  6 reuniones de planificación y evaluación de los becarios y del plan	6 talleres de capacitación desarrollados: - Asamblea Constituyente - Control Social - Género y Desarrollo Local  2 reuniones de planificación y evaluación celebradas	19  2	23  2	42 participantes por taller.  Los talleres de planificación y evaluación tienen una periodicidad semestral.
3.1.2 Institucionalización del programa de becas del CODENPE, articulando los recursos existentes para la formación y capacitación con otras instituciones y proyectos afines.	<b>Programa formación de licenciados en Gestión Local.</b> • 80 becarios cursando programas de licenciatura.  <i>Convenio con universidades.</i>	53 becarios continúan programa licenciados.  2 convenios firmados: con la (Universidad estatal de Cuenca y Universidad Central del Ecuador - Universidad Intercultural de Nacionalidades y Pueblos Indígenas UINPI)	23	30	14 becarios no continúan los estudios de licenciatura, se han desertado del estudio por varias razones.

RESULTADO/ ACTIVIDAD	META PLANIFICADA	META CONSEGUIDA	PARTICIPACION		OBSERVACIONES
			H	M	
<b>R 3.1 Se cuenta con 110 líderes y lideresas en proceso de formación de los MIAs y las organizaciones indígenas.</b>					
3.1.2 Institucionalización del programa de becas del CODENPE, articulando los recursos existentes para la formación y capacitación con otras instituciones y proyectos afines.	<b>Programa de formación Postgrado</b>	21 becarios continúan cursando la maestría UPSQ en Desarrollo Local con mención en movimientos sociales.	12	9	En el 2008, concluirán sus estudios con el desarrollo de una tesis
	77 maestrantes becados por el Plan, cursando sus maestrías.  Convenio con universidades.	38 becarios están finalizando la maestría en educación intercultural bilingüe con la Universidad de Cuenca: Maestría en Docencia  Universitaria e Investigación: Mención en Interculturalidad y Gestión.	29	9	Para el mes de Abril, concluirán con la tesis y terminarán su maestría.  Coordinación de actividades con la Universidad Indígena.
	<i>Apoyos a procesos de capacitación de las organizaciones indígenas nacionales</i>	30 becarios cursan el Diplomado Superior en Investigación Intercultural.	20	10	Para el mes de febrero del 2008, concluirán sus estudios de Diplomado superior.
<b>R 3.2 350 funcionarios de los MIAs capacitados en módulos transversales.</b>					
3.2.1 Desarrollar y aplicar módulos de capacitación para los funcionarios de los MIAs	Desarrollo de módulos de capacitación para funcionarios de MIAs.: Genero, Identidad Interculturalidad y Medio Ambiente	Implementadas 3 actividades transversales de capacitación en equidad de género e interculturalidad.	15	18	En desarrollo: - 2 Unidades didácticas propias de CODENPE sobre interculturalidad y género para los funcionarios de los MTIs y los becarios.

