

**BeGlobal : « PROGRAMME
D'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ
MONDIALE »**

Addendum DTF (2023)

Période : 01/09/2021 – 31/08/2025

Code DGD/NN : 3673

Code Enabel : BEL21004



Table de matières

ABRÉVIATIONS	3
INTRODUCTION	4
INSTRUCTIONS DE LA MINISTRE.....	4
1. CONTEXTE.....	6
2. PRINCIPES DE BASE	7
3. PLANIFICATION OPÉRATIONNELLE.....	13
4. BUDGET	23
5. RESSOURCES HUMAINES	24
6. MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE	25

Abréviations

ARES	Académie de Recherche et d'Enseignement supérieur
BIO	Belgian Investment Company for Developing countries
CM	Citoyenneté mondiale
CNDC	Centre national de coopération au développement
COFIL	Comité de pilotage
DGD	Direction générale Coopération au développement et Aide humanitaire
DTF	Dossier technique et financier
ECM	Éducation à la citoyenneté mondiale
ETP	Équivalent temps plein
RH	Ressources humaines
ONG	Organisation non gouvernementale
ODD	Objectifs de développement durable
RH	Ressources humaines
UCOS	Universitair Centrum voor Ontwikkelingssamenwerking
UOS	Universitaire Ontwikkelingssamenwerking
VGC	Vlaamse Gemeenschapscommissie
VLIR	Vlaamse Interuniversitaire Raad
WBE	Wereldburgerschapseducatie

Introduction

Enabel a reçu le 28 mars 2023 une lettre d'instruction du ministre qui souhaite organiser une série d'événements pour les jeunes autour de la solidarité internationale et de la citoyenneté mondiale. Précédemment, en juillet 2021, une demande avait été faite par la Ministre d'organiser un festival autour de la solidarité internationale pour la jeunesse. Enabel avait élaboré et transmis une proposition à la Ministre, qui a décidé de ne pas poursuivre cette initiative.

L'organisation de cette série d'événements est confiée au programme d'éducation à la citoyenneté mondiale d'Enabel, nouvellement nommé « BeGlobal » (anciennement « Kruit » et « Annoncer la Couleur »). BeGlobal est le laboratoire d'idées et de pratiques en éducation à la citoyenneté mondiale d'Enabel. Ces activités viennent s'ajouter aux activités du programme BeGlobal dont le dossier technique et financier (DTF) pour la période 2021-2015 a déjà été approuvé.

Le présent document est donc un addendum au Dossier technique et financier (DTF) du programme BeGlobal soumis en 2021, retravaillé en 2022 et approuvé dans le COPIL du 23 juin 2022 (complément au DTF) et du 9 Décembre 2022 (changement budgétaire).

Instructions de la Ministre

La demande de la Ministre s'organise autour de 4 objectifs:

Organiser une série d'événements pour les jeunes de 17 à 26 ans avec 4 résultats :

1. Les connaissances des jeunes en matière de coopération au développement et de solidarité internationale sont accrues.
2. Les jeunes sont de plus en plus conscients de leur propre impact.
3. Les jeunes ont plus de connaissances sur les engagements pour la solidarité internationale possible.
4. Le réseau international des jeunes est renforcé.

En plus des quatre résultats, il y a des exigences spécifiques auxquelles la proposition doit répondre :

1. Il doit s'agir d'un événement reproductible.
2. Avec des effets durables.
3. Différentes villes doivent être impliquées.
4. Il doit être organisé avec différents acteurs de la Coopération belge au Développement.
5. En termes de contenu, il devrait couvrir les objectifs de développement durable (ODD), les défis mondiaux et le rôle des jeunes citoyens du monde.
6. Il doit démontrer l'interconnectivité entre les jeunes du monde entier.
7. L'utilisation des ressources numériques et la gamification pour les échanges de jeunes dans le monde entier sont encouragées.
8. Il doit impliquer des organisations de la diaspora

Deux types d'événements doivent être organisés dans le cadre de cette trajectoire:

1. Un évènement par an à Bruxelles (première édition en novembre 2023) pour informer les jeunes sur les défis globaux et la solidarité internationale, les outiller et les mobiliser pour

qu'ils puissent s'engager pour la solidarité internationale (partage de connaissance, échanges et call for action)

2. Une série de rencontres entre jeunes en Belgique et jeunes dans les pays partenaires de la coopération internationale autour des défis globaux. Ces rencontres doivent commencer en 2023 avec 2 rencontres et avoir lieu dans plusieurs villes en Wallonie et en Flandre et à Bruxelles.

Cet addendum au DTF a été élaboré après consultation avec les parties prenantes en Belgique francophone et néerlandophone: secteur de la coopération au développement (secteur public et privé, gouvernemental et non-gouvernemental) ; jeunesse (secteur jeunesse et organisations de jeunes) ; organisation de la diaspora ; DGD et Cabinet de la Ministre de la Coopération.

1. Contexte

Les jeunes sont aujourd'hui exposés à un monde largement globalisé, interconnecté, mouvant et confronté à des défis globaux dont ils subiront durablement les effets. Il est plus que jamais nécessaire, et c'est aussi une requête des jeunes eux-mêmes (voir par exemple : <https://forumdesjeunes.be/avis-officiels-positions/avis-officiel-leducation-en-question-quelle-place-pour-lenvironnement/>), de leur offrir des connaissances sur ces défis globaux, mais aussi de développer chez eux les compétences qui leur permettront de s'adapter, de conceptualiser les problèmes, d'imaginer des solutions, dans une perspective de solidarité internationale. Une partie de la jeunesse en Belgique est déjà sensibilisée à ces problématiques globales, mais une large partie reste encore peu touchée par ces questions.

C'est pourquoi l'initiative de la Ministre d'organiser une série d'événements mettant en lumière la solidarité internationale et la place et le rôle des jeunes pour la solidarité internationale est importante : il s'agit de développer chez les jeunes leurs connaissances sur les enjeux globaux et les enjeux de la solidarité internationale ; favoriser les échanges et le partage d'expérience ; mettre en avant la place des jeunes et leur impact pour la solidarité internationale ; renforcer leur réseaux et les mettre en contact avec des opportunités d'engagement dans différents secteurs.

Plusieurs points d'attention guident la formulation de cette série d'événements : 1) chercher la complémentarité avec ce qui existe déjà (il existe déjà une offre conséquente de workshops qui informent les jeunes sur les enjeux globaux) ; 2) attirer des 'non-usual suspects' (càd des jeunes peu en contact avec le milieu de la solidarité internationale, ou a priori peu intéressés) ; 3) offrir une 'carotte' qui attirera les jeunes.

2. Principes de base

La série d'événements répond à ces principes de base :

1) Il s'agit d'un événement multi-acteurs :

L'objectif est de rassembler les différents acteurs de la solidarité internationale. Pour ce faire, un comité stratégique composé d'acteurs de la solidarité internationale et de la coopération internationale chargé d'élaborer la proposition a été mis sur pieds pendant le processus de formulation.

