

SEGUIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES DE LA EVALUACION FINAL DEL PROGRAMA BOLIVIA 2017-2021 DE MIEL MAYA HONING asbl (versión final del 28.06.2022)

PARTE 1: Ejecución de las recomendaciones de la evaluación intermedia

(Parte redactada en base al documento de seguimiento de la evaluación intermedia, al informe de la evaluación final hecha en marzo 2022 y a los aportes escritos recibidos de las socias después de la reunión del CCN el 20 de junio 2022)

N°	Recomendacion	Comentarios del CGE (20 de mayo 2020)	Evaluacion final (Marzo 2022): páginas 15 hasta 20 del Informe.	Seguimiento en el Programa 2022-2024 (relación con los 6 resultados y comentarios adicionales de las socias)
<i>Monitoreo de los indicadores</i>				
1	Definir el grupo-meta de las socias	Hoy dia, todas las organizaciones apicolas afiliadas a los socios participan « automaticamente » en el Programa ; todos los apicultores afiliados entran también. No se pide, a las organizaciones y a sus miembros, ninguna contrapartida ni obligacion de resultado. (Informe, 4.1.2. Limitaciones).	Implementado (producto de ello es la firma de convenio entre las socias y sus organizaciones apícolas de base para el nuevo programa)	RESULTADO 01 (indicadores 2 y 3) Adapicruz propone (esto es opcional) redactar un perfil de la organización apícola que participa en el Programa e integrar este perfil en el Convenio que se firmara entre Adapicruz y la org. Apícola.
2	Los sistemas administrativos vigentes permiten mostrar los aumentos de ingresos? los cambios en los resultados de las ventas individuales/colectivas?	Adapicruz : consulta en el 2020 si la cuarentena lo permite ; a partir del 2021 con los que asumen compromiso. Cioec : primero con Coraca Aiquile, despues con Independencia (segun la cuarentena) y Mizque.	ADAPICRUZ: incorporar desde cada sistema contable las líneas de producción y comercialización. Se firmará un convenio de alianza y compromiso entre ADAPICRUZ y sus afiliadas que incorpore este punto. Cada asociación de base contará con una persona que pueda	RESULTADOS 01, 02, 03, 04 Adapicruz ya está en la fase final del levantamiento de datos con las 5 asociaciones y se amplió a 1 organización más. Está interesado en conocer el sistema por medio de celular aplicado en Tarija. Se pretende concertar una manera

		<p>Tarija : capacitar a nuevos lideres, jovenes y profundizar la capacitacion ya dada por Janet de Aopeb La Paz. Segun la cuarentena.</p>	<p>ser capaz de interpretar la información, analizarla, etc CIOEC: se implementó con éxito en su fase piloto el sistema administrativo en la CORACA Aiquile.</p> <p>AOPEB: se realizó una segunda fase de ampliación del sistema administrativo que ha incorporado con mayor importancia y precisión datos de producción y comercialización; entrevista a ser llenada vía celular por una aplicación.</p>	<p>efectiva de mantener datos claves para que el sistema funcione y comprometer su llenado con la firma de convenio.</p> <p>Cioec: se hizo pero no está funcionando porque los productores no manejan bien la computadora. Se va a trabajar un modelo más sencillo, el cual será ampliado a las otras organizaciones.</p> <p>Se migró el sistema actual desde el servidor de Aopeb hacia la nube: hay que checar si hay posibilidad de compartir con las otras socias. Nativa: tiene la intención de apropiarse este sistema para concluir si funciona y si es aplicable a las organizaciones de base o no. Se organizara una reunión del CCN para compartir observaciones entre las 3 socias y concluir sobre la manera de contar con un sistema administrativo eficiente y accesible.</p>
3	Aclarar los criterios de economía social y solidaria y otros criterios para evaluar el grado de madurez de las organizaciones de base.	<p>La metodología para medir este indicador se finalizó en la reunion CGE del 18/06/2020. Incluye criterios que pertenecen al concepto de la economia social. Se profundizara este concepto.</p>	<p>Se han generado principios que giran en torno al espíritu de solidaridad, visión y crecimiento del sector apícola a partir de la economía social.</p>	<p>RESULTADOS 01 Y 06 Se aplicarán estos principios en las 3 socias, de manera transversal. Se debe retroalimentar este concepto con las bases. Por ejemplo, en Sta-Cruz, los dirigentes van a debatir en los meses de Junio y Julio 2022</p>