RESULTADO/ ACTIVIDAD	META PLANIFICADA	META CONSEGUIDA	PARTICIPACION		OBSERVACIONES
			H	M	
<b>R3.3 Los municipios conocen y replican experiencias positivas de gestión municipal.</b>					
3.3.1 Realizar eventos de intercambio de experiencias nacionales e internacionales con alcaldes, autoridades y funcionarios de los MIAs.	<p>Estudio de mancomunidades y Firma convenio con FELCODE( POA 2007)</p> <p>7 Pasantes de la universidad de Granada acompañan a MTIs por 3 meses</p> <p>Expertos Voluntarios extremeños asesoran MTIs</p> <p>5 técnicos MTIs realizan intercambio de experiencias en Extremadura.</p> <p>1er Encuentro Latinoamericano de MTIs</p>	<p>Estudio editado y Convenio de actividades POA 2007 firmado.</p> <p>8 pasantes se encuentran realizando su pasantía.</p> <p>Planificado para el segundo semestre</p> <p>Planificado para el segundo semestre</p> <p>Se celebró del 28 de Noviembre al 1 de Diciembre el 1er Encuentro</p> <p>Diseñana plataforma tanatnakushun con los resultados del encuentro <a href="http://www.formia.org.ec/encuentro">www.formia.org.ec/encuentro</a></p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>180</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>120</p>	<p>En febrero se realizó una pasantía a Extremadura para coordinar la edición del Estudio de mancomunidades en Ecuador y fijar las actividades conjuntas entre el FELCODE y FORMIA para el POA 2007.</p> <p>6 en MTIs y 2 en proyectos de la AECI. Una en FORMIA apoyando las temáticas de género y la otra en el Proyecto de Codesarrollo Cañar – Murcia.</p> <p>Asesoran en temas de Ordenamiento territorial, manejo de desechos sólidos, gerencia administrativa, planes de desarrollo en ecoturismo.</p> <p>Viajaron los técnicos de Antonio Ante, Pelileo, Girón , Pallatanga y Otavalo a Extremadura para el intercambio de experiencias</p> <p>Participaron Municipios indígenas de casi toda Latinoamérica y delegados de secretarías de estado y otras instituciones públicas encargadas de diseñar e implementar políticas públicas para los pueblos indígenas</p>

RESULTADO/ ACTIVIDAD	META PLANIFICADA	META CONSEGUIDA	PARTICIPACION H M		OBSERVACIONES
<b>R3.4 Publicaciones</b>					
3.4.1 Se ha logrado socializar las experiencias y la temática desarrollada y apoyada por el proyecto.	3 documentos publicados	<p>Documento sobre el estado de las mancomunidades publicado</p> <p>Documento sistematización del Encuentro de Mancomunidades celebrado en Cuenca publicado</p> <p>Publicado del encuentro d mancomunidades desarrollado en la ciudad de Riobamba</p> <p>Publicado serie de 4 cuadernillos manuales de fortalecimiento institucional para los MTIs publicados</p>			De este modo toda la experiencia queda sistematizada y presentada dentro de su secuencia lógica de implementación que está al servicio de los gobiernos locales, Organizaciones y la ciudadanía en general.

## 7 . PROGRAMACIÓN, PRESUPUESTO Y EJECUCION

### 7.1 Cronograma de actividades previstas para el periodo Enero – Diciembre 2007

COD	ACTIVIDAD	I Trimestre	II Trimestre	III Trimestre	IV Trimestre
1.1.1	Difusión y socialización de los instrumentos de monitoreo y evaluación de las políticas públicas en el CODENPE, en las Nacionalidades, Pueblos del Ecuador y en los Gobiernos Locales.				
1.1.2	Conformación y capacitación de los equipos técnicos de monitoreo y evaluación de las políticas públicas en las Nacionalidades y Pueblos del Ecuador, y en los Gobiernos Locales.				
1.1.3	Ejecución del plan de monitoreo y evaluación de las Políticas Públicas				
1.1.4	Sistematización y evaluación integral del sistema de monitoreo y evaluación de las políticas públicas del CODENPE.				
1.2.1	Impulso de mesas de concertación con diversas instituciones oficiales sobre políticas de desarrollo de las nacionalidades y pueblos y gobiernos locales.				
1.2.2	Implementación de la atención y de servicios públicos a las nacionalidades y pueblos como eje transversal en las políticas y programas institucionales.				
1.3.1	Desarrollo y ejecución de un plan de capacitación para los funcionarios del CODENPE.				
2.1.1	Elaboración de Planes de ordenamiento del territorio y planificación del desarrollo local.				
2.1.2	Diseño, elaboración e implementación de instrumentos de apoyo al ordenamiento territorial.				
2.2.1	Elaboración y Ejecución de Plan de Capacitación Continua de funcionarios municipales.				
2.2.2	Desarrollo de instrumentos para la modernización de la estructura institucional				
2.3.1	Apoyar y socializar experiencias de procesos de descentralización local, regional y nacional.				
2.3.2	Promover y articular procesos de conformación de mancomunidades y otras formas de gestión local, regional y nacional.				
2.3.3	Fortalecer la organización y el funcionamiento de la gestión de las JPs.				
2.4.1	Actualización, implementación y socialización de la Base de Datos de Proyectos Locales y de la Web del Proyecto como portal de comunicación de los Gobiernos Alternativos.				
2.4.2	Promover ejercicios y diseñar herramientas de transparencia municipal y participación ciudadana.				
2.4.3	Diseño y dotación de sistemas informáticos.				
3.1.1	Seguimiento y monitoreo de la formación de jóvenes líderes y mujeres de los MIAs y las organizaciones indígenas.				
3.1.2	Institucionalización del programa de becas del CODENPE articulando los recursos existentes para la formación y capacitación con otras instituciones y proyectos afines.				
3.2.1	Desarrollar y aplicar Módulos de Capacitación para los funcionarios de los MIAs.				
3.3.1	Realizar eventos de intercambios de experiencias nacionales e internacionales con los alcaldes, autoridades y funcionarios de los MIAs.				
3.4.1	Se ha logrado socializar las experiencias y la temática desarrollada y apoyada por el proyecto				