Le format pour cette série d'événements a été élaboré pour qu'il puisse inclure une diversité d'acteurs qui auront l'occasion de faire connaître leur travail, de se rencontrer et de rencontrer les jeunes.

Dans ce processus multi-acteurs, construire la confiance entre les différentes parties prenantes en s'organisant ensemble est un point d'attention important.

2) Il s'agit d'un événement qui inclut le secteur public, le secteur privé et le secteur non-marchand:

Les acteurs de la solidarité internationale et de la coopération au développement impliqués proviennent du secteur public, privé et du non-marchand.

3) Il s'agit de promouvoir l'inclusivité :

A la fois en incluant tous les secteurs et acteurs de la solidarité internationale dans l'élaboration de cette proposition ainsi qu'en leur offrant la possibilité d'animer une activité lors des événements, mais aussi en incluant les jeunes en général, les jeunes peu sensibilisés à la solidarité internationale et les jeunes issus de la diaspora dans les consultations autour l'élaboration de cette proposition. Ces jeunes seront également au cœur de l'organisation des événements (activités, workshop, talks, etc.), et les associations de jeunesse auront également l'opportunité de proposer des activités (activités par les jeunes pour les jeunes)

Chaque jeune qui s'engage localement, aussi petit soit-il, doit se sentir valorisé et doit pouvoir se sentir appelé à venir à la série d'événements pour penser la portée internationale de son engagement.

Afin de viser l'inclusivité et **attirer des non-usual suspects**, cet addendum a été établi sur base de l'élaboration de plusieurs profils (fictifs) qui décrivent différentes catégories de jeunes avec différents background et différentes attentes.

Portrait 1 : Lisa

Caractéristiques (âge, réseau, diplôme)

- ⇒ 23 ans.
- ⇒ A grandi dans un environnement protégé.
- ⇒ Malgré les parents divorcés, toujours une famille stable nouvellement composée.
- ⇒ Jusqu'à récemment, il était à la tête du mouvement de la jeunesse.
- ⇒ A étudié la sociologie à l'université et est maintenant à la recherche d'un emploi.
- ⇒ Un leader qu'elle connaissait depuis qu'elle était encore membre du mouvement de jeunesse l'avait informée qu'il y avait des emplois intéressants dans l'entreprise où elle travaille.

- ⇒ Elle suit activement les médias sociaux, mais publie peu elle-même.

Expérience et aspirations en matière d'engagement

- ⇒ Son engagement local dans le mouvement des jeunes touche à sa fin. De temps en temps, elle intervient pour aider dans la maison d'enfance où sa meilleure amie vient de commencer à travailler.
- ⇒ Elle veut partir en voyage d'immersion en Ouganda, mais doit d'abord faire de la préparation des commandes comme travail intérimaire pendant un autre mois pour pouvoir payer ce voyage.

Nécessaire pour pouvoir faire preuve de solidarité (internationale).

- ⇒ Lisa cherche. Elle est frappée par la justice internationale qu'elle lit dans le journal et sur le site du magazine Mo*.
- ⇒ Lisa est surprise qu'un cours de communication interculturelle soit obligatoire en préparation du voyage d'immersion. « Je ne suis pas raciste », pense-t-elle, « je veux juste aider les gens »
- ⇒ Lisa cherche à apporter quelque chose de concret, que ce soit dans ses temps libres ou par le biais d'un emploi, mais elle ne sait pas encore quoi.
- ⇒ Elle pourrait rejoindre le programme junior d'Enabel.

Portrait 2 de Thoma

Caractéristiques (âge, réseau, diplôme)

- ⇒ 26 ans
- ⇒ A eu une enfance difficile et est entré en contact avec la police
- ⇒ A grandi dans une famille avec une mère célibataire.
- ⇒ N'a pas de diplôme et a une estime de soi plutôt faible
- ⇒ Parle la langue de la rue et peut s'exprimer sans problème en néerlandais, français, anglais, et connaît suffisamment l'arabe et quelques mots de lingala pour pouvoir parler à tout le monde.
- ⇒ Il est un modèle pour de nombreux jeunes du quartier car il a pu devenir animateur jeunesse sans diplôme. Son réseau est le quartier.

Expérience et aspirations en matière d'engagement

- ⇒ De son rôle de travailleur auprès des jeunes, il s'engage dans le contexte local.
- ⇒ Pendant le Ramadan et pendant l'hiver, il collecte des vêtements pour les gens du quartier qui en ont besoin.
- ⇒ Il mobilise facilement 80 jeunes qui viennent juste parce qu'il le demande.
- ⇒ Il a des contacts au Sénégal qui lui demandent s'il peut soutenir une communauté qui a besoin de réparations pour un approvisionnement en eau. Il aimerait y parvenir avec quelques jeunes.
- ⇒ N'a pas envie de parler de casernes et de salles de réunion, il est doué pour les conversations 1 contre 1 et préfère faire des choses concrètes

Nécessaire pour pouvoir faire preuve de solidarité (internationale).

- ⇒ « La solidarité commence localement », dit Thoma. Un peu de reconnaissance et de reconnaissance pour ce travail donnerait un coup de pouce à son image de soi.
- ⇒ Pour aller au Sénégal avec des jeunes et faire une différence concrète, il doit rassembler des ressources. Parce que cela n'a pas de prix pour les jeunes avec qui il travaille.
- ⇒ Il aimerait expliquer sa démarche pour atteindre les jeunes, mais n'ose pas monter lui-même sur scène. Si quelqu'un pouvait le soutenir dans cette voie...
- ⇒ Une offre sur la façon dont les travailleurs socioculturels peuvent entrer dans un récit de solidarité internationale serait d'un grand intérêt pour lui.

Portrait 3 Fatima

Caractéristiques (âge, réseau, diplôme)

- ⇒ 25 ans
- ⇒ Est un Belge de troisième génération avec des racines migratoires et est né ici
- ⇒ A grandi dans une famille biparentale de classe moyenne à Anvers
- ⇒ Elle est titulaire d'une maîtrise en génie commercial
- ⇒ Fatima porte un foulard et est active en tant que militante au BOEH
- ⇒ Elle n'a pas la première chance de faire ses preuves en tant que travailleuse autonome.
- ⇒ Est refusée dans une présentation pour une mission dans une organisation faîtière de la coopération internationale pendant que le collègue avec qui elle effectuerait la mission ensemble reçoit la mission.
- ⇒ Difficultés sur le marché du logement
- ⇒ Fatima est maintenant à la recherche d'un emploi à l'étranger, sa raison : elle sent que le climat raciste dans notre société grandit et ne se sent plus aussi à l'aise ici.
- ⇒ Par exemple, il espère travailler pour une ONG à l'étranger sur les droits des femmes.
- ⇒ En prévision de la réalisation de son rêve, elle est prête à travailler pour une entreprise belge à l'étranger.
- ⇒ Ici, en Belgique, elle laisse parler sa plume et écrit des opinions pour KIF KIF

Expérience et aspirations en matière d'engagement

- ⇒ Adolescente et jeune femme d'une vingtaine d'années, Fatima faisait partie d'une auto-organisation de sœurs islamiques. Là, elle a organisé des opportunités de collecte de fonds pour des projets dans le « sud » chaque Ramadan.
- ⇒ Elle a été avec ses organisations à plusieurs reprises pour travailler sur les droits des filles et des femmes

- ⇒ En tant que militante, elle fait entendre sa voix plus souvent à travers des articles d'opinion sur l'interdiction du foulard, les droits des femmes, l'islamophobie,...