				<p>estos principios y se concertarán para que funcionen como reglas de la alianza del consorcio apícola. De manera general, se ha fortalecido el espíritu de solidaridad pero aun falta trabajar el crecimiento apícola con este enfoque a nivel departamental.</p>
<p><i>Fortalecer la dinámica nacional (para reforzar las estrategias regionales)</i></p>				
4	<p>Dotarse de un fondo común de documentos y fotografías</p>	<p>Compartir herramientas y documentos hechos por cada socia según su especialidad y competencia (su fuerte) y no guardarlos de manera separada, aislada, en cada organización. Para evitar de rehacer las mismas cosas.</p>	<p>Las tres socias han producido suficiente documentación técnica, administrativa y fotografías que serán consolidadas a nivel nacional en el siguiente programa.</p>	<p>RESULTADO 06 Adapicruz ofrece compartir lo más relevante en su página web. Otra opción consiste en crear un espacio compartido en la nube, por ej. centralizando un Dropbox compartido. En ambos casos hay que tomar en cuenta el costo. Se analizará el tema en una reunión del CCN.</p>
5	<p>Sistematizar los intercambios de experiencias y capacitación entre departamentos</p>	<p>Según los puntos fuertes de cada organización. En el 2020, cada socia define el punto fuerte específico que se compromete a compartir con las otras socias y hace una propuesta de modalidad.</p>	<p>Se han generado memorias de todos los intercambios de experiencia por separado, no se cuenta con un documento o sistema que centralice el trabajo, se pretende impulsar en el siguiente quinquenio este proceso</p>	<p>RESULTADO 06 A solicitud de Nativa, Adapicruz ya apoyó en el 2022 en eventos que se organizaron para apicultores del Chaco. Nativa abre su revista digital El Chajá a las socias para que escriban sobre los intercambios y capacitaciones que se realicen en el marco del Programa. Tiene la intención de compartir los resultados de su investigación en el Chaco sobre sistemas de producción resilientes y crianza de reinas.</p>

6	El CGE se vuelve en comité nacional o comité de coordinación	Definir el objetivo de este comité de coordinación nacional (sirve para dar líneas). Qué es lo que queremos hacer juntos ? Fortalecer el componente nacional del Programa.	Desde inicios de 2021 se ha cambiado el enfoque, visión y contexto de CGE a CCN, Comité de Coordinación Nacional.	RESULTADO 06 Se está ya trabajando en el marco de un comité de coordinación nacional. Se propone que en un próximo CCN presencial se arme un brochure corto con información útil sobre la funcionalidad del CCN.
7	Se inspira del análisis colaborativo de la situación para facilitar sus reuniones	Ver n°6	Se ha superado este proceso y todas las reuniones en el marco del CCN y bilaterales tienen este enfoque de solidaridad y colaboración.	RESULTADO 06 La solidaridad esta como principio de trabajo que lo definimos conjuntamente.
8	Compartir herramientas y materiales de capacitación	Ver los n°4-5	Se comparten documentos técnicos para la caja de herramientas (manuales técnicos apícolas básicos, técnicas apícolas, memorias de los intercambios).	RESULTADO 06 Existe un consenso sobre la creación de un Comité Técnico en el curso del 2022, que aporte a la investigación de la apicultura. Por parte de Adapicruz, participarán Nilo Padilla, Omar Callau y Osvaldo Soruco, y, por parte de Nativa, Guido E. Saldías.
9	Elaborar una « posición marco » comun sobre el problema Promiel y dotarse de objetivos comunes		Se han producido posiciones marco sobre PROMIEL – EBA, pero de manera regional, impulsando y visibilizando al sector. Estas posiciones regionales se han discutido y analizado a nivel nacional, pero no se ha producido un posicionamiento nacional.	RESULTADOS 1 Y 06 Adapicruz y Nativa estiman que se debe buscar una relación abierta y cordial con EBA (Promiel ya no existe). Nativa está firmando un convenio con EBA para implementar un proyecto con la cooperación española en el Chaco. Este tema debe ser tratado al nivel CCN.
10	Elaborar una « posición marco » comun sobre las cuestiones de	Posicionamiento nacional en vinculación con la actualización del SPG .	Han existido posiciones regionales especialmente en Santa Cruz. Se tienen memorias de los CCN donde	RESULTADOS 04, 05 y 06 Se propone trabajar en el marco del programa nacional para dar nuestra