## 7.2 Actualización del Cronograma

COD	ACTIVIDAD	I Trimestre	II Trimestre	III Trimestre	IV Trimestre
1.1.1	Difusión y socialización de los instrumentos de monitoreo y evaluación de las políticas públicas en el CODENPE, en las Nacionalidades, Pueblos del Ecuador y en los Gobiernos Locales.				
1.1.2	Conformación y capacitación de los equipos técnicos de monitoreo y evaluación de las políticas públicas en las Nacionalidades y Pueblos del Ecuador, y en los Gobiernos Locales.				
1.1.3	Ejecución del plan de monitoreo y evaluación de las Políticas Públicas				
1.1.4	Sistematización y evaluación integral del sistema de monitoreo y evaluación de las políticas públicas del CODENPE.				
1.2.1	Impulso de mesas de concertación con diversas instituciones oficiales sobre políticas de desarrollo de las nacionalidades y pueblos y gobiernos locales.				
1.2.2	Implementación de la atención y de servicios públicos a las nacionalidades y pueblos como eje transversal en las políticas y programas institucionales.				
1.3.1	Desarrollo y ejecución de un plan de capacitación para los funcionarios del CODENPE.				
2.1.1	Elaboración de Planes de ordenamiento del territorio y planificación del desarrollo local.				
2.1.2	Diseño, elaboración e implementación de instrumentos de apoyo al ordenamiento territorial.				
2.2.1	Elaboración y Ejecución de Plan de Capacitación Continua de funcionarios municipales.				
2.2.2	Desarrollo de instrumentos para la modernización de la estructura institucional				
2.3.1	Apoyar y socializar experiencias de procesos de descentralización local, regional y nacional.				
2.3.2	Promover y articular procesos de conformación de mancomunidades y otras formas de gestión local, regional y nacional.				
2.3.3	Fortalecer la organización y el funcionamiento de la gestión de las JPs.				
2.4.1	Actualización, implementación y socialización de la Base de Datos de Proyectos Locales y de la Web del Proyecto como portal de comunicación de los Gobiernos Alternativos.				
2.4.2	Promover ejercicios y diseñar herramientas de transparencia municipal y participación ciudadana.				
2.4.3	Diseño y dotación de sistemas informáticos.				
3.1.1	Seguimiento y monitoreo de la formación de jóvenes líderes y mujeres de los MIAs y las organizaciones indígenas.				
3.1.2	Institucionalización del programa de becas del CODENPE articulando los recursos existentes para la formación y capacitación con otras instituciones y proyectos afines.				
3.2.1	Desarrollar y aplicar Módulos de Capacitación para los funcionarios de los MIAs.				
3.3.1	Realizar eventos de intercambios de experiencias nacionales e internacionales con los alcaldes, autoridades y funcionarios de los MIAs.				
3.4.1	Se ha logrado socializar las experiencias y la temática desarrollada y apoyada por el proyecto				