Nécessaire pour pouvoir faire preuve de solidarité (internationale).

- ⇒ Fatima a besoin d'inspiration, d'exemples et de témoignages de personnes qui, comme elle, ont commencé à chercher leur bonheur/mission ailleurs.
- ⇒ Fatima a besoin de comprendre comment fonctionne l'histoire de la solidarité internationale.
- ⇒ Fatima veut aussi parler de « comment regardons-nous la solidarité internationale maintenant ». Quel est ce récit et quelle place les femmes et leur travail ont-ils dans ce tout nouveau tableau?
- ⇒ Est surtout aidé par un réseau à l'étranger d'entreprises belges et d'ONG, Amnesty, qui y sont présents. Une sorte de salon d'emploi lui semble quelque chose.
- ⇒ Le Programme Junior d'ENABEL serait un bon début pour elle, mais la communication du Programme Junior ne lui parvient pas.
- ⇒ Elle s'intéresse au débat et à la recherche sur la discrimination.
- ⇒ Atelier sur l'activisme.
- ⇒ Elle pourrait elle-même donner un atelier sur la « formulation d'une opinion ».

Portrait 4 Laurent

Caractéristiques (âge, réseau, diplôme)

- ⇒ 24 ans
- ⇒ Est métis (maman d'origine belge et papa du Congo)
- ⇒ Né à Waterloo, Belgique
- ⇒ Vit à Kinshasa depuis l'âge de 12 ans
- ⇒ Est de bonne origine. Maman et Papa sont diplomates
- ⇒ A reçu une formation technique à l'école internationale de Kinshasa
- ⇒ A sa famille et sa vie au Congo
- ⇒ Laurent est entrepreneur et PDG d'une société de distribution de boissons à Kinshasa
- ⇒ De temps en temps, il revient en Belgique pour faire ses courses et souffler
- ⇒ Laurent ne travaille pas nécessairement « consciemment » sur les ODD, mais se rend compte qu'il contribue activement à l'économie locale.
- ⇒ Il ne sait pas ce qu'est l'impact social

Expérience et aspirations en matière d'engagement

- ⇒ Depuis son plus jeune âge, il a été mordu pour signifier quelque chose pour sa patrie
- ⇒ En tant que diaspora, il a vocation à contribuer à la patrie.
- ⇒ Il est allé à l'école à l'opération DON BOSCO à Kinshasa et s'est familiarisé avec le monde de la coopération au développement.
- ⇒ Laurent est pour le travail du béton. Il ne croit pas à toutes sortes de théories et de demandes de subvention, etc.
- ⇒ Il croit que vous pouvez faire une différence si vous gérez votre propre argent et que vous ne dépendez pas des subventions et des gouvernements.
- ⇒ Mais pensez aussi qu'en tant qu'entreprise, surtout avec quelqu'un de la diaspora au volant, vous êtes obligé de mettre en place des projets sociaux pour les gens.

Nécessaire pour pouvoir faire preuve de solidarité (internationale).

- ⇒ Quelles sont les possibilités d'obtenir un soutien/financement du gouvernement fédéral pour les personnes de la diaspora qui investissent au Congo ?
- ⇒ Existe-t-il des programmes qui soutiennent les entrepreneurs à l'étranger?
- ⇒ Contact rencontré Bio
- ⇒ Contact avec les ONG impliquées dans le développement des entreprises.
- ⇒ Aperçus/modèles/outils sur ce qu'une entreprise peut faire pour les ODD
- ⇒ Débat sur quoi et pourquoi la solidarité internationale
- ⇒ Il peut donner lui-même un atelier « comment mettre en place quelque chose sans le soutien du gouvernement »
- ⇒ Apprendre à connaître les entrepreneurs est également concerné par l'impact social. (Construisez un réseau!)

Portrait 5 Khadija

Caractéristiques (âge, réseau, diplôme)

- ⇒ 19 ans
- ⇒ Racines maghrébines
- ⇒ Elle vit toujours avec sa mère célibataire à Linkeroever (Anvers)
- ⇒ Elle n'a aucune qualification et est actuellement sans emploi
- ⇒ Elle fait du bénévolat chez City Pirates
- ⇒ Elle est joueuse de football Panna (Jeune qui joue sur les places)
- ⇒ Elle parle principalement le langage du sport. Qu'est-ce qu'une langue internationale
- ⇒ De temps en temps, aller avec les pirates de la ville à des projets internationaux.
- ⇒ Quand elle part à l'étranger, c'est elle qui aide à guider les gens. Elle est la superviseuse d'un groupe de jeunes.

- ⇒ En raison de ses compétences en tant que joueuse de football, elle compte plus de 3000 abonnés sur Instagram et est une influenceuse.
- ⇒ Beaucoup de jeunes filles l'admirent

Expérience et aspirations en matière d'engagement

- ⇒ De temps en temps, aller avec les pirates de la ville à des projets internationaux.
- ⇒ Aime participer, mais ne se sent pas assez fort pour s'engager
- ⇒ Il y a quelques années, elle a été ambassadrice de l'équipe féminine de futsal du Maroc et a fait une tournée à travers le Maroc.
- ⇒ Elle a visité de nombreux orphelinats où les filles jouent au football
- ⇒ Et a donné le coup d'envoi de 2 tournois internationaux féminins

Nécessaire pour pouvoir faire preuve de solidarité (internationale).