	contaminación química y dotarse de objetivos comunes	Trabajar juntos el tema de los trasgenicos (explicar el impacto de los trasgenicos en el tema apicola).	se han analizado las acciones a seguir por departamento, pero no se ha producido un posicionamiento nacional. Importante resaltar que se han generado SPG en cada socia. El contexto de la Ley 3525 ¹ permite impulsar estos procesos.	visión sobre este tema a SENASAG. Consensuar un posicionamiento nacional como Comité de apicultura ecológica asociativa. Visibilizar y promocionar el SPG en cada departamento mediante eventos públicos en los que participemos.
11	Elaborar un inventario de las competencias y los conocimientos técnicos disponibles en cada socio y entre sus miembros	Ver los n°4-5-8.	Se cuenta con un inventario de habilidades y conocimientos técnicos a nivel departamental, cada socia ha desarrollado este proceso, no se ha producido a nivel nacional, se presente hacerlo en el siguiente programa.	RESULTADO 06 Se hará en el marco del Comité Técnico que se creará en este año. Cioec da el ejemplo de una página de agrónomos donde comparten soluciones a problemas técnicos, de enfermedades etc.
12	Incluir la función de coordinación nacional en el marco lógico y darle un objetivo.	Ver n°6 Ver Informe 4.2.4. (sobre el Comité de gestión)	Se ha generado un R6 en el nuevo programa que impulsará de mejor manera el papel de la coordinación nacional.	RESULTADO 06 Es importante que tenga pleno conocimiento de las nuevas autoridades y directivos del programa nacional para apoyar las iniciativas y coordinación. Para lograr crear una Federación Nacional se requiere un facilitador.
13	Crear un espacio nacional de recursos, de aprendizaje y de refuerzo mutuo de las estrategias departamentales.	Ver los n°4-5-8-11. En qué consiste este espacio ? Un lugar virtual en el Internet ? Pagina FB ? etc.	Hasta el 2021 se han tenido estos espacios solo para aspectos estratégicos del programa. En el nuevo enfoque se tendrán CCN temáticos, de aprendizaje, de inter-	RESULTADO 06 El espacio es el de la coordinación que ya tenemos, pero habrá que tener un protocolo en las reuniones para compartir aprendizajes.

¹ Ley 3525: se trata de la norma técnica nacional para la producción agroecológica que tiene que ver con el Senasag y SPG. Esta Ley impulsó a los SPG, de hecho en el marco de esta Ley se ha creado una Asociación de Organizaciones con SPG que se llama ANPESPG.