## 7.3 Ejecución Presupuestal Enero – Diciembre 2007

### INFORME DE TESORERIA AÑO 2007

FECHA	INGRESOS		GASTOS				TOTAL GASTO	Existencia	INGRESOS		GASTOS				TOTAL GASTO	Existencia
	Transfer Recibida	Interes	Formación	Gasto Corriente	Inversión	Personal		TOTAL	Transfer Recibida	Formación	Gasto Corriente	Inversi	Personal	TOTAL		TOTAL
Al 1 En			0	0	0	0	0	40274,45	0	0	0	0	0	0	0	
Al 31 Enero	0	326,62	7442,46	732,09	3244	224	11642,55	28958,52	100000	0	79,46	2800	0	2879,46	97120,54	
Al 28 Feb	0	276,92	237,22	452,42	174,57	0	864,21	28371,23	0	0	63,4	0	0	63,4	97057,14	
Al 31 Mar	0	331,94	12980,78	1021,94	5949,89	4124	24076,61	4626,56	0	10847,58	170,42	499,46	0	11517,46	85539,68	
Al 30 Abr	43782	357,53	3176,91	2489,77	313,49	1714	7694,17	41071,92	0	0	218,94	195	0	413,94	85125,74	
Al 31 May	0	291,66	2081,52	1564,87	3768,79	2254	9669,18	31694,4	0	169,5	204,43	5515	0	5888,93	79236,81	
Al 30 Jun	0	288,45	4419,11	834,03	5980,96	5481,04	16715,14	15267,71	0	0	32,14	195	0	227,14	79009,67	
Al 31 Jul	0	244,84	8110,31	1539,61	2900,73	3851,04	16401,69	-889,14	0	0	183,49	195	0	378,49	78631,18	
Al 31 Ago	74550	186,44	9831,46	1168,19	3675,5	1748	16423,15	57424,15	0	750	104,32	28542	0	29396,52	49234,66	
Al 30 Sep	0	254,05	11579,81	606,53	4918,54	2468,92	19573,8	38104,4	0	2666	0	1891	0	4557	44677,66	
Al 31 Oct	0	143,99	21129,28	1046,51	4209,89	2600	28985,68	9262,71	0	12890,3	877,59	195	0	13962,89	30714,77	
Al 30 Nov	98588	195,69	46708,51	1581,92	5965,33	3100,66	57356,42	50689,98	0	18953,74	72,32	1755	0	20781,06	9933,71	
Al 31 Dic	77000	121,07	36625,64	1698,75	32752,48	3048	74124,87	53686,18	0	5900,38	401,7	20575	0	26877,08	-16943,37	
<b>Subtotales</b>	<b>293920</b>	<b>3019,2</b>	<b>164323,01</b>	<b>14736,6</b>	<b>73854,17</b>	<b>30613,66</b>	<b>283527,47</b>		<b>100000</b>	<b>52177,5</b>	<b>2408,21</b>	<b>62358</b>		<b>116943,4</b>		
GASTOS DIRECTOS	86093,66							22680								
<b>TOTAL GASTOS</b>								<b>369621,13</b>								<b>139623,4</b>

NOTA: El CODENPE debe reintegrar a la AECI \$16943, 37

## SALDO 2007

Bancario	50.969,28
Caja Chica	15,68
Saldo eventos noviembre y diciembre por depositar	10.097,40
Fondos por recuperar de los Municipios de Salitre	3.659,50
	-----
SUBTOTAL	64.741,86
(-) CHEQUES NO COBRADOS	27.999,05
<b>(=) TOTAL</b>	<b>36.742,81</b>