- ⇒ Soutien du gouvernement et de ses agences (lire : réseau, notoriété et reconnaissance)
- ⇒ Une plateforme pour apporter son histoire et son engagement
- ⇒ Un espace pour parler à d'autres ambassadrices et à des jeunes qui, comme elle, font de la solidarité internationale et autonomisent les femmes par le sport
- ⇒ Outils, astuces et astuces pour renforcer sa voix (activisme).
- ⇒ Elle aimerait assister à un atelier sur la façon de formuler son opinion.
- ⇒ Un travail dans une histoire de solidarité internationale. (salon de l'emploi)
- ⇒ Connaissance d'autres projets similaires (réseau!)
- ⇒ Reconnaissance du sport en tant que moteur de la solidarité internationale

Portrait 6 Mohamed

Caractéristiques (âge, réseau, diplôme)

- ⇒ 17 ans
- ⇒ Musulman pratiquant
- ⇒ C'est un garçon qui est pieux, super dur engagé dans la société à partir d'une inspiration religieuse.
- ⇒ Mohammed vient d'une famille aisée
- ⇒ Est en 6^{ème} année ASO
- ⇒ Il est président du travail de jeunesse de la mosquée de Liège
- ⇒ Mohamed est un jeune pieux et prie 5 fois par jour. Il porte aussi sa sadaka aux pauvres tous les mois
- ⇒ Chaque année, il organise des actions de solidarité pour les gens ici, comme pendant l'hiver, il collecte des vêtements et pendant l'été, il fournit de l'eau gratuite aux sans-abri.
- ⇒ Mohamed sensibilise la communauté musulmane à faire plus sur la solidarité internationale

Expérience et aspirations en matière d'engagement

- ⇒ Mohamed fait partie d'une organisation qui construit 30 puits au Mali chaque année et il s'y rend depuis plus de 3 ans (pendant l'été) pour aider dans les orphelinats locaux
- ⇒ De plus, pendant le Ramadan, il collecte des fonds et distribue de la nourriture.
- ⇒ Mohamed croit qu'en faisant preuve d'engagement social, il marque des points avec Dieu et que c'est en fait un devoir pour lui.
- ⇒ Mo est doué pour consulter et faire des plans. C'est ce qu'il préfère faire de tous
- ⇒ Avant le tremblement de terre en Turquie et la crise humanitaire au Yémen, Mo a organisé de nombreuses initiatives pour aider

Nécessaire pour pouvoir faire preuve de solidarité (internationale).

- ⇒ Réseau interconfessionnel
- ⇒ Ateliers : comment se connecter aux projets de solidarité internationale dans le sud
- ⇒ Atelier : efficacité des actions de solidarité. (par exemple, quand avoir un puits et quand ne pas le faire?)
- ⇒ Atelier: Collecte de fonds comment le faire
- ⇒ Offre sur la façon de vous organiser lors d'une opération d'aide humanitaire
- ⇒ Comment obtenir/écrire/soumettre des subventions?
- ⇒ Offre d'études (bourse) – que puis-je étudier à l'université ou au collège dans le sens de la coopération internationale
- ⇒ Comment raconter ses initiatives
- ⇒ Vierge pijlersteunpunt.
- ⇒ Mise en place et maintien d'un réseau, comment collecter les certificats fiscaux pour les donateurs.
- ⇒ Il aimerait participer à une table ronde interconfessionnelle sur la solidarité internationale.

Portrait 7 Mwana Mboka

Caractéristiques (âge, réseau, diplôme)

- ⇒ 23 ans
- ⇒ Vit à Paris, France
- ⇒ Est en Belgique depuis l'âge de 8 ans et a vécu la guerre en Somalie
- ⇒ Il s'agissait d'un enfant mineur non accompagné avec une histoire de vol
- ⇒ En partie à cause de ses traumatismes, il est allé à l'école jusqu'à l'âge de 14 ans.

- ⇒ Rappeur, il rappe dans sa langue maternelle afin de laisser sa voix résonner à l'international. Il espère collaborer avec des artistes de la mère patrie
- ⇒ Mwana Mboka est convaincu que nous pouvons apprendre beaucoup de la façon dont les Somaliens font de la musique, mais aussi que la musique est un moyen d'envoyer des messages dans le monde.
- ⇒ De cette façon, il veut unir les deux mondes dans une langue commune. Le langage de la musique

Expérience et aspirations en matière d'engagement

- ⇒ Son père a fait de la musique dans son pays natal et l'a mis en contact avec des projets musicaux et des réseaux
- ⇒ Pour lui, la musique est un langage international. Une langue où chacun peut apprendre les uns des autres sans nécessairement se ranger derrière les manuels scolaires
- ⇒ Grâce à un projet avec street outreach, il installe un studio à Charleroi où il enregistre des jeunes et fait lui-même de la musique.
- ⇒ ...

Nécessaire pour pouvoir faire preuve de solidarité (internationale).

- ⇒ Il aimerait entrer en contact avec d'autres artistes pendant l'événement.
- ⇒ Son rêve est de mettre en place une collaboration musicale entre des jeunes de Charleroi et des jeunes de Somalie. Un projet collaboratif à travers les continents pour condamner la guerre et donner une voix aux gens
- ⇒ Connaissance de la rédaction / soumission d'un projet
- ⇒ Atelier sur la façon de trouver et de faire de bonnes collaborations internationales
- ⇒ Inspiration/Connaissances sur des projets artistiques similaires
- ⇒ Un réseau et des contacts
- ⇒ Scène (peut-être qu'il peut donner une performance)
- ⇒ Se faire reconnaître et entendre, la musique est une façon intellectuelle de s'exprimer
- ⇒ Donner un atelier soi-même, langage rap, culture de rue
- ⇒ Pas d'intermède !!
- ⇒ Comment puis-je interviewer les gens.
- ⇒ Moyens de construire un studio à l'étranger.
- ⇒ À quelles portes dois-je absolument frapper.
- ⇒ Y a-t-il une étape internationale de Vi.be?

4) Il s'agit de viser la complémentarité avec les autres initiatives :

Afin de **chercher la complémentarité** avec l'offre en éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) et sensibilisation sur la solidarité internationale qui existe déjà, l'équipe de formulation a :

- Réalisé un mapping des initiatives, formations, activités, etc. proposées aux jeunes en Belgique par le secteur de l'ECM.
- Consulté un maximum d'acteurs actifs dans la solidarité internationale (coopération au développement gouvernementale et non gouvernementale, secteur jeunesse, diaspora, secteur privé)
- Imaginé un format qui laisse aux acteurs de la solidarité internationale et de l'ECM le soin de proposer des activités (workshop, échanges, talks, etc) innovantes.
- Elaboré une proposition qui dépasse la dimension 'sensibilisation et éducation' pour proposer un concept qui mêle éducation, partage d'expérience, networking, passage à l'action, mise en avant d'opportunités d'engagements pour la solidarité internationale.

5) Cet événement se veut innovant :

Il s'agit de proposer à la fois des activités d'éducation, d'échanges (entre pairs, en Belgique et dans les pays partenaires), de networking et de mise en action.

Les activités (workshop, talks, etc) seront également sélectionnées en fonction de leur degré d'innovation.