			cambios, de intercambio estratégico y seguimiento operativo.	
14	Evaluar las complementariedades existentes entre los asociados (recursos, relaciones, contactos, competencias, especialidades, etc.).	Todo esta relacionado. Ver los n°4-5-8-11-13.	Será implementado en el siguiente programa	RESULTADO 06: Forma parte de la meta del Indicador 3. Ejemplos de complementariedades: Santa Cruz: transformación de los productos de la colmena. Tarija: miel proveniente de reserva y organizaciones sólo de mujeres. Cochabamba: comercialización institucional de los productos.
15	Simplificar los procedimientos de presentación de informes : un informe anual de actividad y un informe semestral sobre los desarrollos estratégicos		Reducir forma y fondo del modelo de los informes iniciales, en base al documento de “13 fichas”. Afinar el modelo final de informes narrativos; el modelo de informe financiero es simple y muy sencillo	El sistema de monitoreo del Programa 2022-24 aplicará esta recomendación en los nuevos modelos de los informes narrativos y financieros semestrales que se están finalizando.
16	Elaborar el mandato de un análisis "de género" de los sectores apícolas de su región (que se llevará a cabo al comienzo del próximo programa).	En el 2020, lograr un entendimiento común del tema Género adentro de las 3 socias y elaborar un plan de acción para tocar este tema en el 2021 con las directivas de las asociaciones apícolas.	Estudio de género concluido a fines de marzo de 2022: a partir de ahí cada socia implementa en sus departamentos de acuerdo a sus necesidades una estrategia de implementación de género.	RESULTADOS 03 Y 06 Forma parte del temario del CCN previsto en julio – agosto 2022. Se debatirá con los equipos técnicos y luego con directores, antes de implementar herramientas.
<i>Fortalecer las dinámicas departamentales</i>				
17	Sobre la base de los objetivos comunes elaborados a nivel nacional, diseñar y ejecutar campañas de promoción y sensibilización.	Falta definir los temas, por ej. : la miel en el tema del coronavirus ? los transgénicos ? los contaminantes químicos (ver n°10) ?	Santa cruz: se realizó incidencia en campaña de agroquímicos y su uso indiscriminado. Cochabamba: se realizó un mecanismo de concientización en el SPG. Tarija: se hicieron campañas de sanidad apícola.	RESULTADO 6 La campaña de sensibilizar, el marketing y posicionamiento del concepto de miel certificada y de nuestras marcas será un objetivo común. Se harán actividades de incidencia y promoción a través de redes sociales y publicidad en temas

				relacionados a posicionar el valor de la miel y la certificación ecológica y sello Pilcomayo. Las socias apoyarán a la difusión compartiendo en sus redes, con el objetivo que se arme una cadena nacional de replicas para que tenga más impacto y fuerza. Se elaborará un Plan comunicacional a nivel nacional y se debatirá a nivel del CCN. Se sugiere contar con una pagina a nivel nacional?
18	Promover e informar los interlocutores institucionales y las autoridades sobre el Programa.	Ya cumplido, falta aclarar que el Programa se da en 3 departamentos, con objetivos comunes.	Ejemplo de la alianza estratégica con el AVSF para la malla curricular sobre apicultura, para ser presentado al Ministerio de Educación (mas detalle en el Informe, p. 18). Se hará un paralelo entre el proceso con CETHA y el proceso con el Instituto Colonia Pirai.	RESULTADOS 2 Y 6 Se tiene una malla curricular para jóvenes avalada por el ministerio.
19	Sistematizar la participación de los actores institucionales, académicos y políticos en el análisis y/o diseño y/o validación de los productos y posicionamiento resultantes del programa.	Construir un cuadro para analizar el involucramiento de estos actores y promover su participacion en la elaboracion del Proximo Programa (ya se decidio en el CGE de Tarija).	ADAPICRUZ construyó varios relacionamientos institucionales (FAO, PAR, Universidades, Plataforma Apícola, Gobernación). CIOEC Cochabamba la coyuntura no permite avanzar, sólo de manera puntual (Gobernación, Universidades). En Tarija se ha avanzado a nivel de Plataforma Apícola, que se ha convertido en un interlocutor	RESULTADO 6 En ADAPICRUZ se ha presentado y compartido un programa departamental que sistematiza todo el enfoque de relacionamiento. A nivel Tarija, es posible hacer un nuevo ejercicio de actores y aliados, la plataforma no está activa por ahora.