### 7.3.1 Ejecución Presupuestal Aportación CTB Julio – Diciembre 2007 (en Euros)

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	Modalidad Financ.	Contribución Belga	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	2007		2007
										Q3	Q4	TOTAL
<b>TABLA A: ENSEÑANZA / FORMACIÓN MULTISECTORIAL</b>												
<b>R1: Los Municipios y las organizaciones indígenas cuentan con Recursos Humanos formados</b>												
A_01_01	Becas Licenciaturas (UPS: 17 becarios)	COGES.	50.000 €	0 €	0 €	1.974 €	6.866 €	524 €	0 €	1.974 €	7.391 €	9.364 €
A_01_02	Becas Postgrado (UINPE/UCE: 25 becarios)	COGES.	41.666 €	0 €	0 €	0 €	0 €	17.807 €	0 €	0 €	17.807 €	17.807 €
A_01_03	Becas Maestrías Educación Superior (U Cuenca: 38 becarios)	COGES.	30.834 €	0 €	0 €	0 €	8.576 €	235 €	11.102 €	0 €	19.914 €	19.914 €
Subtotal R1:			122.500 €	0 €	0 €	1.974 €	15.443 €	18.566 €	11.102 €	1.974 €	45.111 €	47.084 €
<b>R2: Los Municipios y las organizaciones indígenas cuentan con Recursos Humanos capacitados</b>												
A_02_01	Capacitaciones Técnicos Desarrollo Local (CAMAREN)	COGES.	25.000 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
A_02_02	Capacitaciones Escuela Dolores Cacuango y otras	COGES.	25.000 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
A_02_03	Capacitaciones otras iniciativas (Tesis y otras)	COGES.	24.560 €	2 €	-7 €	-6 €	15 €	1 €	-18 €	-11 €	-2 €	-13 €
Subtotal R2:			74.560 €	2 €	-7 €	-6 €	15 €	1 €	-18 €	-11 €	-2 €	-13 €
Total Tabla A (COGESTION)			197.060 €	2 €	-7 €	1.967 €	15.458 €	18.567 €	11.084 €	1.962 €	45.109 €	47.071 €
<b>TABLA Z: GASTOS GENERALES</b>												
<b>GASTOS GENERALES</b>												
Z_01_01	Personal seguimiento: salario	REGIE	15.109 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	3.120 €	0 €	3.120 €	3.120 €
	equipos, material, transportes, reuniones	REGIE	9.891 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	2.068 €	0 €	2.068 €	2.068 €
	Subtotal Gastos Generales			25.000 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	5.188 €	0 €	5.188 €
<b>EVALUACIÓN</b>												
Z_02_01	Evaluación final internacional	REGIE	12.500 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Subtotal Evaluación			12.500 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Total Tabla Z (REGIE)			37.500 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	5.188 €	0 €	5.188 €	5.188 €
<b>TOTAL</b>			<b>234.560 €</b>	<b>2 €</b>	<b>-7 €</b>	<b>1.967 €</b>	<b>15.458 €</b>	<b>18.567 €</b>	<b>16.272 €</b>	<b>1.962 €</b>	<b>50.297 €</b>	<b>52.259 €</b>

## **8. VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO Y RECOMENDACIONES**

### **Valoración sobre el grado de participación social e institucional de los colectivos afectados y sobre el mecanismo de ejecución del proyecto.**

El escenario político de consulta a la ciudadanía, la convocatoria y puesta en marcha de la Asamblea Constituyente que dotará de una nueva constitución al Ecuador y otros factores de la coyuntura han incidido sustancialmente en la participación de los municipios, las organizaciones y los participantes en las distintas actividades del proyecto.

El Consejo Nacional del CODENPE pretende retomar la capacitación de su miembros en el manejo de los instrumentos de monitoreo de la aplicación de las políticas públicas de la institución. En este segundo semestre pretendemos poner en marcha las mesas de concertación y los temas de capacitación para los delegados de las Nacionalidades y Pueblos.