6) Cet événement veut attirer les jeunes :

Afin d'**offrir une 'carotte'** qui attirera les jeunes à cette série d'événements, cette proposition a été élaborée:

- En consultant les jeunes et la diaspora
- En construisant l'offre pour qu'elle puisse attirer les différents profils élaborés ci-dessus
- En proposant des activités de networking et de faire se rencontrer les jeunes et des opportunités d'engagement
- En proposant un format qui intègre des éléments festifs (à définir : concert, drink, animations) : l'idée n'est pas de simplement proposer une animation festive, mais plutôt d'intégrer la dimension artistique dans l'événement en laissant à des organisations artistiques (Hautes écoles artistiques, compagnies de danse ou théâtre) l'opportunité d'animer des workshop qui aboutiraient à des productions artistiques en marge de l'événement.
- En sélectionnant un lieu déjà connu et apprécié des jeunes (en particulier des 'non-usual suspects')
- En proposant à des personnalités connues des jeunes de faire office d'ambassadeurs pour cet événement : certains noms ont déjà été proposés (Jenny Bonsenge ou Lukaku). Ces candidats seront contactés au plus tôt.

3. Planification opérationnelle

Inscription dans le DTF du programme 'BeGlobal' d'Enabel (2021-2025)

L'**objectif général** du programme BeGlobal est le suivant : « Les jeunes, conscient·e·s des interdépendances mondiales et de l'importance des ODD, agissent en tant que citoyen·ne·s du monde et s'engagent pour un monde plus juste, plus solidaire et plus durable. »

L'**objectif spécifique** est le suivant : « Ancrer durablement et renforcer les objectifs de développement durable (ODD) et l'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) dans l'enseignement en Belgique. »

Domaine de Changement 1/Résultat 1 : Un environnement propice qui encourage les acteurs de l'éducation à intégrer l'ECM et les ODD dans leurs agendas et initiatives est soutenu.

Domaine de Changement 2/Résultat 2 : Les acteurs de l'éducation sont renforcés et offrent une Information, Education et Communication (IEC) de qualité sur l'ECM et les ODD.

Domaine de Changement 3/Résultat 3 : Les jeunes, sensibilisé.e.s et formé.e.s en milieu scolaire et non-scolaire, ont accès à des opportunités de s'engager pour la solidarité internationale.

Cette série d'événements s'inscrit dans le DTF du programme BeGlobal au niveau du domaine de changement/résultat 3 : adaptation du troisième domaine de Résultat par (Cfr. 4. Cadre Logique ci-dessous) :

- Une adaptation du premier Résultats Intermédiaires (RI1) : « 1000 jeunes sont formés sur les enjeux de la solidarité internationale ; sont inspirés et partagent leur expérience sur la solidarité internationale ; rencontrent des acteurs de la solidarité internationale et sont informés des opportunités de s'engager »
- L'ajout d'un Résultat Intermédiaire RI3 supplémentaire : (RI3) Des jeunes travaillent ensemble pour élaborer un nouveau narratif plus inclusif de la solidarité internationale »

Planification (pour l'année 2023)

Phase 0 : Préparation (2023, intensification mai-juin 2023)

- Mise sur pieds d'un comité stratégique chargé d'élaborer le concept sur base des recommandations de la Ministre, composé de :
 - Vlir-UOS
 - CNCN
 - Acodev
 - Uni4Coop

- Louvain Cooperation
 - UCOS
 - Iteco
 - Forum des jeunes
 - ARES
 - NGO Federatie
 - 11.11.11
- Consultation avec (entre autres) :
 - Cabinet de la Ministre de la coopération au développement
 - DGD
 - BIO Invest
 - The Shift
 - Trade for development Centre
 - Experten jeugdwerk en diaspora:
 - Nadia Nsayi (Africamuseum)
 - Lieven Kandolo (ICK)
 - Ilyas Maouni (VGC jeugdraad)
 - Naanai Brahim (Nakama VZW)
 - Awa-Alice Ba (Kuumba)
 - Manisse (ICK)
 - Kevin Kabongo (Waka Waka Generation)
 - Ayoub Ben (Foyer VZW)
 - Hassan Al Hillou (Capital VZW)
- Elaboration des profils des jeunes
 - Affinage de la proposition
 - Elaboration d'un calendrier de travail

Phase 1 : juillet-octobre 2023 : affinage du format, logistique et communication

Evénement sur 2 jours en novembre : (nom de l'événement encore à déterminer)

- Mise sur pieds d'un comité communication + comité logistique chargés de coordonner les activités de communication et la logistique
- Termes de référence pour sélectionner une agence de communication

- Proposition de plan de communication (stratégie+ contenu)
- Campagne de communication (septembre-octobre-novembre 2023)
- Gestion logistique : sélection du choix de lieux, sélection des animations festives
- Programme : affinage des critères de sélection pour les différentes activités. Appel à proposition pour animer les workshops, débats, rencontres, etc. (appel aux secteurs de la solidarité internationale au sens large, secteur jeunesse, diaspora, etc)
- Finalisation du programme (octobre 2023)

Evénement dans les villes :

- Affinage du format (hackaton)
- Appel à proposition pour animer les échanges dans les villes et le hackaton : l'appel à propositions sera envoyé aux organisations locales qui travaillent dans le secteur de la solidarité internationale au sens large (y compris le secteur jeunesse).

Phase 2 : Travail avec un groupe de jeunes pour alimenter le RI 3.3 (Un nouveau narratif plus inclusif (jeunes, société civile, diaspora, 4^e pilier) sur la solidarité internationale est construit) (septembre-novembre 2023)

Composition d'un noyau dur : représentation du groupe stratégique, Enabel, diaspora, jeunesse, éducation,

Composer un réseau largement mobilisable permettant facilement l'intégration de nouveaux acteurs :

o Gouvernement : cabinet, DGD, ENABEL

o Société civile : ONG, partenaires de la coopération au développement belge, organisations de la diaspora, organisations de jeunesse, organisations du quatrième pilier.

O Privé : entreprises privées ou réseaux d'entreprises comme le Shift qui peuvent faciliter les contacts.

O Secteur financier : fondations, BIO invest

o Academia : professeurs qui connaissent le thème.

Faciliter un processus de réflexion sur un nouveau narratif et restaurer et construire la confiance entre les acteurs.

Proposition d'activités qui auront lieu pendant l'événement des 2 jours et les rencontres dans les villes pour récolter des inputs, débattre, et impliquer les jeunes dans la construction d'un nouveau narratif. Ce résultat intermédiaire et le trajet qui en découle, organisé pour et par les jeunes, sera le fil rouge qui relie entre eux les différents événements (à Bruxelles et dans les villes). Les jeunes qui composeront le comité chargé de réfléchir et d'élaborer ce nouveau narratif seront impliqués dans les événements à Bruxelles, mais aussi dans les événements dans les villes.

Phase 3 : Evénement jeunesse (novembre 2023)

L'événement annuel se centre en particulier sur ce **public-cible** :

- 17-26 ans
- étudiants, jeunes en fin de scolarité et professionnels, avec ou sans formation académique/professionnelle
- volontaires et 4^e piliers
- diaspora
- groupes cibles moins familiers avec le secteur de la coopération internationale

Principes du format :

- Format mixte qui mêle sensibilisation, éducation, échanges et partage d'expérience, networking et opportunités de s'engager (forum)
- Format accessible, 'festif' et innovant : forum avec un menu de formations/activités, plateforme, sessions interactives, inspiration talks, bar, concert, etc.