			validado por las mismas organizaciones en el departamento.	
20	Firmar convenios con las organizaciones apícolas (afiliadas a las socias) que participan en el Programa	Ver recomendación n°1. Ver Informe 4.1.2. Limitaciones (final).	Se implementará en el siguiente programa.	RESULTADO 01 Se tiene prevista la firma de convenios con las Asociaciones apícolas, una vez que los Convenios hayan sido firmados entre MMH y las 3 socias.
21	Prestar atención al modelo económico de las socias.	El próximo Programa debe de incluir un componente de sostenibilidad para las 3 socias. Se prepara ya en el 2020 con el intercambio de las experiencias económicas de las 3 socias en este rubro : no sólo buscar fondos, sino como generar recursos propios ?	Se implementará en el siguiente programa.	RESULTADO 01 Se formuló el concepto de consorcio o alianza económico y social. Se espera que al finalizar julio se tenga claridad y en agosto se inicien acciones.
<i>Autonomizar la capacitación</i>				
22	Consolidar la transmisión de conocimientos y técnicas para que las socias puedan centrarse mas en los objetivos de incidencia (con las instituciones y las autoridades).	Primero, aplicar las recomendaciones n°4-5-8-11-13-14 Osvlado : se necesitan recursos para los ATZ (fondos del PAR y de la FAO).	Se implementará en el siguiente programa.	RESULTADOS 01 Y 06 Se hará en el marco de la creación del Comité Técnico. Se propone crear un curso de especialización.
23	Promover y sistematizar las experiencias de inversión colectivas y los grupos de iniciativas comunes.	Consultar a Stephane para aclarar esta recomendación. Osvlado : tal vez se trata de los grupos de apicultores en transhumancia.	Experiencias desde los jóvenes, en las 3 socias.	RESULTADOS 01, 02, 03 Y 04. Promover experiencias exitosas, mediante intercambios entre las socias.
24	Generalizar la aplicación del sistema de servicios de	Informe dice : « <i>Entre organizaciones del mismo</i>	ADAPICRUZ se ha convertido en el referente departamental en todas	RESULTADO 01

	red previsto por ADAPICRUZ	<p><i>departamento y/o entre organizaciones que participan en el programa. »</i></p> <p>Experiencia de Adapicruz : en tema comercial, de adquisicion de insumos apicolas, servicios de cosecha, alianza para colaborar en el trabajo.</p> <p>Cioec : hacer una prueba, usando estos servicios de red como un modo de vincular mas las 3 org. Apicolas.</p> <p>Tarija : recolectar las potencialidades de cada asociacion y ver como compartirlas.</p>	<p>sus líneas como servicio desde la cúpula hacia las afiliadas.</p> <p>AOPEB Tarija no avanzó en la aplicación por la estructura oficina, no ha habido apoyo desde la oficina central con sede en la ciudad de La Paz hacia el único técnico apícola en Tarija.</p> <p>CIOEC Cochabamba avanzó en la consolidación del mercado institucional, trazabilidad y certificación por SPG, vinculando a las tres organizaciones apícolas con la SPG.</p>	
25	Plantear la red de jóvenes del programa ; integrarlos en las reuniones y seminarios planificados	<p>Informe dice : « <i>Grupos de aplicaciones y redes privadas de intercambio en las redes sociales ; identificar y capacitar a facilitadores ; etc. »</i></p> <p>Segun Ricardo, quien asistió a este taller con Stephane, Stephane opinó que debe de surgir de los jovenes mismos, sin que las socias se metieran en eso.</p>	<p>Se armó una red de jóvenes a fines del año 2020, se han tenido dos reuniones virtuales en 2021, no se ha podido apoyar la iniciativa debido a que los jóvenes querían reunirse presencialmente.</p>	<p>RESULTADO 02</p> <p>La red de jóvenes iniciada en los años 2020-21 no se ha logrado consolidar. Esto se evaluará en un CCN para compartir lecciones aprendidas, ya que Nativa no estaba en el Programa anterior y que el equipo de Cioec cambió.</p> <p>Adapicruz planea trabajar un nuevo ciclo piloto de formación y luego convocar a un evento tecnico o jornadas para jóvenes apicultores.</p>
26	En general, dar prioridad a todas las actividades de potenciación de los jóvenes y las mujeres	<p>Ver recomendacion n°16.</p> <p>Buscar la forma de integrar a jovenes y mujeres.</p>	<p>Cada socia tendrá una estrategia de inclusión de jóvenes y mujeres a partir de la aprobación de la consultoría de género</p>	<p>RESULTADOS 02 Y 03.</p> <p>Existe un consenso unánime sobre esta recomendación.</p> <p>Está previsto en el componente jóvenes y mujeres trabajar con</p>