A pesar de la coyuntura descrita hay que reseñar que los municipios han continuado con las acciones previstas en los diferentes temas de ordenamiento territorial, mancomunidades, comunicación y en las actividades de capacitación continua. La cada vez mayor corresponsabilidad de los municipios que se concreta en los aportes económicos que destinan a las acciones conjuntas que llevamos a cabo son elementos que demuestran su implicancia y nos dan señales alentadoras sobre la sostenibilidad de las mismas.

La participación de la cooperación belga – CTB – en el programa de formación de jóvenes y mujeres de las organizaciones indígenas y el aporte de recursos presupuestarios adicionales a los que ejecutan CODENPE y la AECI han reforzado el programa de becas y abierto nuevas expectativas entre las organizaciones y los municipios con los que trabajamos.

- Ampliación del proyecto

Se ha logrado la colaboración de instituciones públicas nacionales, universidades y de la cooperación internacional para acciones de capacitación-formación, intercambio de experiencias, ordenamiento territorial, mejoramiento tecnologías/herramientas relacionadas con la gestión y prestación de servicios municipales, implementación de proyectos de gestión mancomunada de servicios municipales y el desarrollo de materiales de difusión. Trabajo que se ha desarrollado gracias al apoyo decidido de los actores que se han sumado a las propuestas planteadas por el proyecto.

- Colectivos participantes

A través de las actividades de capacitación formación ejecutadas en el año 2007, se ha beneficiado a más 250 personas entre autoridades y funcionarios municipales, representantes de sectores sociales y organizaciones indígenas.

De manera indirecta se han beneficiado a más de 150.000 personas a través de procesos desarrollados como: estudios de ordenamiento territorial; potenciación de

procesos de gestión participativa; implementación de tecnologías orientadas al mejoramiento en la entrega de los servicios municipales.

## **Señalar los puntos fuertes y débiles en el desarrollo del proyecto**

### **AVANCES LOGRADOS POR EL PROYECTO EN LAS PRIORIDADES HORIZONTALES, TRANSVERSALES A TODOS LOS COMPONENTES.**

#### **Lucha contra la pobreza:**

El proyecto FORMIA acompaña las acciones municipales y procura su fortalecimiento, sobre todo en los procesos de toma de decisiones de manera participativa que incluyen iniciativas como: elaboración de presupuestos participativos, participación ciudadana, apoyo a procesos de conformación de mancomunidades, de ordenamiento territorial, de apoyo a procesos de veeduría social, etc. De igual manera se acompañan los procesos de concertación con las Instituciones públicas para la ejecución de estrategias de desarrollo (Proyectos), así como la reducción en la incidencia de la pobreza en la población Indígena, por medio de la difusión de políticas públicas que permiten lograr un engranaje de la vinculación de las entidades estatales con el pueblo.

Las actividades impulsadas se han orientado a responder los siguientes aspectos:

- La potenciación de los procesos de control social y presupuestos participativos.
- La promoción de las bondades de hacer más eficiente la gestión municipal.
- Promover de estudios de planes de desarrollo con base territorial.
- Proyección de la cultura, identidad y diversidad de los pueblos y nacionalidades.
- Fortalecimiento de los MTIs en la construcción de alternativas de desarrollo asociativas y solidarias.

#### **Equidad de Género:**

Durante todo el año 2007 desde FORMIA se ha continuado en la línea de impulsar la participación de las mujeres en la gestión para el desarrollo de los municipios. Al mismo tiempo, ha seguido vigente el programa de becas con el que apoyamos la formación de las jóvenes universitarias para fortalecer sus capacidades técnicas en la gestión del desarrollo local.

En lo que respecta al logro de una estrategia de género interna al proyecto, desde Octubre se ha llevado a cabo una revisión del Plan Operativo Anual 2007 para corregir deficiencias e incorporar en esta línea nuevas actividades en el P.O.A. 2008 que persigan y refuercen una real participación de las mujeres en las políticas municipales. Entre estas actividades, la propuesta a cuatro M.T.I. de incorporar presupuestos participativos sensibles al género en su gobierno.