Format :

- **1 événement sur 2 jours à Bruxelles** (24-25 novembre 2023 ; 2024 ; 2025)
 - o Environ 400 jeunes

Cet événement sera composé de différents workshops, talks, espaces de rencontre, débats, événements festifs. Les différentes activités seront organisées sur base d'un appel aux acteurs des divers secteurs de la solidarité internationale (coopération, privé, public, non marchand, jeunes, diaspora) qui pourront faire des propositions quant au format et au contenu qu'ils souhaitent aborder.

Critères de sélection des propositions pour les activités pendant les événements sur 2 jours :

- Représentativité francophones/néerlandophones
- Représentativité des secteurs (privé/public, gouvernemental/non-gouvernemental, 4^e pilier, diaspora, secteur jeunesse)
- Objectif : inscription dans un des outputs mentionnés dans le cadre logique
- (RI.1.) 1.1.1000 jeunes sont formés sur les enjeux globaux et la solidarité internationale
- (RI.1.)1.2.1000 jeunes sont inspiré et partagent leurs expériences de la solidarité internationale
- (RI.1.) 1.3. 1000 jeunes peuvent rencontrer des acteurs de la solidarité internationale et trouver des opportunités de s'engager
- (RI.1.3.) Un nouveau narratif plus inclusif (jeunes, société civile, diaspora, 4^e pilier) sur la solidarité internationale est construit

Bien que l'événement soit centré autour de la solidarité internationale, nous accueillons aussi les propositions qui mettent en avant la solidarité locale (quartier), tant qu'elles incluent une réflexion sur la manière dont cette solidarité locale a un impact sur la solidarité internationale.

- Innovation dans le format et le contenu
- Complémentarité avec l'offre existante

Phase 4 : Evénements dans les villes

- **Rencontres dans les villes** (2023 : Charleroi ; 2024 : Anvers et Bruxelles ; 2025 : à définir)
 - Environ 50 jeunes par rencontre
 - Echanges entre jeunes sur la solidarité internationale entre Belgique et pays partenaires
 - En partenariat avec des organisations du secteur de la coopération au développement qui travaillent avec la jeunesse en Belgique et dans les pays partenaires
 - Format Hackaton

Critères de sélection des propositions pour les activités dans les villes :

- Être une organisation active dans la solidarité internationale en Belgique et dans les pays partenaires
- Savoir accompagner le processus de hackaton (en présentiel et en ligne)
- Pouvoir mobiliser la jeunesse locale autour de l'événement
- Pouvoir transformer le résultat du hackaton en une soirée débat/rencontres/échanges entre jeunes en Belgique et dans les pays partenaires.

Phase 5 : évaluation, lessons-learned, continuation du trajet pour 2024

Enabel souhaite aborder cette première série d'événements (2023) comme une expérience pilote. Cela signifie que l'organisation prendra place dans un premier temps avec les acteurs qui veulent s'engager dans ce domaine et avec les idées qu'ils portent, afin d'évoluer de l'évaluation de la pratique vers une initiative qui devient de plus en plus forte dans l'atteinte des objectifs.

Indicateurs d'évaluation du projet pilote:

- Nombre de jeunes présents
- Atteinte du public cible (non-usual suspects)
- Satisfaction exprimée des participants
- Satisfaction des comités (stratégique, logistique, communication)
- Satisfaction des parties prenantes dans les processus de collaboration

Risques et stratégie de mitigation des risques:

Risque 1 : Le principe d'inclusivité qui est visé dans la préparation de ces événements ouvre le secteur de la coopération à de nouveaux partenariats avec les organisations de jeunesse et de la diaspora, notamment. Mais il est possible que cette coopération (relativement nouvelle) entre le secteur 'officiel' de la coopération au développement et les organisations de jeunesse et de la diaspora se passe mal.

Aujourd'hui, cette coopération de haute qualité n'est pas encore vécue. Il y a le risque que si

1. Travailler ensemble sur un événement commun est difficile,
 2. cela devient un processus avec beaucoup de malentendus,
- que le fossé entre les organisations de la diaspora, les organisations d'animation socio-éducative et le secteur de la coopération au développement se creuse.

Augmenter les chances de succès : Ce risque peut être atténué par :

1. un processus de long terme (trajet) qui implique la création de liens entre les secteurs et les organisations : communication efficace et inclusive entre les différentes parties.
2. le travail d'imaginer un nouveau narratif plus inclusif pour la solidarité internationale
3. la liberté pour les organisations de proposer et d'implémenter des activités sur des thèmes qui les préoccupent
4. une rétribution juste du travail effectué par chacun

Risque 2 : les événements ne parviennent pas à attirer le public espéré. Le projet vise la quantité (400 jeunes chaque année aux événements sur 2 jours + 50 jeunes par événement dans les villes), mais aussi un nouveau public peu touché par la solidarité internationale. Il est possible que le projet ne parvienne pas à attirer ces 'non-usual suspects'. Si la programmation n'est pas adaptée aux jeunes, ceux-ci s'éloigneront davantage du secteur de la coopération au développement.

Augmenter les chances de succès : Ce risque peut être atténué par :

1. Le fait de permettre aux gens des différents secteurs de travailler ensemble sur la programmation concrète.
2. Diversifier les activités en fonction des profils identifiés
3. Mettre sur pieds une communication adaptée

Risque 3 : La participation du côté néerlandophone et bruxellois du travail de jeunesse et de la diaspora a été plus forte que du côté francophone et wallon du travail de jeunesse et des associations de la diaspora. Si aucun mouvement de rattrapage ne peut avoir lieu ici, cela réduira les chances de participation.

Augmenter les chances de succès :

Ce risque peut être atténué par :

1. Déploiement de conseillers confidentiels ou de figures de transition dans la préparation de l'événement.
2. Déploiement d'une agence de communication professionnelle maîtrisant la communication interculturelle et pouvant travailler de manière participative avec les acteurs et les jeunes.