		<p>Fomentar programas concursables dirigidos a mujeres y jovenes, no se necesitan grandes fondos.</p> <p>Adapicruz : integrar a los jovenes capacitados, dotandoles con material apicola.</p> <p>Leonardo : se necesitan incentivos / recursos para que los jovenes adquieran su primera colmena.</p>		<p>concursos e incentivos que vayan a fortalecer la inclusión e integración de ambos grupos a la cadena apícola.</p> <p>Se acordará con las socias la modalidad y los temas, aunque las necesidades por departamento sean diferentes.</p>
--	--	---	--	---

PARTE 2: Nuevas recomendaciones, específicas de la evaluación final (para las recomendaciones completas, ver las páginas 15 hasta 20 del Informe)

(parte redactada durante la reunión del CCN del 20 de junio 2022)

N°	Recomendaciones de la Evaluación final	Se ejecuta? SI - NO	Cuando se contesta « SI », definir cuándo ?			Información complementaria; motivo (cuando se contesta « No se ejecuta », hay que explicar por qué)
			2022?	2023?	2024?	
<i>Sugerencias (páginas 38 y 39)</i>						
1	<p>Hacia un espacio nacional de recursos, del aprendizaje y del refuerzo mutuo: colaboración y consulta mutua.</p> <p>4 ejes estratégicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incidencia del sector apícola, a través de campañas declinadas a nivel nacional, departamental y local; - Fortalecimiento de la capacidad de las apicultoras; - Autonomía financiera de las org. de base y departamentales; - Aprendizaje organizacional: capacidad de sinergia; transferencia de habilidades; gestión del conocimiento. <p>Reforzar la ingeniería de trabajo colectivo del Programa, y la función de coordinación estratégica y de facilitación.</p>	SI	X	X	X	<p>Esta sugerencia se relaciona con el Resultado 06; es transversal a todo el Programa (ejemplo: se comparten lecciones aprendidas para el género – Res 3 – y para el fortalecimiento financiero – Rés. 1).</p> <p>Hay que darle más énfasis en la gestión de conocimientos. Cuando se recurre a un experto externo, a un.a pasante, por ej. en plan de comunicación, seremos más eficientes haciéndolo a nivel nacional.</p>
2	<p>Desarrollo de empresas apícolas de economía social y solidaria.</p> <p>Definir los principios de la economía social y sus criterios para poder desarrollar el sector sobre este modelo.</p>	SI	X	X	X	Forma parte del Programa (Resultados 1 y 6).
<i>Recomendaciones sobre los criterios de evaluación (páginas 40 y 41)</i>						
3	<p>Relevancia: lógica de intervención más flexible; cambiar los indicadores ajustándose a la coyuntura.</p>	SI	X	X	X	La intención no es cambiar indicadores sino ajustar los medios de verificación.
4	<p>Coherencia: separar los CCN en: aprendizaje; seguimiento-monitoreo; intercambio; etc.; retrabajar la TdC para las organizaciones afiliadas.</p>	SI	X (CCN y TdC)	X (CCN)	X (CCN)	La TdC será trabajada de manera pedagógica para que sea entendible tanto para los directivos de las socias como para los directivos de las org.