En conjunto con CODENPE se comienza la reformulación de los instrumentos de monitoreo y evaluación de impacto de las políticas públicas incorporando una perspectiva de género que visibiliza el grado en que éstas inciden realmente en el desarrollo específico de mujeres y hombres.

Con todo ello se pretende la transversalización de género en el Proyecto FORMIA para lograr una incorporación efectiva de las mujeres en la planificación para el desarrollo local y la planificación presupuestaria de los municipios en territorio indígena.

Por último FORMIA acompaña, desde su firma, la puesta en marcha del convenio firmado entre el CODENPE y el Consejo Nacional de las Mujeres CONAMU para unir los enfoques de género e interculturalidad en las políticas públicas del Ecuador.

Para todo ello se cuenta, desde Noviembre, con el trabajo de una técnica en género de la Universidad Carlos III de Madrid al interior del equipo de FORMIA.

### **Sostenibilidad del Medio Ambiente:**

Es tarea fundamental del CODENPE así como de las Nacionalidades y Pueblos indígenas, la sostenibilidad del Medio Ambiente, por lo que se necesita políticas específicas que permitan esta acción. Desde el proyecto FORMIA, hemos apoyado para que se generen políticas de promoción de los Recursos Naturales y se superen visiones simples y coyunturales del desarrollo. Con los municipios se está trabajando en el manejo y cuidado de recursos naturales en los temas de la formación de mancomunidades, ordenamiento territorial, micro-cuenca, manejo de desechos sólidos, etc. El tema de la formación de mancomunidades tiene que ver mucho con el tema de la preservación del medio ambiental. La propuesta del proyecto en este aspecto ha sido desarrollar capacidades organizativas, técnicas y humanas para que los/as autoridades y funcionarios/as pongan en marcha trabajos concertados que vengán a mejorar la valorización de los recursos naturales y su articulación a los procesos locales de desarrollo.

El Consejo Nacional del CODENPE Reconoce su responsabilidad frente al ambiente como parte esencial de sus actividades impulsando a través de Políticas de promoción de los Recursos Naturales. Para lo cual se compromete en monitorear el desarrollo de esta política pública, con el objeto de establecer y priorizar medidas preventivas y correctivas en la ejecución de esta Política. También ha sido tratado a través de la asistencia técnica especializada, la cual, se ha enfocado a la generación de planes de desarrollo ambiental para orientar la gestión del medio ambiente, la promoción del turismo comunitario, basado en una filosofía de profundo respeto a la cosmovisión de los pueblos y nacionalidades.

### **Interculturalidad:**

El proyecto propicia diversas formas de interrelación entre los pueblos y fomenta políticas municipales que integran a los diferentes sectores de la sociedad, en el marco de fortalecer la unidad en la diversidad, enfatizando el fortalecimiento de las culturas tradicionales y del patrimonio cultural tangible e intangible de las nacionalidades y pueblos. Igualmente, se tiende a la promoción de la cultura como eje transversal en la elaboración, aprobación y ejecución de los programas y proyectos. El tema debe ser considerado como un eje transversal y fundamental de la peculiaridad de los Gobiernos Locales Alternativos que cuentan con población indígena y mestiza en su base social con el fin de contribuir a afianzar los procesos de inclusión, democratización y gobernabilidad en el país.

A través del programa de capacitación se ha puesto mucho énfasis en que los contenidos de los módulos de las diferentes temáticas tratadas incluyan el enfoque de interculturalidad e identidad; por otra parte, también se ha promovido este particular en los enfoques de los estudios de planes de desarrollo con base territorial y en las acciones de fortalecimiento organizacional y entrega de los servicios municipales que ha

originado la presencia de experiencias de gestión municipal basados en la riqueza de sus relaciones culturales..