4. Cadre logique

Domaine de Changement/Résultat 3 et activités

Domaine de changement 3 : Les jeunes, sensibilisés et éduqués en milieu scolaire et non-scolaire, ont accès à des opportunités de s'engager pour la solidarité internationale.		
Résultats intermédiaires=utilisation des outputs	Outputs= résultat 'mécanique' des activités	Activités proposées
(RI1) 1000 jeunes sont formés sur les enjeux de la solidarité internationale ; sont inspirés et partagent leur expérience sur la solidarité internationale ; rencontrent des acteurs de la solidarité internationale et sont informés des opportunités de s'engager	1.1. 1000 jeunes sont formés sur les enjeux globaux et la solidarité internationale 1.2. 1000 jeunes sont inspirés et partagent leurs expériences de la solidarité internationale 1.3. 1000 jeunes peuvent rencontrer des acteurs de la solidarité internationale et trouver des opportunités de s'engager 1.4. 20 professionnels du secteur de la jeunesse ont renforcé leurs compétences en ECM	(1) Un événement de 2 jours/an (2023-2025) (2) 4 rencontres supplémentaires (2023-2025) dans les villes en Belgique entre jeunes en Belgique et dans les pays partenaires (3) Organisation d'un échange interculturel (peer learning) avec un focus sur les jeunes et leurs accompagnateurs en dehors des écoles
(RI2) 1000 jeunes renforcent leur savoir-faire et savoir être à travers la mise en œuvre des projets ECM encadrés par Enabel	2.1. Les Juniors Enabel sont sensibilisé-e-s par rapport à l'ECM et accompagné-e-s dans la mise en œuvre des projets ECM 2.2. Le programme Junior d'Enabel est appuyé pour attirer des profils issus de l'éducation qualifiante 2.3. 25 jeunes développent en co-création un 'proof of concept' d'un projet en solidarité internationale 2.4. 1000 étudiants dans l'enseignement qualifiant sont sensibilisé-e-s par rapport à la citoyenneté mondiale et sont informés sur les opportunités de s'engager.	(1) Organisation de 3 formations en ECM pour les Junior Enabel pendant le briefing de départ (2) Organisation de moments d'échange et de peer learning entre Juniors afin qu'ils :elles développent des projets ECM (3) Organisation de séances de réflexion et d'échanges avec le programme Junior sur le ciblage de profils techniques (4) Développement d'un proof of concept sur un projet ECM mené par les jeunes à l'international (5) Recherche et développement d'un proof of concept afin de mobiliser les étudiants de l'enseignement qualifiant autour de l'ECM et les ODD.
(RI3) Des jeunes travaillent ensemble pour élaborer un nouveau narratif plus inclusif de la solidarité internationale	1) Un nouveau narratif plus inclusif (jeunes, société civile, diaspora, 4e pilier) sur la solidarité internationale est construit	(1) Trajet (2023-2025) de réflexion, rencontres et partages entre jeunes

Activités (exemples : à affiner en juillet-aout-septembre 2023 en concertation avec tous les acteurs)

Evénement sur 2 jours : format ateliers, rencontres, talk, keynote, table ronde etc... en parallèle

Rencontres dans les villes : préparation (hackaton) suivi d'une rencontre pilotée par une organisation active dans la solidarité internationale entre jeunes en Belgique et jeunes dans les pays partenaires.

(RI1.1 : 1000 jeunes sont formés sur les enjeux globaux et solidarité internationale	Evénement sur 2 jours :	TALK: Climat	Les intervenants emmènent les participants de cette session dans le défi et quand il s'agit du climat, l'impact de cela sur notre société, le
--	-------------------------	--------------	---

			<p>récit que l'on aborde le problème climatique (classe moyenne) donnent un aperçu des différentes actions et réseaux possibles</p>
		ATELIER : ODD pour les nuls	<p>Une introduction accessible et globale aux ODD, aux actions et au réseau à cet égard</p>
		ATELIER : Discrimination et racisme	<p>le fournisseur de l'atelier explique ce qu'est le racisme, comment il est né et quel impact cela a sur l'histoire de la solidarité internationale</p>
		Etc.	
	Evénements dans les villes :	Les jeunes sont amenés à s'interroger sur les enjeux globaux et la solidarité internationale à travers un hackaton et un échange entre pairs	
(RI 1.1) : 1000 jeunes sont inspirés et partagent leurs expériences de la solidarité internationale	Evénement sur 2 jours :	INSPIRATION TALK: des projets internationaux racontés depuis l'étranger – témoignages de jeunes (belges) de l'étranger qui ont mis en place des projets	<p>échange entre des pratiques inspirées d'un exemple pratique de l'étranger et de la diaspora</p>
		POWERTALKS: Jeunes ambassadeurs	<p>séance d'inspiration de jeunes engagés, de modèles et d'ambassadeurs. Quelle est leur position en matière de solidarité internationale ? Ils préfèrent voir tout leur engagement valorisé, quels sont leurs besoins et leurs exigences</p>
		ATELIER – Diaspora – le voyage de retour dans le pays d'origine (besoins et exigences)	<p>De nombreux jeunes issus de l'immigration retournent (ou planifient) de retourner</p>

			dans leur pays d'origine. C'est pour toutes sortes de raisons. Mais il s'avère que ce n'est pas une entreprise facile. Comment peut-on aider à soutenir leur recherche? Quels sont les besoins de ce groupe cible? Puis-je simplement m'engager envers ma patrie ? Les choses à faire et à ne pas faire
		Etc.	
	Evénements dans les villes :	Les jeunes en Belgique et dans les pays partenaires échangent leurs points de vue sur la solidarité internationale et les projets	
(RI 1.1) : 1000 jeunes peuvent rencontrer des acteurs de la solidarité internationale et trouver des opportunités de s'engager	Evénement sur 2 jours :	ATELIER : Internationalisation de l'enseignement supérieur, échanges internationaux	Les intervenants donneront un aperçu des possibilités dans le paysage belge de l'enseignement supérieur en matière de solidarité internationale
		ATELIER (international) entrepreneuriat	Les participants recevront une séance sur l'entrepreneuriat et la façon dont il peut renforcer la solidarité internationale
		INTERVISION(ESPACE)– Espace d'échange entre intervenants sociaux culturels	De nombreuses organisations de loisirs belges organisent des échanges avec des partenaires à l'étranger avec des groupes de jeunes. Quels sont les besoins de ces opérations? Pourquoi et comment surviennent-ils ?
		Forum de rencontre	

		Etc	
	Evénements dans les villes	Les jeunes seront en contact avec des projets de coopération mis en œuvre dans les pays partenaires	
(RI 1.3) : Un nouveau narratif plus inclusif (jeunes, société civile, diaspora, 4e pilier) sur la solidarité internationale est construit	Evénement sur 2 jours	Comité de réflexion sur un nouveau narratif plus inclusif sur la solidarité internationale : trajet	
		INSPIRATION/TALK – Formes alternatives de solidarité internationale	L'orateur donne des moyens, des outils et des astuces pour briser les schémas de pensée classiques. Il apporte différentes pratiques pour l'inspiration
		KEYNOTE sur un nouveau récit de la solidarité internationale	Objectif : L'orateur fournit des lunettes avec lesquelles tous les participants peuvent regarder à nouveau la réalité. Critique de ses propres angles morts et dans un environnement d'apprentissage sûr.
		Débat par table ronde : Visions contradictoires de la solidarité internationale.	Les conférenciers soulignent les différences et les similitudes dans les visions. Et ils indiquent les risques liés au maintien d'une vision unique.
		Etc	
	Evénements dans les villes	Les jeunes participeront à redéfinir un nouveau narratif sur la solidarité internationale par le dialogue	

La première édition 2023 de ces événements est considérée comme un **projet pilote**, qui devra donc être évalué et qui sera affiné et amélioré pour les années 2024 et 2025.

4. Budget

Le budget supplémentaire a été intégré dans le cadre budgétaire du programme BeGlobal en cours. Un budget additionnel a été ajouté au premier résultat intermédiaire du domaine de changement/résultat 3 et un budget au troisième résultat intermédiaire supplémentaire. Enfin, la ligne budgétaire liée aux ressources humaines et aux frais généraux a également été augmentée, pour réaliser les activités supplémentaires.

	2021	2022	2023	2024	2025	Totaal Incl. Youth Event	Delta vs Dec'22
A + B - Operationele kosten - Totaal	177.486	484.466	743.512	522.850	534.061	2.462.375	848.375
A - Operationele kosten - Oude structuur	177.486	313.666				491.152	-
B - Operationele kosten - Nieuwe structuur		170.800	743.512	522.850	534.061	1.971.223	848.375
R1_Un environnement propice qui encourage les acteurs de l'éducation à intégrer l'ECM et les ODD dans leurs agendas et initiatives est soutenu		48.300	57.000	32.000	21.000	158.300	-
R.1.1 Les directions d'établissements scolaires et les équipes pédagogiques contribuent à un environnement plus favorable à l'ECM dans les écoles		22.300	29.500	22.000	18.500	92.300	-
R.1.2 Les réseaux scolaires et les institutions de formation des enseignants sont appuyés à intégrer l'ECM dans leurs cadres pédagogiques		5.500	4.500	5.500	1.500	17.000	-
R.1.3 Les décideurs politiques pour l'éducation formelle (+ enseignement supérieur) intègrent l'ECM dans les ambitions du secteur et veillent à la coordination des acteurs		19.000	20.500	2.000	-	41.500	-
R.1.4 Les réseaux nationaux et internationaux développent des cadres stratégiques pertinents pour l'intégration de l'ECM dans l'éducation		1.500	2.500	2.500	1.000	7.500	-
R2_Les acteurs de l'éducation sont renforcés par le centre d'expertise et offrent une Information, Education et Communication (IEC) de qualité sur l'ECM et les ODD		87.500	230.000	139.500	63.000	520.000	-
R.2.1 Les acteurs de l'éducation utilisent efficacement les savoirs acquis		87.500	230.000	139.500	63.000	520.000	-
R.2.2 Les acteurs de l'éducation utilisent efficacement les savoirs-être et savoirs-faire acquis		52.500	94.000	79.000	39.500	265.000	-
R3_Les jeunes, sensibilisé.e.s et formé.e.s en milieu scolaire et non-scolaire ont accès à des opportunités de s'engager pour la solidarité internationale		25.000	401.512	296.350	368.061	1.090.923	833.375
R.3.1 1000 jeunes sont formés sur les enjeux de la solidarité internationale; sont inspirés et partagent leur expérience sur la solidarité internationale; rencontrent des acteurs de la solidarité internationale et sont informés des opportunités de s'engager.		25.000	305.000	145.000	270.000	745.000	600.000
R.3.2 1.000 jeunes renforcent leur savoir-faire et savoir-être à travers la mise en œuvre des projets ECM encadrés par Enabel		-	37.000	37.000	38.548	112.548	-
R.3.3 Des jeunes travaillent ensemble pour élaborer un narratif plus inclusif de la solidarité internationale		-	59.512	114.350	59.513	233.375	233.375
R4_Algemene kosten		10.000	55.000	55.000	82.000	202.000	15.000
Frais de fonctionnement lié aux résultats		5.000	25.000	25.000	22.000	77.000	15.000
Communication générale		5.000	30.000	30.000	30.000	95.000	-
Evaluation finale du programme BEGlobal		-	-	-	30.000	30.000	-
Z - Personeelskosten	532.605	1.079.098	1.587.932	1.725.683	1.183.682	6.109.000	104.000
A + Z + B - Totaal directe kosten	710.090	1.563.564	2.331.444	2.248.533	1.717.743	8.571.375	952.375
5% ondersteuning Enabel	35.509	78.188	116.588	112.441	85.898	428.625	47.625
Totaal	745.599	1.641.753	2.448.032	2.360.975	1.803.641	9.000.000	1.000.000

5. Ressources humaines

Une personne du programme BeGlobal sera chargée de la coordination opérationnelle. Il/elle sera responsable, comme point focal pour :

- La coordination entre acteurs en dehors et au sein de Enabel ;
- L'opérationnalisation du concept pour les événements avec les différents acteurs ;
- Le suivi opérationnel et financier ;
- Le monitoring et évaluation.
- Le rapportage

D'une part, cette personne pourra compter sur un soutien à la fois substantiel et pratique de l'équipe BeGlobal, d'autre part, un certain nombre de missions spécifiques seront sous-traitées à des consultants externes (ex. communication, organisation d'événements, suivi de processus,...). Enfin, la coopération avec le programme junior, TDC et certains programmes dans les pays partenaires sera également examinée. Cela sera précisé en consultation avec le groupe stratégique et le groupe central.

6. Modalités de mise en œuvre

Ce projet est une collaboration multi-acteurs.

La Coordination générale des événements est assurée par le programme BeGlobal ensemble avec le comité stratégique. Il est responsable :

- de la mise en pratique des événements dans leur ensemble : opérationnaliser et coordonner les différentes phases.
- de concrétiser davantage le concept des événements tout au long du processus et de les ajuster (en concertation avec les partenaires internes et externes et les parties prenantes) .
- de soutenir et de diriger le projet, les divers intervenants et groupes de travail qui jouent un rôle dans les différentes phases.
- de l'intégration globale du programme dans Enabel en concluant des partenariats avec divers services et programmes.

Le Comité stratégique est composé de représentants de :

- Vlir-UOS
- CNCD
- Acodev
- Uni4Coop
- Louvain Coopération
- UCOS
- Iteco
- Forum des jeunes
- ARES
- NGO Federatie
- 11.11.11

Le Comité chargé du trajet autour d'un nouveau narratif (R1.3) plus inclusif pour la solidarité internationale est composé des représentants de la société civile, le monde académique, les fondations, les secteurs privé et public. Ce groupe central implique un groupe plus large de parties prenantes et forme un réseau au sein duquel la confiance et un nouveau récit peuvent se développer.

Le comité de pilotage, tel que décrit dans le DTF original du programme BeGlobal, sera en outre responsable des décisions stratégiques et financières et de l'orientation de ce projet supplémentaire. Le suivi administratif, comptable et financier sera également intégré dans le programme initial de BeGlobal et mis en œuvre comme décrit dans le DTF initial.