						Apícolas. Adapicruz realizará un esbozo y lo compartirá con las 2 otras socias. Es un paso previo a la firma del Convenio entre las org. Apícolas y su ente departamental.
5	Eficacia: La estructura y metodología de intervención deben ser ajustadas.	SI	X			La lógica de intervención y la TdC se elaboraron de manera participativa pero serán eficaces si se presentan de manera entendible y accesible para todos los actores del programa, cual sea su nivel de instrucción. Cambiaron directivos de las organizaciones apícolas, hay que explicar nuevamente el propósito del Programa y escuchar sus demandas, atendiéndolas no con recursos financieros, sino con una estrategia de trabajo, de incidencia, de comercialización etc..
6	Eficiencia: Visualizar mejor el aporte específico del programa entre los varios otros aportes; consolidar el enfoque de comercio justo; promover intercambios desde Bolivia hacia Bélgica en la línea de la reciprocidad; trabajar la apicultura implementada en otros escenarios; promover los circuitos cortos.	SI	X	X	X	Se mejorara la eficiencia del programa: valorando aportes de aliados; ideas novedosas de jóvenes; compartiendo puntos fuertes de cada socia (Cioec: Circuitos cortos; Nativa: comunicación temas ambientales; Adapicruz: técnicas para apicultura amigable) significa un cambio de actitud adentro del CCN; aprovechando experiencia de MMH y de otros en el comercio justo etc.
7	Sostenibilidad: generar valor agregado a los productos de la colmena vinculados a los SPG; estrategia de salida (del Programa Bélgica)	SI	X	X	X	Se aplica en el Resultado 01.

8	Género: estrategia diferenciada en cada socia, pero con un eje común.	SI	X	X	X	Se aplica en el Resultado 03 (y se aplico en la manera de realizar el diagnostico género).
9	Medio ambiente: visibilizar este concepto en el Programa; posicionar a las socias en este tema, a nivel local/regional/nacional.	SI	X	X	X	Se aplica en los resultados 4, 5 y 6, como resultado de la evaluación intermedia.
<i>Recomendaciones sobre el dispositivo de monitoreo y Evaluación (páginas 41 hasta 44)</i>						
10	Mejorar la ingeniería del Programa: <ul style="list-style-type: none"> - estructurar la lógica de la intervención de manera que se destaquen las cadenas de cambio; formular los objetivos y resultados en términos de cambios deseados; - planificar e incluir en el calendario de ejecución una fase de investigación-acción de 6 meses (fase de arranque) para permitir a las partes interesadas perfeccionar/ajustar las líneas de base y/o los criterios e indicadores para acercarlos a las necesidades reales. 	SI	X			Ya se aplicó.
11	El sistema de seguimiento y evaluación se integra en la lógica de la intervención: <ul style="list-style-type: none"> - contribuye a desarrollar las capacidades del programa; - se integra como un componente de la lógica de intervención, es decir: presupuestado, planificado y desglosado en actividades complementarias que sean coherentes con las actividades de los demás componentes; - no es una tarea laboriosa que se lleva a cabo a toda prisa, como una obligación burocrática: dedicarle tiempo no es una distracción: significa realizar el mismo proyecto. 	SI	X	X	X	Integrar la evaluación de las actividades realizadas en la ejecución misma de estas actividades significa un cambio de mentalidad importante, el cual no esta obvio, hay que ser pedagógico para explicar la importancia de esto. Este cambio de mentalidad es una condición para lograr esto. Hay que demostrar que es fácil y factible, proponiendo una manera clara de hacerlo.

	- se toma en cuenta desde el principio en el momento de definir las modalidades operativas de cada actividad prevista en el marco lógico.					
12	Orientar la evaluación hacia el aprendizaje , desarrollando capacidades para: - dominar mejor el proyecto o las áreas en las que invierte y su capacidad para diseñar y gestionar proyectos/programas; - responsabilizar a todas las partes interesadas de la recogida y el análisis de datos; - catalizar los intercambios entre los actores y promover una conciencia común sobre los temas del proyecto/programa.	SI	X	X	X	Hay aprendizaje cuando entendemos por qué y para qué evaluamos. Organizar un momento de evaluación en la vida de cada organización de base, por medio de sus asambleas, orientado en reflexionar sobre lo que se hizo, con una metodología muy pedagógica.
13	El dispositivo de monitoreo y evaluación (DME) es orientado al cambio.	SI	X			ok
14	La evaluación intermedia y la final son dos etapas de un proceso continuo.	SI	X			ok