### **Fortalezas:**

- Se cuenta con un equipo capacitado y posicionado en el ámbito de los MTIs.
- Existen buenas relaciones interpersonales-laborales que permite mantener canales de comunicación directa, eficiente y efectiva entre los miembros y áreas de intervención.
- Capacidad de integración en los procesos de desarrollo local impulsados por los gobiernos locales.
- Corresponsabilidad y revalorización del trabajo participativo por parte de los MTIs., organizaciones e instituciones nacionales e internacionales.
- Espacio de coordinación y concertación interinstitucional con organismos nacionales e internacionales para la ejecución de actividades de interés común.
- Proyecto cuenta con instrumentos de planificación, seguimiento y ejecución claros y definidos.

### **Debilidades:**

- Limitada participación en los niveles provinciales, regionales y central.
- Se descuida la participación de otras instituciones indígenas y gubernamentales.
- Insuficiencia de instrumentos para seguimiento y evaluación de la gestión del proyecto.
- Dificultades en la elección del modelo (mecanismos, procedimientos) de institucionalización del proyecto.
- Falta una estrategia de comunicación que integre las acciones de difusión e información que desarrolla el proyecto.
- Fragilidad en la construcción de sinergias institucionales hacia el interior del CODENPE.
- El ejercicio económico del proyecto no coincide con los plazos de ejecución de los gobiernos locales dificultando la planificación anual concertada de las actividades.

### **Oportunidades:**

- El Congreso Nacional aprobó la Ley de Instituciones Indígenas, dándole personería jurídica y autonomía administrativa al CODENPE
- Interés de gobiernos seccionales y mancomunidades en las actividades desarrolladas por el proyecto.
- Interés de otras municipalidades y de la cooperación internacional por integrarse al trabajo desarrollado por el proyecto.
- Participación de la CTB- Cooperación Técnica Belga en el Programa de Formación de jóvenes y mujeres de las organizaciones indígenas.
- La asamblea general de las NNUU proclama el Segundo Decenio de los Pueblos Indígenas del mundo que se inicia el 1 de enero del 2005.
- Gobierno ecuatoriano enfatiza nuevas propuestas de planificación y desarrollo local en el Plan de Desarrollo Nacional.
- Existe interés por parte de instituciones nacionales e internacionales en cooperar con las actividades del proyecto.

### **Amenazas:**

- Incertidumbre ante nueva ubicación del CODENPE en el organigrama del Estado.
- La contienda electoral en los gobiernos seccionales y la convocatoria a consulta popular para aprobar la nueva constitución que elaborará la Asamblea Constituyente serán los hechos relevantes que dibujarán el escenario del 2008.
- El incremento de la demanda por parte de los MTIs puede afectar la consolidación de los procesos puestos en marcha.
- La falta de voluntad política por parte del Gobierno Central para garantizar el desarrollo de los Pueblos Indígenas.
- Falta de prioridad en materia de modernización de la gestión pública en el nivel municipal.

### **Recomendaciones prácticas sobre el proyecto**

- ❖ En el año del 2008 será importante impulsar la creación de dos nuevas Políticas públicas.
- ❖ Apuntalar las iniciativas de CODENPE respecto a la concertación con el resto de instituciones públicas de las estrategias y acciones que garanticen la institucionalización de las Políticas Públicas de los Pueblos y Nacionalidades.
- ❖ Ejecución y puesta en marcha de un equipo de monitoreo de las Políticas Públicas se institucionalice la capacitación del personal del CODENPE.
- ❖ Realizar de manera periódica una reflexión colectiva acerca del avance de las tareas definidas a través del proyecto.
- ❖ Diseñar instrumentos de seguimiento y monitoreo de la gestión, enfatizando los logros y los desafíos pendientes en materia de acuerdos definidos.
- ❖ Construir y aplicar indicadores de impacto, para observar los efectos que producen las acciones y actividades promovidas por el proyecto.
- ❖ Realizar mayores esfuerzos para fomentar una cultura de participación y diálogo permanente entre autoridades y funcionarios.

## **9. NOMBRE Y CARGO DE LA PERSONA QUE HA CUMPLIMENTADO EL INFORME**

Periodo de: 01 de enero de 2007 a: 31 de diciembre 2007

Nombre: Equipo FORMIA  
Cargo: